



Artículo de investigación

DOI: <https://doi.org/10.56124/tj.v7i14.009>

LAS SUSTANCIAS PSICOACTIVAS Y EL DESARROLLO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

PSYCHOACTIVE SUBSTANCES AND ACADEMIC DEVELOPMENT IN UNIVERSITARY STUDENTS

Danna Sugeidy Vera Zamora¹

<https://orcid.org/0009-0008-3509-3856>

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar, carrera de Trabajo Social. Manta-Ecuador

dannaverazamora@outlook.com

Alfonso José Collantes Zavala²

<https://orcid.org/0000-0002-3185-4733>

Docente, Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar, carrera de Trabajo Social. Manta-Ecuador

Jose.collantes@uleam.edu.ec

Carmen Julia Espinoza Arias³

Orcid <https://orcid.org/0000-0002-5720-3795>

Docente, Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Facultad Ciencias de la Salud, carrera de Odontología. Manta-Ecuador

Carmen.espinoza@uleam.edu.ec

Gerardo Vinicio Villacreses Álvarez⁴

<https://orcid.org/0000-0002-0198-8423>

Docente, Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar, carrera de Trabajo Social. Manta-Ecuador

gerardo.villacreses@uleam.edu.ec



Resumen

La investigación se realizó con el objetivo de Determinar cómo incide el consumo de sustancias psicoactivas en el desarrollo académico de los estudiantes universitarios, identificando factores como las sustancias de mayor consumo y las razones por las cuales las consumen durante su proceso de formación profesional; se realizó un estudio transversal de tipo exploratorio con enfoque cuantitativo lo cual permitió conocer las causas del problema, la población estuvo integrada por 2.278 estudiantes de las carreras de: Comunicación, Economía, Trabajo social y Derecho y se aplicó la técnica de la encuesta a 339 estudiantes, con un cuestionario de preguntas cerradas. Entre los métodos que se utilizó en este estudio fueron: el método inductivo, deductivo, documental y analítico. Los resultados obtenidos demuestran que, los estudiantes universitarios consumen drogas legales como el alcohol y el tabaco con un 78% mientras que en un 6% consumen drogas ilegales; y lo hacen reiteradamente en y 52%; e 92% manifestó que les afecta el rendimiento académico, sin embargo lo hacen; Como conclusiones se plantean las siguientes: los estudiantes consumen las sustancias psicoactivas legales como el alcohol y el tabaco; en un menor porcentaje las sustancias ilegales como la marihuana; entre las causas que los lleva al consumo están: ser aceptados en un grupo, problemas familiares, presión social, estrés académico y que, el consumo de sustancias psicoactivas incide en el rendimiento académico provocando pérdida de asignaturas, deserción escolar y baja calificaciones.

Palabras claves: Consumo, sustancias psicoactivas, desarrollo académico.

ABSTRACT

The research was conducted with the objective of determining how the consumption of psychoactive substances affects the academic development of university students, identifying factors such as the substances of greatest consumption and the reasons why they consume them during their professional training process; an exploratory cross-sectional study with a quantitative approach was conducted, which allowed to know the causes of the problem, the population consisted of 2,278 students of the careers of: Communication, Economics, Social Work and Law and the survey technique was applied to 339 students, with a questionnaire of closed questions. Among the methods used in this study were: inductive, deductive, documentary and analytical methods. The results obtained show that university students consume legal drugs such as alcohol and tobacco with 78% while 6% consume illegal drugs; and they do it repeatedly in and 52%; and 92% stated that it affects their academic performance, however they do it; As conclusions the following are raised: Students consume legal psychoactive substances such as alcohol and tobacco; in a lower percentage illegal substances such as marijuana; among the causes that lead them to consumption are: to be accepted in a group, family problems, social pressure, academic stress and that the consumption of psychoactive substances affects academic performance causing loss of subjects, school dropout and low grades.

Key words: Consumption, psychoactive substances, academic development.



Introducción

El consumo de sustancias psicoactivas es una problemática social evidente en todo el mundo que ha aumentado significativamente los últimos años.

Según Villacís (2018) desde una perspectiva de abuso, el consumo de drogas altera varios ámbitos del funcionamiento de un individuo, incluidos los aspectos biológicos, psicológicos y sociales, por lo que es importante considerar que los consumidores necesitan ayuda profesional y acceso inmediato al tratamiento debido a las consecuencias sociales. Sobre el consumo de drogas, se presentan como daños colaterales problemas físicos, psicológicos y jurídicos que surgen por el propio individuo o su estado de salud general. (pág. 4).

El uso y consumo de estas sustancias es muy común en poblaciones vulnerables, como lo son los jóvenes, en el caso de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí periodo 2023, resulta relevante explorar como los estudiantes son asociados con el consumo de estas sustancias y ver la incidencia de estas en su desarrollo académico debido a que el uso de las sustancias psicoactivas en jóvenes universitarios crea conflictos académico ya que estas afectan el sistema psicomotor impidiendo el correcto proceso de aprendizaje en el aula y reduciendo la capacidad de concentración.

Por cuanto esta investigación se realiza con el fin de determinar la incidencia del consumo de las sustancias psicoactivas en el desarrollo académico y analizar los factores que se asocian al consumo de drogas en los universitarios.

Metodología

Se realizó un estudio transversal de tipo exploratorio con un enfoque cuantitativo, Se trabajó con la investigación transversal porque permitió recolectar datos, describir las variables y analizar la interrelación de estas y al ser transversal con diseño exploratorio, permitió llevarla a cabo en un lugar donde no se había realizado una investigación sobre la misma problemática, logrando cumplir con los objetivos propuestos; desde el paradigma post-positivismo se utilizó la investigación correlacional debido a que se comparó dos variables, en este caso el consumo de sustancias psicoactivas y cómo ésta afecta en el desarrollo académico de los estudiantes universitarios.



Se aplicaron los métodos como: el método inductivo, para poder redactar planteamiento del problema; el método deductivo se aplicó en la revisión de otros estudios a nivel nacional e internacional permitiendo realizar el marco teórico y plantear resultados, conclusiones y recomendaciones, mientras que el método documental fue necesario para la revisión de documentos físicos y digitales, se aplicó la técnica de la encuesta con cuestionario de 8 preguntas, se hizo el cálculo por medio de un muestreo aplicadas a una muestra de 339 estudiantes de las carreras de: Comunicación, Economía, Trabajo social y Derecho de una población de 2.278 estudiantes universitarios, encuesta que permitió recopilar datos importantes a cerca de la problemática social como lo es el consumo de sustancias psicoactivas y sobre todo identificar las situaciones particulares que se presentan en el desarrollo académico de estudiantes en la universidad donde realizan sus estudios.

Resultados y discusión

Consumo y tipo de sustancias psicoactivas consumidas durante el proceso académico.

Tabla 1.

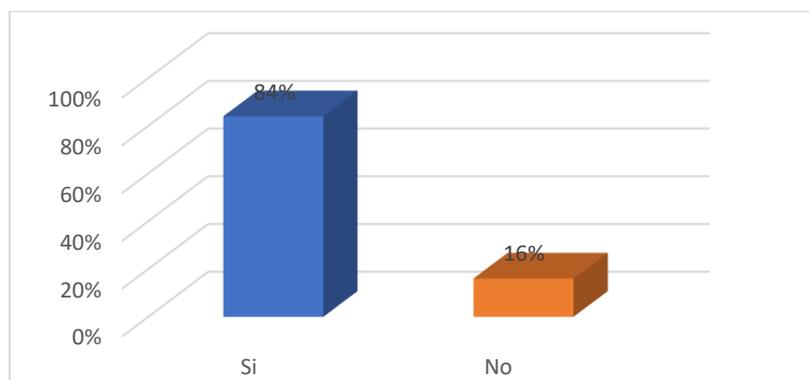
Consumo de sustancias psicoactiva durante proceso académico

Nº	Escala de respuesta	F	%
1	Si	286	84%
2	No	53	16%
Total		339	100%

Fuente: Estudiantes de las carreras de Comunicación, Trabajo Social, Economía y Derecho.

Gráfico 1.

Consumo de sustancias psicoactivas durante el proceso académico



Interpretación: De acuerdo a los resultados obtenidos a través de la encuesta se evidencia que, el 84% de los estudiantes que corresponde a 286 personas encuestadas



expresaron que sí consumen sustancias psicoactivas durante su proceso académico y el 16% de ellos que corresponde a 53 estudiantes encuestados dijeron que no consumen sustancias psicoactivas durante a su formación profesional.

Pregunta 2. Consumo de sustancias psicoactivas legales o ilegales.

Tabla 2.

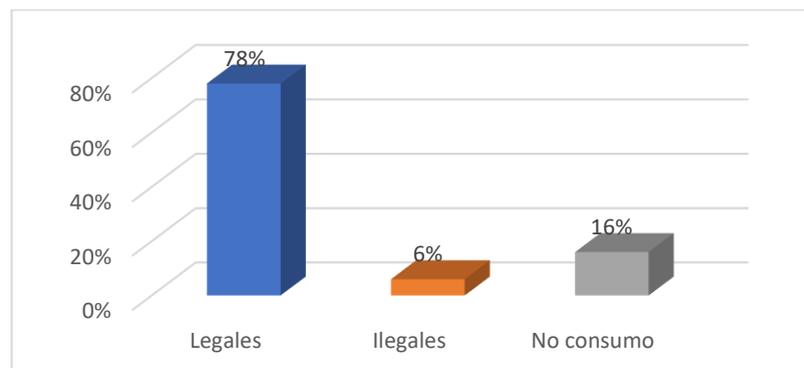
Tipo de sustancias psicoactiva durante proceso académico

Nº	Escala de respuesta	F	%
1	Legales (tabaco, bebidas alcohólicas, etc.)	264	78%
2	Ilegales (marihuana, cocaína, éxtasis, etc.)	22	6%
3	No consumo	53	16%
Total		339	100%

Fuente: Estudiantes de las carreras de Comunicación, Trabajo Social, Economía y Derecho.

Gráfico 2.

Tipo de sustancia psicoactiva que se consume



Interpretación:

De acuerdo a los datos obtenidos, se puede observar que, el 78% que corresponde a 264 estudiantes manifestó que consume sustancias psicoactivas legales, mientras que el 6% que representa a 22 estudiantes, expresaron que consumen sustancias psicoactivas ilegales y el 16% correspondiente a 53 estudiantes no consume ningún tipo de sustancia.



Pregunta 3. Sustancia psicoactiva que consumen con mayor frecuencia. 1

Tabla 3.

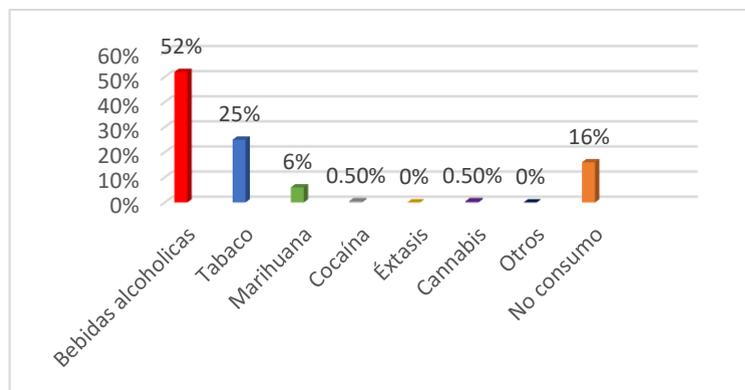
Sustancias psicoactivas que consume con mayor frecuencia

Nº	Escala de respuesta	F	%
1	Bebida alcohólica	175	52%
2	Tabaco	88	25%
3	Marihuana	21	6%
4	.Cocaína	1	0.5%
5	Éxtasis	0	0%
6	Cannabis	1	0.5%
7	Otros	0	0%
8	No consumo	53	16%
Total		339	100%

Fuente: Estudiantes de las carreras de Comunicación, Trabajo Social, Economía y Derecho.

Gráfico 3.

Sustancia psicoactiva consumida con mayor frecuencia.



Interpretación:

Según los datos obtenidos en las encuestas el 52% que corresponde a 175 estudiantes, consume bebidas alcohólicas, seguido del 25% que corresponde a 88 estudiantes consume tabaco, asimismo, el 6% que representa a 21 estudiantes expresaron haber consumido marihuana; el 16% con 53 estudiantes no consume, mientras que con el 0.5% de los estudiantes consumen cocaína y cannabis.



Pregunta 4. El consumo de cualquier tipo de sustancia psicoactiva afecta el desarrollo académico.

Tabla 9.

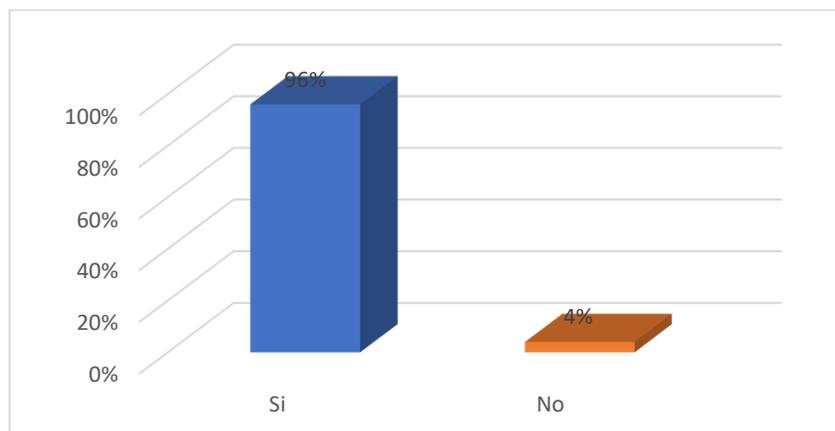
Consumo de sustancias psicoactivas y su afectación en el desarrollo económico

Nº	Escala de respuesta	F	%
1	Si	326	96%
2	No	13	4%
Total		339	100%

Fuente: Estudiantes de las carreras de Comunicación, Trabajo Social, Economía y Derecho.

Gráfico 4.

El consumo de sustancias psicoactivas afecta el desarrollo académico



Interpretación:

Según los datos recopilados, se puede observar que, el 96% correspondiente a 326 estudiantes confirmó que el consumo de sustancias psicoactivas si afecta el desarrollo académico, mientras que el 4% que representa a 13 estudiantes, manifestaron que, el consumo de estas no afecta el desarrollo académico.



Pregunta 5 Factores que provocan el consumo de sustancias psicoactivas en los estudiantes universitarios

Tabla 5.

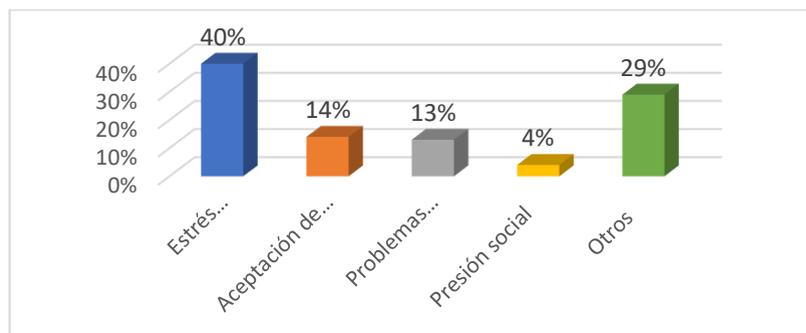
Consumo de las sustancias psicoactivas durante su periodo académico

Nº	Escala de respuesta	F	%
1	Estrés académico	136	40%
2	Aceptación de grupo	49	14%
3	Problemas familiares	44	13%
4	Presión social	12	4%
5	Otros	98	29%
Total		339	100%

Fuente: Estudiantes de las carreras de Comunicación, Trabajo Social, Economía y Derecho.

Gráfico 5.

Causa del consumo de sustancias psicoactivas en proceso académico



Interpretación:

De acuerdo a los datos recopilados se constató que, las razones que provocaron el consumo de sustancias psicoactivas en los estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar, durante el periodo académico evidencian que, el 40% lo hace debido al estrés académico; el 29% manifestó que son otras razones; mientras que el 14% lo realiza para tener la aceptación en un grupo, por los problemas familiares con el 13% y la presión social con el 4%.



Discusión

Después de haber realizado la investigación se logró evidenciar que los estudiantes universitarios en un 86 manifestaron haber consumido alguna droga durante su formación profesional y esto ha provocado efectos directos como bajo rendimiento académico, y producto de aquello, algunos coinciden con lo planteado por Arteaga en su estudio "Inferior rendimiento académico de los jóvenes de 14 a 15 años de San Martín de Porres por consumo de alucinógenos" se refirió a las dificultades sociales, consumo de drogas, y este puede surgir por la falta de información sobre los efectos del consumo de drogas en el rendimiento escolar en diferentes instituciones educativas y falta información sobre los tratamientos que pueden tratarla.

Sin embargo los estudios realizado por Huerta expresa que el consumo de sustancias psicoactivas crea diversos obstáculos o problemas, lo que afecta el desarrollo individual, educativo o familiar, creando un gran problema para diversas instituciones educativas, las principales consecuencias son el bajo rendimiento escolar (Huerta, 2020).

Por otra parte la investigación "Causas y consecuencias de la drogadicción en el rendimiento académico de los estudiantes de la Unidad Educativa del Milenio Guardiania de la Lengua Bosco Wisuma de Sagrado Corazón" argumenta datos similares con (Quispitongo Arteaga, 2020) y (Burgos Bohórquez, 2019)

Si bien comenzar a usar drogas puede ayudar a los adolescentes a sentirse seguros consigo mismos y con sus compañeros, los adolescentes usan drogas para sobrellevar la incomodidad y aliviar la ansiedad, la depresión y otros síntomas. El abuso de sustancias tiene un impacto negativo directo en el rendimiento académico, lo que genera preocupación para las familias y el personal. (Jimpikit, 2019)

No obstante, estos resultados coinciden con los hallazgos de la investigación, ya que los estudiantes manifestaron que consumen sustancias para controlar la ansiedad, la depresión, el stress académico y ser parte de un grupo social, es decir, por la presión social.



Conclusiones

El objetivo de este artículo es Determinar cómo incide el consumo de sustancias psicoactivas en el desarrollo académico de los estudiantes de la facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar. Los resultados de la investigación realizada deja en evidencia que, consumir sustancias psicoactivas afecta el rendimiento Académico de los estudiantes universitarios, el querer ser aceptados en un grupo, problemas familiares, la presión social, estrés académico y que, el consumo de sustancias psicoactivas incide en su desarrollo académico provocando pérdida de asignaturas, deserción escolar y baja calificaciones, y de esta manera afecta sus vidas, ya que el alcohol, tabaco y otras drogas los hace ser parte del grupo de riesgo con alta probabilidad de desarrollar problemas psicológicos y sociales.

Además, el consumo de drogas es un fenómeno que está en el contexto social de los estudiantes universitarios, quienes se ven atraídos por quienes expenden para lograr estar en el mismo nivel que otros estudiantes, no obstante, conocen la problemática que puede generarse y a pesar de aquello se involucran con las sustancias psicoactivas, ya sean estas legales o ilegales.

Referencias Bibliográficas

- Burgos Bohórquez, E. M. (2019). Adicción al consumo de la cocaína y su influencia en el rendimiento académico de los adolescentes de 12 a 13 años de edad de la Unidad Educativa Alvarado del año lectivo 2018 – 2019. *Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil*.
- Huerta, C. (2020). *Neurociencia del Consumo y Dependencia de Sustancias Psicoactivas*. Obtenido de Revista Internacional de Neurología: https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2018-10/0000000896cnt-2016-10_neurociencia-consumo-dependencia-sustancias-psicoactivas.pdf
- Jimpikit, t. (2019). Causas y consecuencias de la drogadicción en el rendimiento académico de los estudiantes de la Unidad Educativa del Milenio Guardian de la Lengua Bosco Wisuma de Sagrado Corazón. *Repositorio Institucional de la Universidad Politécnica Salesiana*.
- Quispitongo Arteaga, C. A. (2020). Bajo rendimiento académico causado por el consumo de alucinógenos en jóvenes de 14 y 15 años del distrito de San Martín de Porres. *Repositorio Institucional Universidad San Ignacio de Loyola*.
- Villacís, T. (2018). *Factores asociados al consumo de drogas en la Unidad Educativa Espíritu Santo del cantón Ambato*. Ambato, Ecuador: Universidad Técnica de Ambato, Facultad de Ciencias de la Salud, Carrera de Enfermería.