



DOI: <https://doi.org/10.56124/tj.v5i10.0065>

EL ANHELO SOCIAL Y LA TRADICIÓN DEL SER, HACER Y PENSAR

THE SOCIAL DESIRE AND THE TRADITION OF BEING, DOING AND THINKING

Haro-Lara Aída Patricia ¹

Bojorque-Pazmiño Erick ²

¹Lcda. En Trabajo Social, Abogada. Mg. Trabajo Social Familiar. Docente Ocasional Universidad Técnica de Ambato, Carrera de Trabajo Social. Ambato, Ecuador. Correo: ap.haro@uta.edu.ec.

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-1472-1365>.

²Arquitecto., Mg. En Estudios del Arte. Diploma en Educación Superior por Competencias. Docente y director Carrera de Artes Plásticas, Facultad de Arquitectura de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. Manta, Ecuador. Correo: erick.bojorque@uleam.edu.ec.

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-6179-5423>.

RESUMEN:

El presente artículo tuvo como objetivo establecer los elementos físicos emocionales, mentales entendidos como anhelo social o recuperación del pasado que sostienen la tradición del hacer, del ser, del pensar en las parroquias rurales del Cantón Píllaro, provincia de Tungurahua desde su propia historia. Amparado en epistemologías sostenidas, como el interaccionismo simbólica abordado desde Blumer, Edgar Morín con el pensamiento complejo, Wallerstein, y su apreciación sistema - mundo, Orlando Fals Borda, investigación, acción participativa; entre otros. La metodología utilizada fue la mixta. La cualitativa en razón de recopilar datos descriptivos que mediante palabras escritas de las propias personas objeto de estudio involucradas conllevó al apoyo de historias de vida que permitió comprender conceptos mediante pautas referenciadas por las personas dentro de un marco referencial. Lo mencionado conjugó aspectos objetivos y subjetivos propios de la comunidad, cuya población constituyeron moradores seleccionados al azar; según el grado de confiabilidad establecido en la determinación de la muestra durante el período 2017-2019. En lo concerniente a lo cuantitativa, parte de la comprobación de la hipótesis de la aplicación de una encuesta a los miembros de las siete juntas parroquiales del cantón Píllaro. Por ser características similares que cumplen las limitadas unidades de observación se aplicará la prueba de Friedman que, según Quispe, Calla, Yangali, Rodríguez, & Pumacayo (2019, p.42) es "no paramétrica". La hipótesis de que anhelo social sostiene la tradición del ser, hacer y pensar se comprobó mediante una triangulación que permitió recaer en conclusiones.

Palabras Clave: Anhelo social, comunidad, identidad, oralidad, tradición.

ABSTRACT:

The objective of this article was to establish the physical, emotional and mental elements understood as social longing or recovery of the past that sustain the tradition of doing, being and thinking in the rural parishes of the Píllaro Canton, province of Tungurahua from their own history. Based on sustained epistemologies, such as the symbolic interaction approached from Blumer, Edgar Morin with the complex thought, Wallerstein, and his appreciation of the system-world, Orlando Fals Borda, research, participative action; among others. The methodology used was mixed. The qualitative one because of the collection of descriptive data that through written words of the people involved in the study led to the support of life stories that allowed understanding concepts through guidelines referenced by the people within a referential framework. The aforementioned combined objective and subjective aspects proper of the community, whose population constituted randomly selected dwellers; according to the degree of reliability established in the determination of the sample during the period 2017-2019. Regarding the quantitative, it is based on the verification of the hypothesis of the application of a survey to the members of the seven parish councils of the canton Píllaro. Since the limited observation units have similar characteristics, the Friedman test will be applied, which according to Quispe, Calla, Yangali, Rodríguez, & Pumacayo

237

Recibido: 31 de marzo de 2022; **Aceptado:** 08 de junio de 2022; **Publicado:** 09 de julio de 2022.





(2019, p.42) is "non-parametric". The hypothesis was tested by means of a triangulation that will allow falling back on conclusions and verification of the hypothesis that social longing sustains the tradition of being, doing and thinking.

Keywords: Social longing, community, identity, orality, tradition.

1. INTRODUCCIÓN

En palabras de Ramírez, (2016,p.74) "La formación de los sujetos ocurre como movimiento permanente entre convocatorias, encargos y figuras construidas en lo histórico social" imponiendo diferentes formas de hacer y de ser que han condicionado maneras de organización constituyéndose en un imaginario social.

Los contextos identitarios del anhelo social son construidos en sentido a las prácticas y representados dentro de una creación social colectiva e individual, modificada por factores extraños.

La pérdida del hacer, del ser y del pensar fue el resultado del anhelo social no cumplido interpuestos por un modelo económico.

Según Rosado, García, Rodríguez, & González (2008,p.4) "identificado el problema antes de comenzar la investigación" se procedió al establecimiento de los objetivos que

permitieron la descripción, análisis y establecimiento de cada uno de los aspectos que constituyen el anhelo social.

Se planteó la hipótesis de que los elementos físicos emocionales, mentales como anhelo social son los que sostienen la tradición del hacer, del ser, del pensar en las parroquias rurales del Cantón Píllaro 2017-2019.

La misma historia humana ha demostrado una tenencia a utilizar una expresión propia, pero lejana a la vez.

La justificación de la investigación radica según Hernández & Coello (2012,p.11) en que "Los hombres adquieren conocimiento a través de su actividad diaria por la sobrevivencia". El conocimiento producto de la experiencia ha permitido generar un abanico de aspectos relacionados con el anhelo social dentro de contextos propios.

Conllevando a una normalización territorial que va más allá de adaptar o higienizar a los



habitantes de un sector propio y a la vez ajeno. Transformando la simplicidad de la vida.

Es el perder la propia libertad, la modificación de la tradición oral, de la tradición del hacer, del ser y del pensar.

Bernal (2013,p.10) "desafortunadamente en América Latina y el Caribe son pocos o casi nada los estudios realizados" sobre el anhelo social, la mayoría se centran en distribución de ingresos cuyo foco de atención son los menos afortunados económicamente. En Lima en el año 2012 se lanzó un proyecto desde una tipología de territorialidad.

En la década de los 50, en varios países de Latinoamérica se implementaban planes y políticas de modernización de la industria y del agro; generando tensiones socioculturales entre la tradición, entendida como lo rural.

Los estudios realizados son limitantes en el entendimiento de lo rural con campesino, y lo moderno, sinónimo para muchos con urbe.

En muchos territorios rurales se perfeccionaron actividades económicas, por ende, un conjunto de instituciones y actores

sociales orientados a un crecimiento económico vertical. Produciendo cambios en las dinámicas territoriales, no orientados a un crecimiento económico inclusivo y sustentable (Ospina & Hollenstein, 2015).

Las coaliciones territoriales al ser invadidos por factores externos no estimulan una dinámica territorial rural de crecimiento igualitario, pues las acciones y actores no son equitativos.

Es decir, que las transformadoras coaliciones son limitadas a no buscar cambiar las estructuras del pasado excluyentes.

Esta investigación centró interés particular dentro del contexto micro en la obra "Un Buen Lugar en Tungurahua Estrategia Familiares de un Pueblo Rural Mildred (2018,p.4) en consideración del concepto de buen lugar desde la óptica del desarrollo, producto de la presencia extranjera ante la falta de atención del Estado.

Desde 2006, la política del Estado ecuatoriano estuvo centrada en el buen vivir enfocado en el bienestar de la comunidad. Con un concepto amplio resumido como producto interno bruto.



Incluye el acceso a recursos y bienes públicos que mejora en las oportunidades de las comunidades, con enfoque de desarrollo.

En palabras de Quiroz, Velásquez, García, & González (2020,p.20) en referencia a lo sostenido por Blumer "La interacción simbólica es un proceso entre humanos para construir significados a través del lenguaje como medio en la articulación de éstos y en su negociación". Entendido como el proceso de la interpretación.

El sujeto actúa de acuerdo a la forma como entiende, interpreta y define las cosas. No solo aplicando los significados socialmente establecidos a las cosas interpretando más allá de ser un proceso automático y rígido.

La interpretación dentro de la práctica social es entendida como construcción social y expresión cultural del anhelo social.

Morin (2003,p.40) "La cultura está constituida por el conjunto de hábitos, costumbres, prácticas, saber hacer, saberes reglas, normas, prohibiciones, estrategias, creencias, ideas, valores, mitos, que se perpetúa de generación en generación, se produce en cada individuo generando y regenerando la complejidad social".

El saber y hacer del sujeto se enfrenta al conocimiento del conocimiento. Entendida como una necesidad para enfrentar el error y de ilusión en respuesta al conformismo.

Surgiendo la necesidad de afrontar riesgos permanentes; como la pérdida de la misma identificación del individuo alienado.

Ospina & Hollenstein (2015,p.3) mencionó a Marx 1996"los hombres hacen su propia historia, pero no la hacen a su libre arbitrio, bajo circunstancias elegidas por ellos mismos, sino bajo aquellas circunstancias con que se encuentran directamente, que existen y les han sido legadas por el pasado" con incidencia de actores extraterritoriales.

Lo mencionado resultado de las estructuras económicas territoriales, incluso de aspectos relacionados con la identidad que genera prácticas pre adaptadas que ha conllevado a convertirse en arrieros de la industrialización.

Aspectos transformadores comunitariamente por condicionantes de la capacidad de crear nuevas dinámicas ajenas a la propia realidad

Berdegú, Escobal, & Bebbington (2015,p.15) "La historia de los territorios



tiene un peso tremendo en la formación del desarrollo, y en América Latina, esta historia no favorece dinámicas de crecimiento inclusivo y sustentable". Manifestándose en las estructuras sociales en los territorios, además de los valores, las ideas y las normas.

Pareciendo evidentes aspectos arraigadas a los actores sociales que dan por hecho en sus prácticas diarias diseñadas; como si los territorios no tuvieran pasado y estuvieran libres de la voluntad propia.

La pérdida de la voluntad propia se manifiesta en la misma estructura social de los territorios como un limitante histórico.

Castoriadis (2007,p.68) "Las manifestaciones del hacer humano, incluso las que no están explícitamente implicadas, en las que el sujeto aislado afronta una tarea o una obra impersonales" que esta en función de lo imaginario de la alienación, es decir de la misma creación histórica donde la sociedad va inventando y definiendo.

El hacer de esta obra impersonal se manifiesta en nuevos modos de responder a las necesidades y a su vez las transforma a estas en otras necesidades. Inclusive modificando la misma convivencia.

La historia humana ha demostrado el uso de una expresión ajena, pero propia a la vez; mediante representaciones determinadas.

Revisión literaria

Ramírez (2017,p.198) Puntualizó en su estudio sobre la identidad como construcción social "que los espacios sociales no son sólo grupos de pertenencia, donde el sujeto se ve envuelto en una temporalidad histórica reflejada en los modos de hacer y de ser reflejadas en la transformación de sus decisiones"

Hizo referencia a la dialéctica del amo y el esclavo Hegel de Kojève (1996), la identidad de Lévi-Strauss (1977), el porvenir de una ilusión Freud (1976) y la institución imaginaria de Castoriadis(2007)

Afirmando que la imposición del pensar se remite a modos de ser y de habitar en el mundo del mismo sujeto.

Alfaro (2021,p.118) Debatió según argumentos de Braudel en sintonía teórica con Marx y profundizando posteriormente en el pensamiento de Immanuel Wallerstein: "El capitalismo es una creación de la desigualdad del mundo; necesita para



desarrollarse, la complicitad de la economía internacional autoritaria y desmesurado”

Esta desigualdad no hubiera crecido de no haber recurrido al trabajo de otros, incidiendo en la propia actividad humana como una construcción social reflejada en el ser, hacer y pensar de cada sujeto.

Constituyéndose en actividades limitantes que anhelan recuperar lo inmaterial y material arrebatado y modificado.

2. MATERIALES Y MÉTODOS

Bonilla & Rodríguez (2013,p.39) en referencia a autores Goetz y Lecompte (1984) “Los métodos de investigación, las decisiones metodológicas y técnicas para la recolección de la información se derivan de los sistemas conceptuales que sirven de referencia a los investigadores para definir y abordar el problema estudiado”

Gracias a la investigación exploratoria se estudió el problema, como la modificación del anhelo social. Amparado en un diseño metodológico mixto. Área de investigación de Ciencias Sociales y Trabajo Social, ULEAM.

Según Cifuentes (2013,p.63) el método que responde a la problemática de la temática

planteada es el mixto cuali cuantitativo. “cualitativo mediante la técnica de historias de vida que promueven la reflexión individual y colectiva de los actores de la experiencia”. Y cuantitativa en la definición exterior del anhelo social.

Mediante el análisis de variables se llegó a conjeturas como búsqueda de dar respuesta a la pregunta de investigación ¿Cómo el anhelo social sostiene la tradición del ser, hacer y pensar?

La relación metodológica permitió la sistematización, análisis e interpretación de experiencias, fuente de saber y de teoría.

Bonilla & Rodríguez (2013,p.58) Desde el enfoque cualitativo amparado en el interaccionismo simbólico de (Watson, 1991), “la realidad social fue el resultado de un proceso interactivo en el que participaron los miembros de un grupo para negociar y renegociar la construcción de la realidad”.

Esta realidad fue visualizada como un orden social similar al orden natural. Basada en la recopilación de datos descriptivos a través del involucramiento en quince historias de vida.



A partir del diálogo con los sujetos se reconstruyó la realidad; con énfasis y fijación de detalles del ser, hacer y pensar.

Bonilla & Rodríguez (2013,p.58) En el método cuantitativo la realidad social es definida como fuera exterior al individuo en referencia a Bryman (1988) "visualizada como un orden social similar al orden natural". Desde un enfoque que buscó las nociones, las ideas compartidas que den sentido al comportamiento social.

Lo mencionado fue posible mediante la aplicación de una encuesta a quince miembros de las juntas parroquiales del cantón Píllaro. Muestra determinada por sus características similares.

La principal característica de la muestra fue ser parte del gobierno autónomo descentralizado parroquial rural.

Aplicada la encuesta, la misma que fue validada; se ordenó los datos mediante la prueba de Friedman que según Quispe, Calla, Yangali, Rodríguez, & Pumacayo (2019,p.42) es "no paramétrica para muestras relacionadas en medidas repetidas" por las características similares limitadas que tienen las unidades de observación.

Características similares de la muestra fueron: la autonomía, función, legitimidad representatividad, ser parte del régimen autónomo descentralizado rural de Píllaro. Facilitando ordenar los datos por filas.

A esto se sumó los criterios idénticos reflejados en la escala de Likert que marcan un rango de acuerdo y desacuerdo.

3. RESULTADOS

Tabla N° 1. Prueba de Friedman.

Rangos	
	Rango Promedio
De Acuerdo	4,73 31,53%
Totalmente de Acuerdo	3,20 21.33%
Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	3,10 20.66%
En Desacuerdo	2,50 16.66%
Totalmente en Desacuerdo	1,47 9.8 %
Total	15 100 %

Fuente: Investigadora

Tabla N° 2

Estadísticos de prueba	
N	15
Chi-cuadrado	37,565
gl	4
Sig. asintótica	,000

Fuente: Investigadora



H0: Las opciones con un rango promedio: de acuerdo 4,73, totalmente de acuerdo 3,20, ni de acuerdo ni en desacuerdo 3,10, en desacuerdo 2,50, fueron que más coincidieron con los criterios de los 15 representantes de las juntas parroquiales.

Por lo tanto, coinciden en:

Los elementos físicos identificados que han sostenido el anhelo social ante la presencia extranjera son las actividades tradicionales como el challi, el ahorro, la labranza de la tierra, las mismas conquistas modernas por medio de la minga (agua potable, energía eléctrica, servicio telefónico, vías carrózales, crianza de animales, entre otras.

Los elementos emocionales asemejados fueron: el sentirse parte de la comunidad, el añorar lo de antes, la vehemencia y respeto al pasado, la necesidad de reencontrarse con los orígenes.

Los elementos mentales identificados son: el creer que lo de afuera es mejor. Idea que no es propia; y al no ser propia da paso al entendimiento de que "deberíamos volver hacer lo que éramos antes". Incidiendo en la toma de decisiones a nivel de la organización comunitaria.

H1: Al menos en una de las opciones: totalmente en desacuerdo las respuestas tienen una diferencia de un rango promedio de 1,47 coinciden estar totalmente en desacuerdo con la frase: "deberíamos volver hacer lo que éramos antes". Pues la decisión de acoger modelos ajenos es individual, buscando una atención a sus necesidades.

Como la significancia es de 0,000 menor a 0,05 hay pruebas suficientes para rechazar la hipótesis nula y aceptar que: el anhelo social sostiene la tradición del ser, hacer y pensar.



Tabla N° 3. Validez de estudio: Historia de Vida.

1910-1969	-Reforma Agraria -Proyecto hidroeléctrico Pisayambo -Terremoto 5-08-1949 -Guerra del Cenepa Alfabetización -Presencia de Helen en la comunidad San Juan -Dolarización	-Turismo -Caridad -Prácticas agrícolas y ganaderas - Familiares -Religión	-Capataz de la hacienda. Peón -Docencia - Agricultura y ganadería - Carpintería -Ama de casa -Empleada doméstica	Expediciones El rodeo Conversar y ser compadre Labrar la tierra Recoger leña Juegos tradicionales Entonar canciones con la hoja del capulí Ir al monte Cuidado de la Granja. Fiestas de San Isidro. Lavar la ropa en la acequia Participar en la minga Ir al challi	Analfabeto (5) Primaria (8) Bachiller (1) Superior (1)	-Presidente y de los Siete Barrios, concejal -Secretario de los Siete Barrios -Primer tienda del sector -Ser madre -Vocal de la directiva barrial -Presidente Barrial. -Miembro de la junta parroquial -Curandero -Ser parte del libro "Un buen lugar en Tungurahua"	- Relación con actores comunitarios con formación académica media -Enseñanza de prácticas agrícolas y crianza de animales -No se da atención a la educación -Enseñaron lo requerido; pero no lo necesario,	-Servidumbre -Caridad -Rechazo de propuestas extranjeras -Liderazgo -Familia patriarcal -Analfabetismo -Catolicismo -Retorno lugar natal -La idea de la pobreza que tenían los gringos -Afán por aprender lo de afuera -Añoranza por el pasado -El ser es la representación misma de cada individuo, con un reconocimiento de su lugar, de los encargos sociales transmitidos de generación en generación. -Se puede hacer y pensar de otra manera, sin perder la realidad natural del ser -Encuentro con la tradición - El deseo de volver a ser lo que se era antes.
------------------	---	---	--	---	---	--	---	--

Fuente: Investigadora.

La información cualitativa se interpretó mediante la descripción de los hallazgos aislados y patrón cultural identificados en el fragmento de una sola historia de vida:

“Todos los de mi época crecimos yo salí a la cabecera cantonal y mi amigo de infancia a Guayaquil tuvo que emigrar; porque la

gringa no le quiso llevar. Que sorpresa en un velorio nos topamos en nuestra plaza magistral; entre rizas recordamos que nunca dejaremos ser de San Juan”.

La validez y neutralidad se basó en las afirmaciones reales de las quince historias



de vida gracias al involucramiento con el lugar y situación y buena comunicación

Los supuestos teóricos cualitativos y cuantitativos se sometieron a una combinación generalizada y creíble. Mediante la triangulación de los datos descriptivos a través de pautas referenciales de las variables dentro de un mismo marco referencial.

4. DISCUSIÓN

Ospina & Hollenstein, 2015 (2015,p.20) Parafrasenado a Marx (1996, p. 32) "la tradición de todas las generaciones muertas no oprime como una pesadilla el cerebro de los vivos, sino que perdura como el sueño de un mejor futuro". Cuando se dan cambios drásticos surgen los desacuerdos por iniciativa de agentes poderosos extraterritoriales.

Bech (2020,p.16) afirma sustentándose en Gademer (1999) "todo lo trasmitido se da simultáneamente para cualquier presente" mediante un encuentro con la tradición considerada como consciencia histórica. La consciencia histórica expresa la relación

entre contextos propios y extraños mediante significaciones sociales imaginarias.

Dussel (2014, p.186) "El imaginario popular latinoamericano nunca se ha perdido" a pesar de las trasformaciones continuas del mundo en su práctica y cotidianeidad, en especial generado por el sistema capitalista engendrado desde una determinación material que a pesar de nunca negarse no ha marcado la última instancia.

Walsh (2014,p.66) compiló sus escritos con reflexiones de Paulo Freire y Frantz Fanon, "envuelve una práctica de desaprender lo impuesto y asumido y de volver a reconstruir el ser" enfocando el hacer.

Las miradas y memorias van más allá del proceso de colonialidad impregnado; pero, no totalizado del saber, poder y del ser.

Calderón & López (215,p.4) en referencia al pensamiento de Fals Borda sobre la práctica de la conciencia puntualizó que "uno de los elementos derivados del proceso de conocimiento sujeto-sujeto es la del ejercicio de la conciencia. Todo conocimiento reflexivo-auto-reflexivo genera conciencia en el sujeto".



La globalización refleja los elementos físicos de la comunidad que se presenta como una totalidad coherente y organizada, en lo que respecta a sus diversos aspectos, modalidades de la propia convivencia (Wallerstein, 2010).

Al ser los sujetos partícipes del conocimiento global recaen en la vehemencia a la externalidad reflejadas en necesidades.

5. CONCLUSIONES

En la investigación se conjugaron aspectos objetivos y subjetivos de la comunidad centrados en el no olvido de la propia historia.

Se ratificó la importancia de estudiar el anhelo social como la misma recuperación del pasado sostenida en elementos físicos; entendidos desde la simplicidad de la labranza de la tierra. Que combinados con elementos emocionales como: el sentirse parte de la comunidad conjugado con el espacio donde reposan su origen conlleva al elemento mental de que se debería volver a ser lo que se era antes.

Ante la incidencia de factores externos se ha modificado a nivel individual y colectivo la forma de pensar y de hacer; pero no la esencia del ser.

Recomendaciones

Siendo urgente establecer estrategias territoriales que rescaten o implemente modelos propios del sector; debido a que la vida de los participantes continúa después de este proceso.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alfaro, R. (2021). Para repensar la unidad de análisis. Método y tiempo espacio desde Marx, Braudel y Wallerstein. *Inclusiones*, 8(Especial), 103-125.
- Bech, J. (2020). Hans-Georg Gadamer: la historicidad de la comprensión de la historia. *Estudios políticos* (46), 43-40.
- Berdegú, J., Escobal, J., & Bebbington, A. (2015). Explicando la diversidad espacial en el desarrollo rural latinoamericano: estructuras, instituciones y coaliciones. (RIMISP, Ed.) Serie documentos de trabajo, 73, 129-137.
- Bernal, M. (2013). Enfoques teóricos sobre el escalamiento de innovaciones rurales en los países en desarrollo. En Á. Paz, M. Montoya, & R. Asensio, *Escalando Innovaciones rurales* (pág. 413). Lima, Perú: IEP.
- Bonilla, E., & Rodríguez, P. (2013). Más allá del dilema de los métodos. La investigación en ciencias sociales (Universidad de los Andes ed., Vol.



- Tercera edición). Bogotá: Grupo editorial norma.
- Calderón, J., & López, D. (2015). Orlando Fals Borda y la investigación acción participativa: Aportes en el proceso de formación para la transformación. I Encuentro hacia una Pedagogía Emancipatoria en Nuestra América (1).
- Castoriadis, C. (2005). Para sí mismo y la subjetividad (Vol. 1). México: Universidad Veracruzana.
- Castoriadis, C. (2007). La institución imaginaria de la sociedad (Primera ed., Vol. 1). Buenos Aires: Tusquets Editores.
- Cifuentes, R. (2013). Sistematización de experiencias de Trabajo Social: desafío inminente e inaplazable. III Congreso Internacional Trabajo Social Formación profesional investigación sistematización e. Arequipa, Perú.
- Dussel, E. (2014). Filosofías del Sur y Descolonización (Vol. 1). Buenos Aires, Buenos Aires: Secretaría de Cultura de la Nación.
- Mildred, E. (2018). Un buen lugar en Tungurahua Estrategias familiares de un pueblo rural. Quito, Pichincha: Abya.
- Morin, E. (2003). El Método. La humanidad de la humanidad. La identidad humana (1 ed., Vol. V). Madrid: Catedra Teorema.
- Quispe, A., Vásquez, C., Yangali, V., & Pucamayo, P. (2019). Estadística no paramétrica aplicada a la investigación científica con software SPSS. Colombia: EIDEC.
- Quiroz, A., Velásquez, Á., García, B., & González, P. (2020). Técnicas Interactivas para la investigación social cualitativa. Colombia: Fundación Universitaria Luis Amigo.
- Ramírez, B. (2016). Deseo y formación en la creación social. Interamericana de Educación de Adultos, 38(1), 70-84.
- Ramírez, B. (2017). La identidad como construcción de sentido. Andamios, 14(33), 195-216.
- Rosado, M., García, F., Rodríguez, E., & González, S. (2008). La percepción de lo social análisis de los mensajes sociales. Prisma Social (1), 1-46. Obtenido de E-ISSN: 1989-3469
- Walsh, C. (2014). Pedagogías decoloniales. Prácticas insurgentes de resisitir, (re) existir y (re) vivir. Alteridad. Revista de Educación, 9(1), 66-70.