



## **IMPORTANCIA DE LA INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL CON GRUPOS, EN LOS ESTUDIANTES DE LA FATSO ULEAM**

### **IMPORTANCE OF SOCIAL WORKER INTERVENTION WITH GROUPS, IN FATSO ULEAM STUDENTS**

Pacheco-Olivo Inés Erelita <sup>1</sup>  
Cevallos-Gracia Guido Adrián <sup>2</sup>  
Figuroa-Moreira Dayanna Nicole <sup>3</sup>

<sup>1</sup> Estudiante de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, ULEAM. Manta, Ecuador. Correo: e1314346204@live.uleam.edu.ec. ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-5135-0025>

<sup>2</sup> Estudiante de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, ULEAM. Manta, Ecuador. Correo: e1316769056@live.uleam.edu.ec. ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-9764-6160>

<sup>3</sup> Estudiante de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, ULEAM. Manta, Ecuador. Correo: e1351190119@live.uleam.edu.ec. ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-2216-4738>

#### **RESUMEN:**

El Trabajo Social con grupos genera amplias oportunidades en el área Laboral como en Empresas, Instituciones Educativas, Centros de Mediación Comunitarias, proyectos de Desarrollo Local de los Gobiernos Descentralizados, Instituciones médicas, Consejo de Protección de Derechos entre otras, es por esto que se vio la necesidad de analizar la percepción de los estudiantes sujetos de estudio en relación a esta temática, y a la vez cómo la intervención profesional del Trabajador Social favorece a los grupos. Para el estudio se utilizó una metodología cuantitativa que fue aplicada a los estudiantes de 5to a 7mo semestre de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Ecuador, quienes, además, ya tenían conocimientos sobre lo relacionado al estudio de grupos ofertado en la Malla Curricular de dicha Carrera Universitaria. Los estudiantes sujetos de estudios a través de la aplicación de una encuesta corroboraron la importancia de la Intervención del Trabajador Social con grupos, tanto en la formación académica como en el ejercicio Preprofesional. Se planteó como parte fundamental dentro de este proceso que el Trabajador Social conozca en primera instancia la parte teórica sobre el estudio de grupos para que la misma sea aplicada en la intervención práctica, ya que así se puede lograr una efectiva y eficaz intervención. El Trabajador Social a través de su labor profesional orienta a los grupos, para que estos logren desarrollar habilidades y capacidades con las que puedan afrontar situaciones y problemas que se lleguen a presentar dentro del entorno y sobre todo mejoren su realidad social.

**Palabras Clave:** Trabajador Social, grupos, intervención social, Trabajo Social.

#### **ABSTRACT:**

Social Work with groups generates wide opportunities in the area of Labor such as Enterprises, Educational Institutions, Community Mediation Centers, Local Development Projects of Decentralized Governments, Medical Institutions, Rights Protection Council among others, this is why the need was seen to analyze the perception of student's subject to study in relation to this topic, and at the same time how the professional intervention of the Social Worker favors groups. For the study, a quantitative methodology was used that was applied to students from 5th to 7th semester of the Faculty of Social Work of the Laica Eloy Alfaro University of Manabí, Ecuador, who, in addition, already had knowledge about the group study offered in the Curriculum Mesh of that University Career. Students subject to studies through the application of a survey corroborated the importance of Social Worker Intervention with groups, both in academic training and in the pre-professional exercise. It was raised as a

**Recibido:** 11 de febrero de 2021; **Aceptado:** 21 de junio de 2021; **Publicado:** 09 de julio de 2021.





fundamental part of this process that the Social Worker first knows the theoretical part about the study of groups so that it is applied in practical intervention, since this way effective and effective intervention can be achieved. The Social Worker through his professional work guides the groups, so that they can develop skills and capacities with which they can face situations and problems that arise within the environment and above all improve their social reality.

**Keywords:** Social Worker, groups, social intervention, Social Work.

## 1. INTRODUCCIÓN

Desde el Trabajo Social el estudio de grupos se lo ha presenciado desde tiempos remotos, pero constantemente se indica que aún a los profesionales les hace falta fortalecer la intervención con los mismos, sin embargo, son muchos los avances que se han evidenciado en los últimos años debido al incremento de problemáticas sociales grupales. Esta investigación es necesaria porque siempre es interesante analizar los resultados de los procesos de formación académicos, en este caso la percepción de los estudiantes de la Facultad de Trabajo Social respecto a la importancia de la intervención del Trabajador Social con grupos a partir de todos los conocimientos adquiridos en los diferentes niveles que han cursado. Por lo que se puede mencionar como un argumento sólido que para que exista una correcta y efectiva intervención con grupos es fundamental que exista una buena preparación académica para que la

misma sea utilizada en la práctica profesional y permita la obtención de buenos resultados en base a la resolución de problemáticas existentes. Para realizar esta investigación de carácter cuantitativa ha sido necesario seleccionar en primera instancia la población, misma que está conformada por los estudiantes de la Facultad de Trabajo Social pero como muestra quienes cursan los 5to a 7mo niveles en la carrera, debido a que ya tienen un conocimiento previo sobre los grupos. Los sujetos mencionados respondieron a una encuesta de 8 preguntas relacionadas al tema en estudio donde las respuestas fueron fundamentales para el análisis de dichos resultados. Por lo tanto, el Trabajo Social con grupos es importante en la sociedad donde nos desenvolvemos desde el aporte a la resolución de situaciones extremas hasta las oportunidades laborales que existen, pero esto siempre y cuando se realice una



intervención de calidad hacia los usuarios y constantemente exista preparación por los profesionales para asumir nuevos retos y superar las limitaciones.

## **2. ANTECEDENTES O ESTADO DEL ARTE**

La intervención del Trabajo Social en grupos es importante para el quehacer profesional, ya que como carrera humanista y multidisciplinaria necesitamos intervenir con aquellos grupos de necesidad, todo esto bajo técnicas y métodos que el profesional implementa para poder actuar con grupos.

Autores como Cartwright y Zander los cuales mencionan en su conocido trabajo sobre dinámica de grupo que reconocían explícitamente la importancia que ha tenido el Trabajo Social en el desarrollo de la intervención en grupos. En su análisis sobre las profesiones que han desarrollado el trabajo con grupos nombran como pioneros a los Trabajadores Sociales "subrayan que el Trabajo Social fue una de las primeras profesiones que reconocieron explícitamente que los grupos pueden conducirse para conseguir cambios en sus miembros" (Ramajo, 2017).

Y en efecto, la dinámica de grupos en la intervención es apropiada por el Trabajo Social, para de esta manera lograr cambios positivos en los mismos, tanto en los grupos como en los miembros, por ello es que se afirma y se reconoce a esta profesión como pionera en la intervención con grupos, por este motivo es fundamental que se conceptualice la dinámica de grupos para a través de esta intervenir de una manera apropiada, organizada y sistemática, con esto es esencial que el profesional se haga de todas las herramientas metodológicas que sean necesarias para la intervención de grupos.

El Trabajo Social en estos últimos tiempos se ha convertido para la sociedad en una disciplina fundamental que permite la resolución conflictos y problemas sociales; los mismos que surgen a raíz de los cambios que se han venido suscitando. "Desde los postulados teóricos que sustentan las intervenciones del Trabajo Social, éste sabe que la marginación, la privación de derechos, la desigualdad y la inequidad conllevan pérdidas, rupturas, aislamiento, miedo, tristeza y culpa en los individuos" (Parra Ramajo, 2017), por lo que brindar una atención inmediata y efectiva para el



trabajador social en todo su sentido de profesional es de carácter primordial.

Aunque se hable mucho de manera general y un tanto individual, sabemos que la intervención del Trabajador Social actualmente tiene un mayor énfasis en el foque grupal, pues el trabajo social de grupo al hacer uso "explícito e intencionado de las relaciones, ofrece un contexto para que las personas puedan conectarse entre sí" (Parra Ramajo, 2017), lo que no solo le permite al profesional comprender la situación-problema que rodea a los individuos, sino que a través de una dimensión relacional se trabaja la potencialidad grupal; la misma que nos incita a reconocer que para satisfacer nuestras necesidades individuales es necesario emplear interrelaciones con los demás. Otros autores nos dicen que

*El Trabajo Social con grupos es visto como un método optimista y positivo para trabajar con las personas, por lo que los trabajadores sociales con su utilización reafirman las fortalezas de estas, y las contribuciones que cada participante puede hacer en la vida de los otros (Kurland & Salmon, 1998)*

Significando esto que su intervención es importante, debido a que a diario adquirimos conocimientos y nos vemos influenciados por los demás, ya que todas las personas al estar inmersas en una sociedad en donde la pertenencia es muy importante, el correcto funcionamiento de los grupos permite que los individuos puedan solucionar los problemas que en su mayoría son de carácter grupal, pues nunca se deja de lado la idea que desde la conciencia grupal, las personas suelen actuar en base a estas necesidades grupales, y es por esto que dentro del campo del Trabajo Social ya no se suelen ver a los grupos simplemente como un espacio en donde desarrollar la intervención, sino que con el avance de la teorías y el surgimiento de nuevas perspectivas, más que todo se intenta comprender el porqué de su actuar y el cómo es que se le da este surgimiento de los grupos.

Los siguientes autores nos mencionan una información realmente esencial e importante de analizar cuando indican que

*Se concibe así al Trabajo Social con Grupos como una dimensión de intervención del Trabajo Social, como la posibilidad de generar espacios de*



*construcción social que los que los agentes sociales a partir de una propuesta de trabajo empiezan a poner en común sus necesidades y sus propios valores, significaciones y organizaciones para ir creando formas significativas de resolución de sus problemas y de recuperación de los espacios de poder, reconociendo una nueva configuración de la estructura social que es problematizada en términos de fragmentación y heterogeneidad, exclusión social y desafiliación. (Ruiz Huidobro, Zelayara, & Jurado, 2017)*

Entonces, mediante la intervención del Trabajador Social se llega a potenciar la creación de alianzas tanto con el profesional como entre los individuos mismos, pues la atención y el fortalecimiento de sus capacidades también suelen ser uno de los elementos esenciales para que los integrantes del grupo puedan mejorar su comunicación, la misma que según las teorías grupales causa en su mayoría el correcto o no funcionamiento de la estructura grupal; es por esto que desde el Trabajo Social y el estudio de los grupos, se pretende aplicar técnicas de intervención con los colectivos que puedan crear cambios

significativos en los integrantes de sus miembros, ya que los conflictos y la desintegración grupal suelen ser a falta de un buen manejo de la comunicación.

Para esto se menciona tres condiciones que el Trabajador Social debe tener para trabajar con grupos siendo la primera que

*Tiene que estar convencido de que existe una situación de dificultad y que ésta es compartida por algunas personas para las cuales se pueden encontrar unos objetivos comunes; que estar convencido que el grupo es más adecuado que cualquier otro método disponible para acompañar esa situación y que se debe analizar el entorno y el contexto institucional para comprobar si existe el suficiente soporte para formar el grupo (Parra Ramajo, 2017)*

Pues la valoración y el conocimiento del funcionamiento del grupo permite una buena intervención, ya que el trabajador social actuará en base a las necesidades grupales, en donde su actuación en toda la medida que serlo posible le permitirá establecer y construir redes de apoyo esenciales para el desarrollo del colectivo,



pues las conexiones con el medio exterior son fundamentales para que los grupos aún más los minoritarios puedan acceder a ciertos servicios. También se puede mencionar que su importancia radica en la defensa de los derechos humanos de todos los colectivos, ya que, dentro de sus roles como profesional, el de ser mediador e intermediario entre la comunidad y el estado ha permitido que los individuos puedan reclamar y acceder a sus derechos tanto como ciudadanos y cómo individuos.

Según la International Association for Social Work with Groups, indica que los valores esenciales que organizan la práctica de la intervención del Trabajo Social en grupos son:

a) El respeto por las personas y su autonomía, concretando que una implicación importante de este principio es el respeto y valor que se otorga a la diversidad en todas sus dimensiones; b) La creación de una sociedad justa, el grupo ofrece la oportunidad de poner en práctica los principios de igualdad y autonomía.

Como lo manifiesta la International Association for Social Work with Groups:

*El respeto es la base fundamental para que se dé una intervención, sobre todo con grupos, ya que al socializar con los usuarios hay que tener esa ética profesional y empatía para entender la situación por la cual están pasando y a través de ello mejorar y solucionar dicha problemática. (Association for Social Work with Groups, 2017)*

También se especifica como valor primordial fomentar la justicia, la igualdad y la autonomía para los grupos en los cuales se esté trabajando, y en efecto es importante como trabajadores sociales promover el cambio positivo para los grupos vulnerables, crear oportunidades para los más necesitados y gestionar por medio de la práctica la autonomía de los grupos para que se hagan valer por sí mismos, todo esto en un marco legal de derechos.

### **3. MATERIALES Y MÉTODOS**

La investigación realizada fue de carácter científica con un enfoque cuantitativo, debido a que todos los datos obtenidos fueron netamente numéricos.

El método utilizado es el analítico está basado en la experimentación directa y la



lógica empírica. Este método analiza el fenómeno que estudia, en este caso la importancia de la intervención del Trabajador Social con grupos. Este método analítico consiste en la aplicación de técnicas e instrumentos para la obtención de pruebas que permiten verificar y validar el razonamiento o argumento propuesto en esta investigación.

Se optó por escoger como población a los estudiantes de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí que son alrededor de 570 y como muestra a quienes son parte de los cursos 5to, 6to y 7mo nivel un aproximado de 170 estudiantes de dicha facultad, los mismos que fueron seleccionados debido a que según la estructura de las asignaturas de la malla curricular ya han estudiado lo que compete al estudio de grupos desde el Trabajo Social. La técnica utilizada fue la encuesta elaborada a través de un instrumento denominado cuestionario mismo que contiene 8 preguntas las cuales están directamente relacionadas con el tema propuesto y con las variables que competen al Trabajador Social y la respectiva intervención con grupos.

#### **4. RESULTADOS**

A partir de la encuesta aplicada se obtuvieron resultados significativos respecto a la investigación realizada, cuando se les consultó a los estudiantes si consideraban importante la Intervención del Trabajador Social con grupos el 93,59% respondió que definitivamente sí y el 6,41% que probablemente sí, lo que permite analizar desde el punto de vista científico que un área social de intervención en Trabajo Social son los grupos por la particularidad que le compete a la misma. El 91, 67 de los estudiantes consideran que definitivamente sí desde los primeros niveles de la carrera deberían formarse académicamente a los estudiantes en la intervención profesional con grupos y un 8,33% corroboran que probablemente sí debería realizarse de tal forma, la formación temprana desde los primeros niveles a los estudiantes es esencial debido a que desde el inicio de la carrera profesional hasta el final de la misma se está inmerso con grupos por lo que se debe conocer muy minuciosamente la correcta intervención con ellos. el 84,62% de los estudiantes consideraron que definitivamente sí es fundamental que en la formación académica



de un Trabajador Social existan conocimientos teóricos respecto a grupos, el 13,46% confirma que probablemente sí y un 1,92% se muestra indeciso ante su respuesta. Los conocimientos teóricos son los primeros que deben adquirir los estudiantes para que así tengan bases estructuradas para la posterior intervención práctica, sin estos fundamentos teóricos estarían desorientados en su totalidad. El 92,95% de los estudiantes consideraron que definitivamente sí es primordial que en la formación académica se aprendan diversas técnicas didácticas de grupos para que faciliten la Intervención del Trabajador Social en el ejercicio profesional, el 5,77% que probablemente sí, y el 1,28% se mostró indeciso. En ocasiones existen grupos muy cerrados a la interacción social, y es justo con las dinámicas grupales que se puede lograr un acercamiento y excelentes resultados. El 73,08% de los estudiantes consideraron que definitivamente sí fue una buena estrategia práctica la ejecución de videos académicos para evidenciar el conocimiento teórico adquirido en las clases, 17,31% que probablemente sí y un 7,05% se mostró indeciso. Al no poder aplicar el conocimiento teórico de forma presencial fue una buena

alternativa el poder evidenciarlo a través de los videos académicos realizados a partir de las indicaciones con la docente obteniéndose visibles resultados en el aprendizaje. El 69,23% de los estudiantes aludieron en que definitivamente sí debido a la situación actual de la Pandemia por COVID-19 la intervención del Trabajador Social se ha podido evidenciar especialmente con los grupos de atención prioritaria de la sociedad, el 17,95% que probablemente sí y un 8,33% se mostró indeciso. Los Trabajadores Sociales en la Pandemia actual se han preocupado desde la sensibilización hasta la atención prioritaria a quienes más lo han necesitado por su condición de vulnerabilidad. El 80,77% de los estudiantes consideraron que definitivamente sí desde la intervención del Trabajo Social con grupos se puede contribuir a la resolución de problemáticas sociales, el 15,38% que probablemente sí y un 1,92% se mostró indeciso. El trabajar con grupos no es una tarea fácil, sin embargo, con un conocimiento teórico y la intervención práctica se pueden solucionar diversas problemáticas sociales en beneficio del grupo. El 83,33% de los estudiantes manifestaron que definitivamente sí la



formación teórica-práctica del Trabajador Social con grupos genera amplias oportunidades en el área laboral, el 9,62% que probablemente sí, y un 5,77% se mostraron indecisos. La mayor parte de las áreas laborales del Trabajo Social están directamente vinculadas con los grupos, por lo que la preparación académica es fundamental para realizar una intervención de calidad.

## **5. DISCUSIÓN**

Con base a los hallazgos encontrados en el presente trabajo de investigación, se puede interpretar como primer punto que los estudiantes encuestados sí consideran de suma importancia la Intervención del Trabajador Social con grupos, lo cual es esencial para la profesión, ya que como área de las Ciencias Sociales el estudio con grupos favorece y ayuda a la comprensión de los diferentes factores y fenómenos sociales a nivel colectivo, por ende es oportuno que se reconozca al Trabajo Social como una carrera que se preocupa y analiza a los grupos y su entorno social.

También se evidenció que la mayor parte de los estudiantes encuestados creen oportuno que se imparta académicamente esta

asignatura desde los primeros niveles de la carrera ya que ofrece un amplio nivel de conocimientos básicos para la práctica futura en la Intervención del Trabajo Social con grupos. En efecto se estima que es conveniente impartan conocimientos teóricos básicos del estudio con grupos para que la praxis se desarrolle de una manera metodológica, sistemática y eficaz.

Otra cuestión que es relevante resaltar, es que los estudiantes encuestados afirmaron en su mayoría que tiene que ser imperativo que en el desarrollo universitario se enseñen varios métodos pedagógicos con referente al estudio de grupos, todo ello para que se mejore la comprensión de la Intervención Social con grupos de una manera más dinámica, activa y factible, el objetivo de usar métodos académicos para que los estudiantes tengan un mejor proceso de aprendizaje y puedan intervenir apropiadamente con los grupos. También se puede interpretar que como existen grupos muy complejos es fundamental analizar y estudiar todas las variables conceptuales que rodea al grupo; en los resultados también se puede visualizar que los estudiantes realmente están interesados por el estudio de los grupos, esto es satisfactorio



porque están preocupados por sus conocimientos y a favor de que se impartan desde los primeros niveles asignaturas referentes a la intervención del Trabajador Social con grupos.

La utilización de videos como refuerzo académico es considerado como apropiado para los estudiantes encuestados, debido a que se abarca de una forma fluida y dinámica los conocimientos competentes al estudio de grupos. También ayuda a la comprensión de conocimientos, ya que el uso de videos es visto como una ayuda extra en la vida académica del alumnado y apoyo para mejorar la intervención con grupos. Gracias a los resultados se puede indicar que los videos usados fueron muy oportunos para los estudiantes universitarios de la carrera de Trabajo Social debido a la pandemia del covid-19 porque al no poder transmitir los conocimientos académicos de manera presencial había que usar otras metodologías.

Respecto a la situación actual de la Pandemia por COVID-19 se les preguntó a los encuestados universitarios si la intervención del Trabajar Social se ha podido evidenciar especialmente con los grupos de atención prioritaria de la sociedad, con lo cual en su

mayoría afirmaron que en efecto para eso está nuestra profesión, para salvaguardar a todos los grupos de atención prioritaria, sobre todo a los más vulnerables. Gracias a los resultados se puede interpretar que en una gran cantidad ven necesaria la labor del Trabajador Social en los grupos sobre todo en estas situaciones de emergencia sanitaria.

El Trabajador Social en su intervención con grupos puede contribuir a la resolución de problemáticas sociales, los encuestados asumieron en una mayor cantidad que desde luego, la resolución de conflictos sociales en grupos se realiza desde un enfoque sistemático que el propio profesional adopta de acuerdo a la problemática y a las necesidades por las cuales esté pasando el grupo, por ello se afirma rotundamente que el estudio con grupos y la intervención del profesional con ellos es primordial para resolver los conflictos sociales ya que es el encargado de que las relaciones sociales de un grupo se den de una manera correcta, sobre todo mejorando la comunicación entre los individuos para que con ello se fortalezcan las debilidades y aumente la productividad grupal.



La formación teórica-práctica del Trabajador Social con grupos genera amplias oportunidades en el área laboral, los encuestados universitarios respondieron en su mayoría que sí, lo cual es satisfactorio darlo a conocer, porque si bien la teoría es la base fundamental para tener los conocimientos adecuados de toda profesión, pero se necesita de la práctica como complemento de la teoría, ya que en la intervención es donde se resuelven los problemas sociales y aquí el profesional de llena de experiencia, lo que en evidencia le ayudará a tener más probabilidades de obtener oportunidades en el área laboral.

En definitiva y como interpretación final se manifiesta un gran interés por parte de los estudiantes universitarios encuestados con referente a las preguntas, esto es satisfactorio porque demuestra la importancias que tiene intervención con grupos en el Trabajo Social, ya que como carrera vinculada a las Ciencias Sociales, el actuar de la profesión es de carácter social y colectivo, por ende en su mayoría se labora con grupos, los cuales para poder intervenir de una manera apropiada se debe tener una base sólida de conocimientos teóricos los cuales la carrera le debe aportar a los

alumnos para que en un futuro a través de la práctica se puedan satisfacer las necesidades grupales y resolver aquellos conflictos que se genera a nivel colectivo, por esto y por muchas cuestiones señaladas anteriormente es que se interpreta como fundamental la enseñanza de la Intervención del Trabajador Social con grupos.

## **6. CONCLUSIONES**

El Trabajo Social está directamente relacionado con la intervención con grupos debido a que la mayor parte de su ejercicio profesional se lo realiza de forma colectiva. Para la correcta intervención con grupos es necesario adquirir conocimientos teóricos que permitan actuar de acuerdo a las problemáticas y necesidades identificadas de cada grupo.

La implementación de estrategias metodológicas prácticas en la formación académica es esencial para evidenciar el conocimiento teórico en la modalidad virtual.

Es fundamental que dentro de la formación académica los estudiantes reciban conocimientos sobre grupos desde los primeros niveles de la carrera.



Por la situación actual de la Pandemia por COVID-19 el Trabajador Social ha intervenido directamente con los grupos de atención prioritarios debido al alto grado de vulnerabilidad y factores de riesgo que presentan.

El Trabajo Social en la intervención con grupos genera amplias oportunidades en el área laboral debido a las diversas plazas de trabajo existentes, pero esto siempre y cuando exista una buena formación académica profesional.

### RECOMENDACIONES

Tanto estudiantes como profesionales Trabajadores Sociales deben estar en una constante preparación y adquisición de conocimientos debido a que los grupos están en frecuentes cambios.

La intervención del Trabajador Social con grupos debe de ser en todo momento de calidad y con calidez para que la comunidad misma le dé la confianza y apertura de acercarse, a través de eso aplique todos sus conocimientos y contribuya positivamente en todos los procesos necesarios.

Es fundamental que desde la formación académica los estudiantes no solo adquieran conocimientos teóricos, sino que a su vez constantemente realicen prácticas en

diversas áreas para que en el ejercicio profesional estén adaptados y capacitados en ambos aspectos para una intervención eficiente.

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Association for Social Work with Groups. (2017). El trabajo social de grupo en la actualidad. Obtenido de La utilización de los vínculos para la promoción del cambio social: [https://www.tesisenred.net/bitstream/handle/10803/482214/MBPR\\_TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://www.tesisenred.net/bitstream/handle/10803/482214/MBPR_TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Kurland, R., & Salmon, R. (1998). Enseñar un curso de métodos en trabajo social con grupos. Obtenido de Alejandría, VA: Consejo de Educación laboral social.

Parra Ramajo, B. (2017). El trabajo social de grupo en la actualidad: La utilización de los vínculos para la promoción del cambio social. Obtenido de Universitat de Barcelona. Tesis doctoral.: [http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/121897/1/MBPR\\_TESIS.pdf](http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/121897/1/MBPR_TESIS.pdf)

Ramajo, B. P. (2017). El trabajo social de grupo en la actualidad: La utilización de los vínculos para la promoción del cambio social. Obtenido de [http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/121897/1/MBPR\\_TESIS.pdf](http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/121897/1/MBPR_TESIS.pdf)



Ruiz Huidobro, E. L., Zelayara, M. E., & Jurado, J. (2017). PRÁCTICA DE TRABAJO SOCIAL CON GRUPO. Obtenido de Universidad Nacional de Tucumán Facultad de Filosofía y Letras:  
[http://filo.unt.edu.ar/programas/wp-content/uploads/sites/64/2017/05/social\\_practica\\_tsocial\\_con\\_grupos\\_17.pdf](http://filo.unt.edu.ar/programas/wp-content/uploads/sites/64/2017/05/social_practica_tsocial_con_grupos_17.pdf)

SEPÚLVEDA CERNA, M. C. (2015). TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS: Un Análisis Descriptivo del Quehacer Profesional en el área de Salud Mental. Obtenido de  
[http://repobib.ubiobio.cl/jspui/bitstream/123456789/1815/1/Sepulveda\\_Cerna\\_Makarena.pdf](http://repobib.ubiobio.cl/jspui/bitstream/123456789/1815/1/Sepulveda_Cerna_Makarena.pdf)