

DOI: <https://doi.org/10.56124/yaku.v5i10.0052>

USO DE UNA PLATAFORMA DIGITAL PARA PRACTICAR A LA TERMINOLOGÍA AERONÁUTICA

USE OF A DIGITAL PLATFORM TO PRACTISE AERONAUTICAL TERMINOLOGY

Gaibor-Sánchez Boris Brian ¹

¹ Escuela de Aviación Naval. Manta, Ecuador. Correo: bgaibor@armada.mil.ec.

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-7198-871X>.

Resumen

El presente trabajo aborda y enfatiza la importancia de la fraseología aeronáutica estándar durante las operaciones de vuelo. Las herramientas digitales como las plataformas digitales son una propuesta novedosa para realizar, prácticas y simulaciones de las comunicaciones realizadas en la fase de vuelo durante la formación de los pilotos. La importancia de utilizar una terminología correcta y estandariza ha ayudado a la reducción de accidentes y el uso incorrecto de la misma ha sido un factor relevante y contribuyente para generar catástrofes que se han suscitado a lo largo de la historia. Es por ello que este artículo de revisión busca fomentar la práctica de las comunicaciones aeronáuticas a través de plataformas digitales.

Palabras claves: Comunicaciones, fraseología aeronáutica, plataformas digitales, aviación.

Abstract

This paper addresses and emphasizes the importance of standard aeronautical phraseology during flight operations. Digital tools such as digital platforms are a novel proposal to perform, practices and simulations of communications carried out in the flight phase during the training of pilots. The importance of using correct and standardized terminology has helped to reduce accidents and the incorrect use of it has been a relevant and contributing factor in generating disasters that have arisen throughout history. That is why this review article seeks to promote the practice of aeronautical communications through digital platforms.

Keywords: communications, aeronautical phraseology, digital platforms, aviation.

1. Introducción

Lo que entendemos y practicamos la mente lo recuerda de forma permanente, volviéndolo un hábito – ALFG-ARM Gaibor Boris.

En la actualidad las herramientas informáticas y las plataformas digitales “permiten el acceso a la información y comunicación, amplían las estrategias de aprendizaje, brindan la posibilidad de mejorar algunas habilidades cognitivas que dependen directamente del estímulo específico de cada una de ellas y de las técnicas de creatividad utilizada al permitirles participar activamente.” (Viñas, 2017)

Este trabajo pretende difundir la idea del uso de una plataforma que permita la práctica de la fraseología aeronáutica en inglés y español durante la formación los Oficiales Alumnos que se encuentren realizando el Curso Básico de Aviadores Navales en la Armada del Ecuador, mediante el estudio y análisis de varios documentos e investigaciones de como actualmente las herramientas informáticas cumplen un rol indispensable dentro del campo de la educación, mismas que podrían ser aplicadas en la formación de los pilotos, con el fin garantizar el aprendizaje de

una comunicación precisa haciendo uso de los términos y fraseología estipulados por la DGAC “Dirección General de Aviación Civil” que a su vez se basan en las regulaciones de la OACI “Organización de Aviación Civil Internacional”.

El mayor accidente aéreo en la historia sucedió el 27 de marzo de 1977 en la isla de Tenerife, España conocido como el “Accidente de Los Rodeos” tuvo como consecuencia 583 fallecidos, 61 personas heridas, 2 aeronaves destruidas y daños estructurales a la pista, luego del desafortunado evento se realizaron las respectivas investigaciones, teniendo como resultado que la razón de dicha catástrofe fue la concatenación de varios errores, una de esas falencias fue que en aquel entonces aun no existía una estandarización en la fraseología utilizada en el medio aeronáutico además de los diferentes acentos y grados de inglés que deben dominar tanto controladores, como pilotos (Aronna, 2015).

Es así como la historia nos demuestra que el correcto uso de una fraseología estándar y adecuada en un sistema tan abierto y dinámico como lo es la

aviación, es de vital importancia para la consecución de un vuelo seguro, por lo que una apropiada práctica de las comunicaciones aeronáuticas es trascendental dentro de la formación de pilotos, sean estos civiles o pertenecientes al ámbito militar.

2. Plataformas digitales

Según (Becerro, 2009), Las plataformas digitales de formación o aulas virtuales “son aplicaciones específicamente concebidas y diseñadas para administrar y conducir procesos de enseñanza y aprendizaje en un entorno web más o menos privado y que cada vez más centros están añadiendo a su repertorio de recursos.”

El comienzo de estas herramientas educativas se remonta al de las plataformas de e-learning, con el pasar del tiempo han proporcionado más servicios, de manera que estas plataformas pueden ser consideradas como una concreción del esfuerzo que en aquellos años realizó la comunidad educativa por buscar fórmulas de renovación de los procesos de enseñanza aprendizaje. (Becerro, 2009).

Actualmente, hacemos uso diario y cotidiano de herramientas informáticas como celulares, computadoras, tablets y sin número de dispositivos que al utilizarse de forma de correcta podrían ayudarnos para el enriquecimiento de nuestras mentes y conocimientos es por ello que las plataformas digitales son excelentes instrumentos pedagógicos que se encuentran en internet y permiten diseñar, crear e implementar un entorno educativo que cuente con los recursos necesarios para cursar, aprender, practicar y evaluar las actividades educativas. (Choquecota, 2019).

Las plataformas brindan un excelente trabajo colaborativo entre docente, estudiante; hoy en día son herramientas de apoyo indispensables para la educación, aplicables a varios campos; es necesario comenzar a utilizarlas sin miedo para las futuras generaciones. (Viñas, 2017).

3. Fraseologías aeronáuticas

Varios profesionales en el campo lo definen como un lenguaje específico, en el cual se evita el uso de términos ambiguos no estandarizados, capaces de inducir a errores en su

interpretación. Según ("EAS", 2022) es un elemento fundamental en la formación de piloto. Una comunicación breve, concisa y clara entre aeronave y control en tierra (ruta, torre, aproximación, etc..) y eventualmente entre aeronaves es un factor de primer orden en la seguridad para el transporte aéreo.

("EAS", 2022) más complejo que el uso específico de ciertos términos, la comunicación en la aviación se rige por un uso muy meticuloso de la sintaxis. La estructura y orden de las frases está pensada para crear una comunicación efectiva. El pensamiento u objetivo que se busca es dar la mayor y más precisa información posible, ocupando el radio la menor cantidad de tiempo y a su vez mantenido un alto índice de seguridad.

("EAS", 2022) La fraseología aeronáutica estándar evita la ambigüedad en la comunicación y, como consecuencia, reduce al mínimo el riesgo de un accidente.

Según la (AESA, 2022), "de entre los numerosos factores que intervienen en este proceso de comunicación, la fraseología es quizás el más importante, ya que permite que la comunicación se realice de manera rápida y efectiva,

reduciendo la posibilidad de malentendidos". La terminología correcta no tan solo reduce el riesgo de que un mensaje sea malinterpretado, sino que ayuda a detectar de manera eficiente y eficaz errores que se dan en las fases de colación/confirmación. Es por ello que la aplicación de la fraseología aeronáutica es obligatoria para todos los controladores y pilotos, siendo que el desvío de ella, puede contribuir a un incidente o accidente (Figueiredo, 2018) y (Zatezko, 2016).

Es esencial, que las escuelas de aviación civiles y militares, lleven a cabo la enseñanza teórica y práctica de la fraseología a los pilotos, en el inicio de su formación, así como, a lo largo del curso, fomentar el perfeccionamiento en dicha materia, ya que es esencial para el crecimiento profesional y la seguridad del material y personal. (Zorzo, 2021).

4. Conclusiones

La fraseología aeronáutica como asignatura es indispensable en la formación de los pilotos, ya que su correcto uso evita la consecución de accidentes o incidentes que pueden

generarse por el uso de una terminología ambigua.

Las plataformas digitales son herramientas informáticas útiles que sirven de ayuda al desarrollo académico y educativo aplicable a diversos campos.

Una Plataforma Educativa facilitaría el proceso de enseñanza de la materia de fraseología aeronáutica para los oficiales alumnos que se forman como futuros pilotos de la Armada.

El uso de una plataforma digital permitirá la práctica de la fraseología estandarizada por la Organización de Aviación Civil Internacional a través de la simulación de las comunicaciones que se realizan en un vuelo.

Bibliografía

- AESA, A. E. (2022). Agencia Estatal de Seguridad Aérea. Obtenido de Gobierno de España: https://www.seguridadaaerea.gob.es/sites/default/files/guia_bp_fraseologia_y_comunicaciones.pdf
- Aronna, C. M. (2015). Repositorio de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería y Sistemas de Telecomunicación. Obtenido de Comunicación y seguridad aérea: incidentes y accidentes causados por el uso incorrecto de la lengua inglesa: https://oa.upm.es/38376/1/PFG_CRISTIAN_ARONNA_MALLIA.pdf
- Becerro, S. D. (2009). Introducción a las plataformas virtuales en la enseñanza. Revista digital para profesores de la enseñanza, 7.
- Choquecota, G. J. (2019). PLATAFORMAS EDUCATIVAS. Conceptos generales, tipos de plataformas educativas, implementación, herramientas, recursos, principales plataformas educativas, recursos, aplicaciones. Lima, Peru.
- EAS, B. E. (2022). Obtenido de EAS Barcelona: <https://easbcn.com/fraseologia-aeronautica/>
- Figueiredo, H. d. (2018). Aplicação da fraseologia aeronáutica padrão na prevenção de acidentes aeronáuticos. Universidad do Sul De Santa Catarina, 55.
- Viñas, M. (2017). La importancia del uso de plataformas educativas. Revista de la Universidad de la Plata, 13.
- Zatezko, L. M. (2016). A IMPORTÂNCIA DA FRASEOLOGIA PADRÃO NA PREVENÇÃO DE. UNIVERSIDADE DO SUL DE SANTA CATARINA, 56.
- Zorzo, R. A. (2021). Importância da fraseologia na formação inicial do piloto. Universidade Do Sul De Santa Catarina, 37.