



DOI: <https://doi.org/10.56124/tj.v7i13ep.003>

**CARRERAS DEL FUTURO PARA LA UNIVERSIDAD LAICA ELOY  
ALFARO DE MANABÍ**

***CAREERS OF THE FUTURE FOR THE ELOY ALFARO LAY  
UNIVERSITY OF MANABÍ***

Dra. Heidi Hidalgo Angulo, PhD <sup>1</sup>

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-5318-2715>

<sup>1</sup> Docente, Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Facultad de ciencias  
Sociales, Derecho y Bienestar, carrera de Derecho, Manabí, Ecuador.

Correo: [heidi.hidalgo@uleam.edu.ec](mailto:heidi.hidalgo@uleam.edu.ec)

Dr. Javier Solís Cedeño, PhD <sup>2</sup>

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-8349-1014>

<sup>2</sup> Docente, Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Facultad de ciencias  
Sociales, Derecho y Bienestar, carrera de Economía.

Correo: [victor.solis@uleam.edu.ec](mailto:victor.solis@uleam.edu.ec)

Jeniffer Valentina Calderón Franco <sup>3</sup>

ORCID ID: <https://orcid.org/0009-0005-4829-5041>

<sup>3</sup> Estudiante Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Facultad de Ciencias  
Sociales Derecho y Bienestar. Manabí, Ecuador.

Correo: [calderonvalentina39@gmail.com](mailto:calderonvalentina39@gmail.com).



### **RESUMEN**

Los cambios tecnológicos, como la digitalización y la automatización, están transformando las industrias tradicionales y creando nuevas oportunidades laborales. Por lo tanto, es esencial que la ULEAM y otras instituciones educativas consideren la integración de disciplinas relacionadas con la tecnología, como la informática y la ingeniería, en su oferta académica. Además, la promoción de programas enfocados en la conservación del medio ambiente y el turismo sostenible es vital, dado el potencial turístico de la provincia de Manabí. La educación en estos campos puede contribuir a la preservación de los recursos naturales y al desarrollo económico local. Esto no solo beneficia a los individuos al brindarles habilidades actualizadas, sino que también impulsa el crecimiento económico, genera mayores posibilidades de empleo, y aporta bienestar a la comunidad.

**PALABRAS CLAVE:** Carreras, Tecnología, Universidad, Ofertas académicas, Digitalización, Cantones, Futuro.

### **ABSTRACT**

*Technological changes, such as digitalization and automation, are transforming traditional industries and creating new job opportunities. Therefore, it is essential that ULEAM and other educational institutions consider the integration of technology-related disciplines, such as computer science and engineering, into their academic offerings. Furthermore, the promotion of programs focused on environmental conservation and sustainable tourism is vital, given the tourism potential of the province of Manabí. Education in these fields can contribute to the preservation of natural resources and local economic development. This not only benefits individuals by providing them with up-to-date skills, but also drives economic growth, generates greater employment opportunities, and brings well-being to the community.*

**KEYWORDS:** *Careers, Technology, University, Academic offers, Digitalization, Cantons, Future.*



## INTRODUCCIÓN

Hemos sido testigos de una revolución tecnológica sin precedentes que está transformando todos los aspectos de nuestra sociedad, incluido el mundo laboral. Los avances tecnológicos, como la inteligencia artificial, la automatización, la robótica y la digitalización, están remodelando la forma de trabajar y crean tanto desafíos como oportunidades para el empleo. Es importante examinar el contexto actual de estos cambios tecnológicos y cómo están afectando el empleo en todo el mundo.

El tema abordado, ha tenido importancia a nivel mundial y responde a la necesidad de adaptar la educación al constante cambio tecnológico y a lo que ofrece el mercado laboral; por tanto, contar con un sistema de prospección de la demanda de habilidades futura sería una contribución significativa para implementar cambios en la oferta educativa.

El propósito de este artículo es analizar y destacar la importancia de anticipar las tendencias tecnológicas al mercado laboral con la planificación de programas académicos, tomando como referencia las modalidades de trabajo en los cantones de la provincia de Manabí/Ecuador, dado que, dichas modalidades de trabajo se enfrentan a un entorno laboral en constante cambio debido a los avances tecnológicos y las transformaciones en la economía global.

Por tanto, el objetivo principal es informar a las autoridades educativas, instituciones académicas y estudiantes sobre la necesidad de adaptar los programas de estudio y la formación académica para que estén alineados con las demandas emergentes del mercado laboral. Se explorará cómo las tendencias tecnológicas, las oportunidades de empleo y las áreas de crecimiento económico en estos cantones pueden influir en la toma de decisiones relacionadas con la educación y la capacitación.



Al comprender y anticipar los cambios en la tecnología y el empleo, se busca garantizar que los residentes de estos cantones estén preparados para enfrentar los desafíos y aprovechar las oportunidades que ofrece el mundo laboral actual y futuro. Este artículo servirá como guía informativa y reflexiva para aquellos interesados en la planificación educativa y el desarrollo de programas académicos que contribuyan al progreso y bienestar de estas comunidades en constante evolución

### **Revisión literaria**

El Derecho Laboral, tiene como referente varios autores clásicos, que requieren ser abordados como fuente fundamental en el desarrollo de este artículo científico en la que se toma como referencia sus reflexiones que generaron y generan gran impacto. Adam Smith: Aunque no se centró exclusivamente en el derecho laboral, sus ideas económicas, plasmadas en obras como "La riqueza de las naciones" (1776), han influido en la concepción del trabajo y las relaciones laborales.

Karl Marx: Su obra "El Capital" (1867) y otros escritos han tenido una profunda influencia en la teoría laboral y en la comprensión de las relaciones entre capital y trabajo. Marx es considerado un pensador fundamental en la corriente del pensamiento conocida como marxismo.

Henry George: Autor de "Progreso y pobreza" (1879), George abordó cuestiones relacionadas con la tierra y la distribución de la riqueza, temas que también están vinculados a las preocupaciones laborales.

Samuel Gompers: Fue un sindicalista estadounidense y el primer presidente de la Federación Estadounidense del Trabajo (AFL). Su enfoque estaba centrado en la negociación colectiva y los derechos de los trabajadores.



## METODOLOGÍA

### **Materiales y Métodos**

El paradigma metodológico de la investigación realizada es de tipo cualitativa y descriptiva con aporte de los métodos deductivo, inductivo y analítico, que permitieron obtener un análisis pormenorizado sobre la situación actual laboral en los cantones de la provincia de Manabí, información que contribuye la adaptación de programas académicos en la ULEAM.

Para ello se analizan las modalidades de trabajo en los 22 cantones de la provincia de Manabí, identificando el área laboral con mayor productividad y las modalidades de trabajo que deberían ser implementadas a futuro considerando los avances tecnológicos.

### **Método deductivo**

Según (Newman, 2006) “este método aporta razonamiento que permite organizar premisas en silogismos que proporcionan la validez de las conclusiones” Dicho razonamiento empleado ayuda a identificar las ofertas académicas que se deberían implementar a futuro en la ULEAM.

### **Método inductivo**

Se aplica este método para obtener conocimiento a partir de la observación y registros de hechos, análisis y examen de regularidades presentadas en los cantones analizados como en la Universidad, dichos patrones fueron útil para proporcionar conclusiones generales al tema de investigación.

### **Método Analítico**

A partir de la aplicación de este método se realiza explicaciones sobre el tema en estudio, a fin de comprender el contexto actual y plantear posibles mejoras a futuro. Por tanto, es eficiente para resolver cualquier tipo de problema identificado a partir de la investigación.



La investigación es realizada, a partir de la recolección de datos estadísticos sobre actividades laborales en los cantones de Manabí.

## RESULTADOS

### Modalidades de trabajo de cantones de la provincia de Manabí

En este artículo se analiza las modalidades de trabajo que actualmente destacan en los cantones de Manabí, a fin de anticipar las tendencias tecnológicas del mercado laboral y la planificación de programas académicos, de acuerdo con sus fuentes de trabajo.

Tabla 1 Modalidades de Trabajo, en la provincia de Manabí

	<b>Cantones</b>	<b>Fuente de trabajo</b>
1	BOLÍVAR	Comercializan los productos de la zona como (panela, aguardiente, lana, lácteos y tejidos)
2	CHONE	Producción ganadera, actividad agrícola cultivo de (cacao y mandarina)
3	EL CARMEN	Agricultura, ganadería, y sobre todo el turismo.
4	FLAVIO ALFARO	Se comercializa café, cacao, tagua, plátano y frutas tropicales.
5	JAMA	El turismo, pesca, en especial a las grandes camaroneras.
6	JARAMIJÓ	La agricultura, ganadería, turismo y pesca.
7	JIPIJAPA	Comercializan artesanías, y turismo
8	JUNÍN	Cultivador de caña y derivados de ellos.
9	MANTA	Unos de los más grandes puertos de Ecuador.
10	MONTECRISTI	Actividad Artesanal en paja toquilla, arcilla, madera, tagua, mimbre, fibra de papel y otros.
11	OLMEDO	Mayor productor de café.
12	PAJÁN	Agricultura y transporte.
13	PEDERNALES	Conocido por su turismo por sus grandes playas.
14	PICHINCHA	Productores de cultivos de papa, cebada, haba y pastizales.
15	PORTOVIEJO	Comerciante alimentos, textil, químicos, musical, maquinaria, transporte, tecnológico.
16	PUERTO LÓPEZ	Pesquera, agrícola, turístico, pecuario, construcción e industrias.



17	ROCAFUERTE	Producción de dulces, unos de los mayores productores de arroz y la fabricación de sillas tijera.
18	SAN VICENTE	Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca.
19	SANTA ANA	Productores de caña, hortalizas frutales y pastos.
20	SUCRE	Camaroneras, agricultura, ganadería, avicultura, comercio, pesca y turismo.
21	TOSAGUA	La agricultura, (Siembra de maíz y maní).
22	24 DE MAYO	Mayores productores de yuca.

Se logra identificar, que la principal modalidad de trabajo en Manabí es la agricultura, su gran relevancia es debido al carácter rural de la zona. Sin embargo, los agricultores enfrentan problemas como cambio climático, bajos salarios y condiciones precarias.

Un estudio de Manabí realizado por Cordes, en 1992, señalaba que "Manabí es una provincia que desde siempre ha sido calificada como eminentemente agropecuaria" otros autores así lo han confirmado, debido a que a lo largo de la historia del país ha llevado el liderazgo en la producción de cultivos cuyos ingresos han tenido enorme repercusión en la economía nacional.

Bajo este contexto, es necesario adoptar prácticas agrícolas sostenibles para mitigar problemas. También superar desigualdades en la distribución de recursos para garantizar el desarrollo rural.

Se evidencia, además, que no solo la agricultura es fuente de trabajo, sino también el turismo, el sector pesquero, ganadero, las camaroneras etc., para dichas actividades es necesario implementar ofertas académicas que aporten a la sociedad cambiante, y que ofrezcan empleo seguro y estable a los futuros profesionales.



## **Análisis de los datos sobre estudios de mercado que respalda la necesidad de adaptación.**

Para comprender mejor la necesidad de adaptación en la región de Manabí en Ecuador, es crucial analizar los datos relevantes de estudios de mercado que respalden esta necesidad. A continuación, se presenta un análisis de estos datos.

Tabla 2 Necesidad de Adaptación

<b>NECESIDAD DE ADAPTACIÓN</b>	
<b>CRECIMIENTO DEMOGRÁFICO</b>	Según el (Instituto Nacional de Estadística y Censos) la población en la provincia de Manabí en el 2010 fue de 1.070.306 y aumentó a 1.304.994 en 2022. Un crecimiento poblacional más rápido significa una mayor demanda de empleo y servicios, lo que requiere una adaptación en la economía y el mercado laboral.
<b>DIVERSIFICACIÓN ECONÓMICA</b>	Existe una creciente diversificación económica en Manabí. Sectores como la tecnología de la información, la energía renovable y el turismo están ganando importancia. Esto sugiere que la adaptación es necesaria para aprovechar estas oportunidades emergentes y no depender exclusivamente de sectores tradicionales.
<b>DESEMPLEO Y SUBEMPLEO</b>	Manabí, subió la tasa de desempleo de 2,6% en 2021 a 2,8% en 2022. Según datos de (Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU), anual , 2022). Los datos revelan que muchas personas trabajan en empleos informales o no tienen acceso a trabajos de calidad. La adaptación es fundamental para mejorar la calidad del empleo en la región.
<b>TURISMO Y SOSTENIBILIDAD</b>	Manabí es conocida por su atractivo turístico. Los estudios muestran que el turismo sostenible es una tendencia creciente en todo el mundo. Para aprovechar este mercado, la región debe adaptarse desarrollando infraestructura y servicios sostenibles.
<b>TECNOLOGÍA Y AUTOMATIZACIÓN</b>	Se determina que la automatización está impactando a ciertos sectores, como la manufactura y la agricultura. Esto podría llevar a la pérdida de empleos tradicionales, lo que subraya la importancia de reentrenar a los trabajadores para roles más tecnológicos.





**EMPRENDIMIENTO** Los estudios de mercado indican que el emprendimiento está en aumento en Manabí. Esto es una señal positiva de adaptación económica. Sin embargo, se requiere más apoyo para fomentar el crecimiento de nuevas empresas y startups.

---

<b>SECTORES TRADICIONALES</b>	A pesar de la diversificación económica, sectores tradicionales como la agricultura y la pesca siguen siendo fundamentales en Manabí. Los estudios muestran que la modernización de estas industrias es necesaria para mejorar la productividad y la sostenibilidad.
-------------------------------	--

---

Los cantones en estudio aportan información que permite realizar este tipo de análisis que fundamenta la idea de adaptarse al cambio a partir de la realidad identificada; se determina que el crecimiento demográfico, la diversificación económica, los desafíos de empleo y las tendencias tecnológicas requieren una planificación estratégica y acciones concretas para garantizar un futuro próspero y sostenible para la región y sus habitantes.

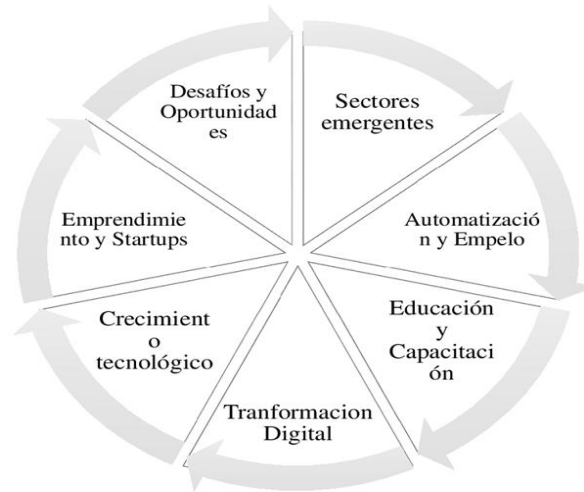
Por otro lado, según (Benavides, 2004) las “innovaciones tecnológicas ocurren como una competencia dinámica entre las nuevas y las viejas rutinas” esto genera un conjunto de modificaciones como las que se encuentran descritas en el cuadro que requiriere introducir cambios para mejorar la formación académica.

### **Datos proporcionados sobre las tendencias tecnológicas actuales y su impacto en el empleo en la provincia de Manabí.**

La provincia de Manabí/Ecuador, se encuentra en medio de una transformación significativa en términos de tecnología y empleo. Las tendencias tecnológicas actuales están teniendo un impacto sustancial en la economía y el mercado laboral de esta zona costera. A continuación, se destacan datos claves sobre estas tendencias y su influencia en el empleo:



Tabla 3 Tendencias Tecnológicas



Manabí está experimentando un crecimiento tecnológico acelerado, con un aumento en la adopción de tecnologías digitales en diversas industrias. Esto incluye la automatización de procesos, la incorporación de Internet y el desarrollo de soluciones.

Por tanto, las empresas en la provincia están buscando adaptarse a la transformación digital para mantenerse competitivas. Esto ha llevado a una mayor demanda de profesionales con habilidades digitales, como programación, análisis de datos y ciberseguridad.

Se destaca también que, “la base de la economía manabita es la agricultura” según (Mendoza, 2019) por tanto, la industria manufacturera y la agricultura, en ciertos empleos tradicionales se vean afectados. La inversión en formación y reentrenamiento se vuelve crucial para garantizar que los trabajadores estén preparados para roles más avanzados y tecnológicos. Bajo este contexto, la capacitación en tecnología y habilidades digitales es esencial para la empleabilidad en Manabí, y, por ende, la formación técnica y universitaria debe alinearse con las



necesidades cambiantes del mercado laboral para asegurar que los graduados estén listos y puedan contribuir a la economía local.

Por otro lado, los sectores como la tecnología de la información (TI), la energía renovable y el turismo sostenible están en ascenso en Manabí, dichos sectores ofrecen oportunidades significativas de empleo y crecimiento económico al igual que startups quien aporta significativamente a los emprendedores y nuevos empleos en el sector tecnológico.

De acuerdo con (Hidrobo, 2023) las "tendencias tecnológicas presentan desafíos, también ofrecen oportunidades para diversificar la economía y mejorar la calidad de vida en la provincia" La colaboración entre el sector público, privado y académico es esencial para aprovechar al máximo estas oportunidades.

Finalmente se determina que la provincia de Manabí se encuentra en una encrucijada tecnológica y laboral que requiere adaptación y planificación cuidadosa. La comprensión de estas tendencias y su impacto en el empleo es esencial para garantizar un futuro próspero y sostenible para la región y sus habitantes.

### **Propuestas de actividades para la ULEAM y otras instituciones educativas para adaptarse al cambio, respaldado por los datos presentados.**

Con base a las cuestiones analizadas en el presente artículo, es imperativo que la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (ULEAM) y otras instituciones educativas en la provincia tomen medidas decisivas para adaptarse al cambiante panorama tecnológico y laboral. Aquí se detalla una propuesta sobre actividades a desarrollar:



Tabla 4 Propuesta de Actividades a desarrollar

---

### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES A DESARROLLAR**

---

#### **ACTUALIZACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS**

---

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí debe comenzar a revisar y actualizar sus programas académicos incorporando módulos y cursos relacionados con las últimas tendencias tecnológicas. Esto asegurará que los estudiantes estén aptos con habilidades relevantes para el mercado laboral actual y futuro.

---

#### **INTRODUCCIÓN DE NUEVAS CARRERAS**

---

Considerando la creciente demanda de habilidades tecnológicas, ULEAM debe explorar la introducción de nuevas carreras relacionadas con la informática, la inteligencia artificial, la ciberseguridad y otras disciplinas tecnológicas. Esto no solo atraerá a estudiantes interesados en estas áreas, sino que también abordará la escasez de profesionales tecnológicos en la provincia.

---

#### **COLABORACIÓN CON LA INDUSTRIA**

---

Las Universidades deben establecer vínculos sólidos con la industria local y regional. Esto puede incluir acuerdos de colaboración, pasantías para estudiantes y la creación de programas de formación en colaboración con empresas tecnológicas. Estas asociaciones aseguran que la educación se alinee con las necesidades del mercado.

---

#### **INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA**

---

Para ofrecer una educación de calidad en tecnología, ULEAM debe invertir en infraestructura tecnológica adecuada. Esto incluye laboratorios equipados con la última tecnología y acceso a recursos en línea.

---

#### **CAPACITACIÓN DOCENTE CONTINUA**

---

Considerando que, "la aceleración del cambio social en el momento actual exige sucesivos esfuerzos de cambio en el trabajo cotidiano de nuestros profesores" Fuente especificada no válida.. La capacitación de profesores es esencial para garantizar que estén actualizados en las últimas tendencias tecnológicas. Por tanto, se debe ofrecer oportunidades de desarrollo profesional para su personal docente.

---

#### **PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN**

---

La Universidad debe promocionar activamente sus nuevos programas y actualizaciones curriculares. Esto puede incluir campañas de marketing dirigidas a estudiantes locales y extranjeros.

---



Indiscutiblemente las actividades propuestas a desarrollar para la ULEAM y otras instituciones educativas en la provincia de Manabí deben actuar de manera proactiva para adaptarse a las tendencias tecnológicas y laborales emergentes. Esto no solo beneficiará a los estudiantes, sino que también fortalecerá la posición de la provincia en la economía globalizada y tecnológica actual.

### **Sugerencia de carreras a futuro en la ULEAM de acuerdo con los datos analizados**

Garantizar que los nuevos programas sean accesibles para todos los grupos demográficos, incluidos aquellos en áreas rurales o en situación de vulnerabilidad, es un desafío importante.

Tabla 5 Sugerencia de Carreras a Futuro

#### **CARRERAS A FUTURO PARA EXTENSIONES DE LA ULEAM**

<b>Extensión</b>	<b>Carrera</b>	<b>Razón para implementarla</b>
<i>Sucre</i>	Especialistas de marketing y contenidos.	El turismo es una fuente clave de ingresos en Sucre. La formación en turismo con especialidad en marketing y contenido ayudaría a la gestión hotelera a mejorar la calidad de los servicios, promoviendo el turismo responsable y sostenible que beneficie tanto a los visitantes como a la comunidad local.
<i>Chone</i>	Agronomía y Agricultura Sostenible:	La agricultura es una columna vertebral de la económica en Manabí; entonces, ofrecer programas académicos es fundamental para mejorar la productividad de los cultivos locales. Esto incluye no solo técnicas de cultivo avanzadas, sino también prácticas sostenibles que reduzcan el impacto ambiental y promuevan la conservación de los recursos naturales, garantizando la seguridad alimentaria en la región y más allá.
<i>El Carmen</i>	Agroindustria y Procesamiento de Alimentos	Añadir valor a la producción agrícola y ganadera local mediante la agroindustria y el procesamiento de alimentos es una estrategia clave para fortalecer la economía local. Estos programas enseñarían a las estudiantes técnicas avanzadas de procesamiento y ayudarían a crear productos alimenticios de alta calidad, abriendo oportunidades para la exportación.



<i>Flavio Alfaro</i>	Ingeniería en Procesamiento de Productos Lácteos	Si la producción lechera es significativa en la provincia, esta carrera se centraría en el procesamiento de productos lácteos, incluido el queso y otros derivados lácteos.
<i>Pedernales</i>	Acuicultura y Manejo de Recursos Marinos	Dada la rica biodiversidad marina de la zona, la acuicultura y el manejo sostenible de los recursos marinos son cruciales. Estos programas prepararían a los estudiantes para trabajar en la industria pesquera y acuícola, fomentando prácticas que eviten la sobreexplotación de los recursos y promoviendo la conservación marina.
<i>Santo domingo</i>	Salud Digital y Telemedicina	La tecnología está revolucionando la atención médica, y los programas académicos en salud digital y telemedicina permitirían a la región brindar atención médica avanzada y accesible a sus habitantes, además de mejorar la calidad de la atención.
<i>Tosagua</i>	Desarrolladores de productos digitales.	Esta carrera se enfocaría en la transformación y procesamiento de productos agrícolas, como el maní y el maíz, transformando los productos de mayor valor agregado. Los estudiantes aprenderían técnicas de procesamiento y control de calidad.
<i>Pichincha</i>	Robótica.	La automatización y la robótica son esenciales en la industria moderna para aumentar la eficiencia y la calidad. Estos programas prepararían a estudiantes para roles en la fabricación avanzada y la automatización industrial, mejorando la productividad local.
<i>Manta</i>	Técnico en Animación Digital.	En un mundo cada vez más digital, la tecnología de la información es esencial. La ULEAM podría preparar a los estudiantes para carreras en técnico en animación digital, lo que podría impulsar la innovación y crear oportunidades en la economía digital global.



## DISCUSIÓN

Cada uno de estos programas académicos son importante debido a su capacidad para satisfacer las necesidades locales y globales, así como para brindar oportunidades de empleo a los graduados y contribuir al desarrollo sostenible de la provincia. Estas sugerencias reflejan una combinación de áreas tradicionales y emergentes que podrían ser relevantes para el futuro de la ULEAM y para satisfacer las demandas cambiantes del mercado laboral, especialmente en el contexto de la evolución tecnológica.

Esto contribuye al desarrollo económico y social y prepara a los estudiantes para carreras que sean relevantes y significativas para la comunidad local. Además, la formación en sostenibilidad y prácticas empresariales éticas sería esencial para garantizar que el desarrollo sea sostenible y beneficioso para todas las partes interesadas.

Ahora bien, de manera general se mencionará otras carreras que pueden ser implementadas en la ULEAM matriz.

Tabla 6 Sugerencia de Carreras para ULEAM matriz





Estas carreras están diseñadas para abordar las necesidades específicas del cantón manta y de toda la provincia; porque hay que considerar que la Universidad acoge a estudiantes independientemente del cantón al que pertenezca, por ende, debe existir variedad en las carreras que aporten a cualquier sector económico.

Se busca que la Universidad prepare a los estudiantes para enfrentar los desafíos y oportunidades que surgen en un mundo en constante cambio tecnológico y económico. Cada una de ellas contribuiría al desarrollo sostenible de la provincia y mejorarían la calidad de vida de la comunidad local.

### **Análisis FODA al implementar nuevos programas académicos, en la ULEAM**

La introducción de nuevos programas académicos o la actualización de programas existentes en respuesta a las tendencias tecnológicas y del mercado laboral en la provincia de Manabí, es un paso crítico para el desarrollo educativo y económico. A continuación, se realiza un análisis FODA para determinar tantas cuestiones internas y externas.

	INTERNAS	EXTERNAS	
<b>FORTALEZAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capacitación del Personal Docente</li> <li>✓ Sostenibilidad a Largo Plazo</li> <li>✓ Mejores resultados</li> <li>✓ Incremento de programas de innovación educativa.</li> <li>✓ Trabajo en equipo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Adopción de Tecnología</li> <li>✓ Alineación con las Necesidades de la Industria</li> <li>✓ Adaptabilidad Curricular</li> <li>✓ Cambio de Mentalidad</li> <li>✓ Cambios legislativos favorables</li> <li>✓ Oportunidades para Todos.</li> </ul>	<b>OPORTUNIDADES</b>
<b>DEBILIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Recursos Financieros Limitados</li> <li>✓ Poca colaboración por parte de los trabajadores de la ULEAM para adaptarse a los nuevos programas educativos.</li> <li>✓ No se invierte en capacitación del personal.</li> <li>✓ Falta de motivación</li> <li>✓ Falta de compromiso y liderazgo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Falta de formación del personal docente, para los nuevos programas académicos.</li> <li>✓ Perdida de personal clave.</li> <li>✓ Limitaciones técnicas.</li> <li>✓ Falta de apoyo para fomentar nuevas ofertas académicas.</li> </ul>	<b>AMENAZAS</b>

Tabla 7 Análisis FODA





Si bien es cierto, la creación y actualización de programas académicos requieren inversiones significativas en infraestructura, tecnología y personal docente capacitado, esta es una de las debilidades descritas en el FODA, al igual que la falta de compromiso y liderazgo; bajo este contexto, la integración efectiva de la tecnología en la educación puede ser un desafío, especialmente en áreas con recursos limitados.

Sin embargo, también se exponen fortalezas y oportunidades que implican capacitaciones al personal docente, y garantiza su actualización en las últimas tendencias y tecnologías.

Aporta nuevos programas, que sean accesibles para todos los grupos demográficos, incluidos aquellos en áreas rurales o en situación de vulnerabilidad.

De igual manera fomenta la colaboración entre instituciones académicas, la industria y las autoridades locales puede ser un proceso complejo pero necesario para garantizar el éxito de los programas.

Finalmente se determina que, para afrontar los desafíos descritos, es esencial una planificación estratégica cuidadosa que involucre a todas las partes interesadas relevantes.

Esto incluye a las instituciones educativas, el gobierno local, la industria y la comunidad en general. Además, la flexibilidad y la adaptabilidad son clave para mantener programas académicos actualizados y efectivos a lo largo del tiempo.



## CONCLUSIONES

Estamos viviendo en una época de cambios tecnológicos rápidos que están teniendo un impacto significativo en el empleo. Si bien algunos trabajos pueden ser reemplazados por la automatización, estos avances también están creando nuevas oportunidades laborales. Para tener éxito en este entorno en constante evolución, los trabajadores deben estar dispuestos a adquirir nuevas habilidades y adaptarse a las cambiantes demandas del mercado laboral. Además, los gobiernos y las empresas desempeñan un papel fundamental en la preparación de la fuerza laboral para el futuro.

Se ha presentado datos sobre las tendencias tecnológicas actuales en la provincia de Manabí, incluyendo el crecimiento tecnológico en diversas industrias, así mismo, se discute la importancia de adaptar los programas académicos para satisfacer las demandas cambiantes del mercado laboral, destacando cómo esto mejora la empleabilidad de los graduados

Se ofrecen sugerencias de carreras basadas en las modalidades de trabajo que generan rentabilidad en la provincia, destacando la importancia de la adaptación de programas académicos y preparar a los estudiantes de ULEAM para un mercado laboral en constante cambio.

Por último, se aplica la herramienta FODA para determinar cuestiones internas y externas sobre la introducción de nuevas carreras; explorando oportunidades y fortalezas que estas carreras del futuro pueden ofrecer a estudiantes de la ULEAM, y así mismo identificado debilidades y amenazas que requerirán una correcta planificación para su implementación.



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 2030, A. (16 de 01 de 2020). Obtenido de [https://grupoenvera.org/agenda-2030-asi-contribuye-envera-once-los-objetivos-desarrollo-sostenible/?gclid=CjwKCAiAu9yqBhBmEiwAHTx5pxX1Sp3U6qwJzaNZ1kAg\\_d0MAIKkoOxDdpkjFyb-8WAhCZzSpvXzKxoClxIQAvD\\_BwE#anchor](https://grupoenvera.org/agenda-2030-asi-contribuye-envera-once-los-objetivos-desarrollo-sostenible/?gclid=CjwKCAiAu9yqBhBmEiwAHTx5pxX1Sp3U6qwJzaNZ1kAg_d0MAIKkoOxDdpkjFyb-8WAhCZzSpvXzKxoClxIQAvD_BwE#anchor)
- Benavides, O. A. (2004). *LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA DESDE UNA PERSPECTIVA EVOLUTIVA*. Obtenido de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0121-47722004000200003](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-47722004000200003)
- (2022). *Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU), anual*. Quito.
- Hidrobo, A. (2023). *Aporte para carreras del Futuro en la ULEAM*. Manta . (s.f.). Instituto Nacional de Estadística y Censos. <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/institucional/201-279-personas-mas-viven-en-manabi/#>.
- Mendoza, J. (2019). *La Economía de Manabí (Ecuador) entre las sequías y las inundaciones*. ISSN 0798 1015.
- Newman, G. D. (2006). *EL RAZONAMIENTO INDUCTIVO Y DEDUCTIVO DENTRO DEL PROCESO INVESTIGATIVO EN CIENCIAS EXPERIMENTALES Y SOCIALES*. Laurus, vol. 12.
- Superior, C. d. (2022). *Plan de Desarrollo del Sistema de Educación Superior*. Obtenido de *Transformando la Educación Superior* : <https://www.ces.gob.ec/>