



Artículo de investigación

DOI: <https://doi.org/10.56124/tj.v7i15ep.024>

IMPACTO DEL TRABAJO INFANTIL EN LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE LA PROVINCIA DE LOJA

IMPACT OF CHILD LABOR ON BOYS, GIRLS AND ADOLESCENTS IN THE PROVINCE OF LOJA

Erika Yessenia Maza Capa¹

Orcid <https://orcid.org/0009-0009-927-0819>

Universidad Nacional de Loja Loja-Ecuador

Correo: erika.y.maza@unl.edu.ec

Giselle Elizabeth Orellana Pardo²

Orcid <http://orcid.org/0009-0006-1677-9591>

Universidad Nacional de Loja Loja-Ecuador

Correo giselle.orellana@unl.edu.ec

Resumen

El presente trabajo surge como respuesta a la problemática del trabajo infantil y su impacto en el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes usuarios de la Fundación Dorotea Carrión de la ciudad de Loja, en donde los factores familiares y socioculturales son los causantes de su práctica desde temprana edad. La metodología empleada consistió en un enfoque cuantitativo, descriptivo y correlacional, además se aplicaron los métodos inductivos y deductivos para el análisis de datos. Los resultados indican que el trabajo infantil afecta negativamente el desarrollo integral en múltiples dimensiones, incluyendo su el rendimiento académico, salud física y bienestar emocional de los menores. Además de que se evidenció que existe una correlación significativa entre la participación en el trabajo infantil y la disminución en el desempeño escolar, así como en el aumento de problemas de salud con una mayor probabilidad de encontrarse expuestos a accidentes graves.

Estos hallazgos destacan la importancia de abordar eficazmente el trabajo infantil, implementando medidas que eliminen por completo ésta esta problemática, reduzcan su incidencia y mejoren las condiciones de vida de los niños, niñas y adolescentes afectados.

Palabras clave: desarrollo integral, protección infantil, trabajo infantil.



Abstract

This work arises as a response to the problem of child labor and its impact on the comprehensive development of boys, girls and adolescents who are users of the Dorotea Carrión Foundation in the city of Loja, where family and sociocultural factors are the causes of its practice. from an early age. The methodology used consisted of a quantitative, descriptive and correlational approach, in addition, inductive and deductive methods were applied for data analysis. The results indicate that child labor negatively affects comprehensive development in multiple dimensions, including academic performance, physical health, and emotional well-being of minors. In addition, it was evidenced that there is a significant correlation between participation in child labor and a decrease in school performance, as well as an increase in health problems with a greater probability of being exposed to serious accidents.

These findings highlight the importance of effectively addressing child labor, implementing measures that completely eliminate this problem, reduce its incidence and improve the living conditions of the affected children and adolescents.

Keywords: *comprehensive development, child protection, child labor.*

Introducción

El trabajo infantil constituye una grave preocupación social, debido a la violación y vulneración de derechos de los niños, niñas y adolescentes. Esta problemática aborda el efecto que tiene el trabajo infantil en el desarrollo integral de los menores. Y se centra en cómo la participación temprana en actividades laborales afecta negativamente las dimensiones física, psicológica y social de los niños y adolescentes.

Según Encalada Vecerra et al., (2023, pp. 104-107), el trabajo infantil año tras año ha ido incrementa año tras año debido a los factores socioeconómicos y culturales, lo que obliga a muchas familias de bajos recursos a enviar a sus hijos e hijas a realizar actividades laborales como medio de subsistencia, provocando problemas en su desarrollo integral y el ejercicio pleno de sus derechos.



A nivel global, más de 160 millones de niños, niñas y adolescentes se encuentran involucrados en diversas formas de trabajo, esta realidad afecta a uno de cada diez niños en todo el mundo. (Esteves, 2022, pp. 15-17).

Torres-Acosta & España-Herrería, (2023, pp. 51-52) manifiestan que en América Latina se observa un preocupante aumento en los índices de trabajo infantil como: El Salvador con un 67%, Guatemala, 65%, Honduras 40%, Brasil y Colombia con el 20%.

La Constitución Política de la República del Ecuador, el artículo 44, establece: "El Estado, la sociedad y la familia promoverán de forma prioritaria el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes, y asegurarán el ejercicio pleno de sus derechos. Este artículo destaca la responsabilidad compartida de proteger y promover el desarrollo integral de los menores (Navarrete & Cando, 2023).

El estado ecuatoriano está sujeto a convenios y tratados internacionales que prohíben cualquier tipo de actividad laboral en los infantes. Las leyes, organizaciones y ministerios vigentes protegen los derechos de las niñas y niños y establecen las sanciones que se deben administrar en caso de incurrir en la violación de estos derechos (Álvarez Tapia et al., 2021).

El trabajo infantil implica una amplia gama de actividades laborales realizadas por niños, niñas y adolescentes menores de 5 a 15 años. Es crucial reconocer todas las formas peligrosas de trabajo infantil, ya que son perjudiciales y dañinas para el desarrollo integral de los menores. (Organización Internacional del Trabajo, 2020)

En respuesta a estas actividades que amenazan la integridad de los menores, el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) implementa medidas a través del Proyecto de Erradicación del Trabajo Infantil, enfocado en prevenir cualquier forma de empleo económico infantil mediante el apoyo a las familias y protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad. (Navarrete, 2023).

Además, es fundamental reconocer que el trabajo infantil conlleva numerosos riesgos que afectan negativamente el bienestar de los menores. Las autoridades



establecen regulaciones para asegurar que los niños puedan desarrollarse en un ambiente seguro y propicio para su aprendizaje y crecimiento (Ana Luisa, 2022).

Por tanto, la eliminación del trabajo infantil constituye una labor extensa que busca asegurar el bienestar y el desarrollo adecuado de los niños y adolescentes. (Serantes, 2022).

Por ende, el objetivo de este estudio es analizar el impacto del trabajo infantil en el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes del Proyecto de Erradicación del Trabajo Infantil durante el período de enero a marzo de 2024. El análisis se centra en evaluar cómo las actividades laborales afectan diferentes aspectos del desarrollo de los menores, incluyendo sus dimensiones físicas, psicológicas y sociales.

A partir de esta investigación, se busca proporcionar información esencial para la optimización de las estrategias de intervención y apoyo, con el fin de contribuir al diseño de políticas y programas más efectivos que fomenten un desarrollo saludable y respeten los derechos fundamentales de los menores. A partir de esta evaluación se busca proporcionar información esencial para la optimización de las estrategias de intervención y apoyo, con el fin de contribuir al diseño de estrategias más efectivos que fomenten un desarrollo saludable y respeten los derechos fundamentales de los menores.

Metodología

La investigación se llevó a cabo en la ciudad de Loja, Ecuador, con usuarios del Proyecto de Erradicación del Trabajo Infantil de la Fundación Dorotea Carrión. Las coordenadas geográficas del área de estudio son 2R22+CC4, Calle Juan José Peña, Loja. El estudio abarcó una población total de 80 niños, niñas y adolescentes inscritos en el proyecto. Para realizar el análisis detallado y representativo, se seleccionó una muestra de 30 participantes, elegidos mediante un muestreo intencional.

Se emplearon los métodos inductivo y deductivo para facilitar una comprensión precisa y detallada de los aspectos críticos del estudio. El método inductivo permitió



derivar conclusiones generales a partir de datos específicos, identificando patrones y regularidades sobre el impacto del trabajo infantil en el desarrollo de los menores. Por su parte, el método deductivo ayudó a aplicar principios teóricos generales a casos específicos, confirmando teorías existentes y enriqueciendo la interpretación de los resultados obtenidos.

Se utilizó un enfoque cuantitativo con análisis descriptivo y correlacional. Este enfoque permitió obtener mediciones precisas sobre el impacto del trabajo infantil en el desarrollo integral, delineando detalladamente el estado del desarrollo infantil y examinando las relaciones entre el trabajo infantil y diferentes aspectos del desarrollo.

Se empleó una encuesta estructurada para evaluar diversas dimensiones del desarrollo infantil, diseñada con preguntas claras y adaptadas al nivel de comprensión de los menores, garantizando accesibilidad y precisión en las respuestas. Los padres de familia autorizaron la participación de los menores a través de un consentimiento informado. Se les proporcionó información completa sobre los objetivos del estudio, el desarrollo de la encuesta y las garantías de confidencialidad. Esta técnica facilitó la recolección de información sobre las causas del trabajo infantil y sus efectos en el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes.

Los datos fueron tabulados en hojas de Excel, organizados de acuerdo con las variables de estudio. A partir de estas bases de datos, se llevó a cabo un análisis detallado de las variables, lo que permitió la creación de tablas con los resultados.

La investigación fue aprobada por el Consejo Científico y el Comité de Ética de la Fundación Dorotea Carrión, asegurando que todos los procedimientos cumplen con los estándares éticos y científicos necesarios. La aprobación por parte de estos comités destaca el compromiso de la Fundación con la protección y bienestar de los menores participantes en el estudio, garantizando que la investigación se realiza de manera ética y responsable, y que los derechos de los participantes sean respetados en todo momento.



Resultados y discusión

De la encuesta aplicada a niños, niñas y adolescentes de la Fundación Dorotea Carrión se obtuvieron los siguientes resultados:

Tabla 1. *¿Cuáles son las causas por las que usted trabaja?*

Causas por las que usted trabaja	Frecuencia	Porcentaje
<i>Apoyar económicamente a la familia</i>	12	40%
<i>No tienen dinero</i>	3	10%
<i>Costumbres familiares</i>	9	30%
<i>Obligación impuesta por la familia</i>	6	20%
<i>Vivir en un lugar muy lejano</i>	0	0 %
TOTAL	30	100%

Fuente: Niños, niñas y adolescentes- Proyecto de Erradicación del Trabajo Infantil.

Elaboración propia

Los datos revelan que el 40% de los menores trabajan principalmente para apoyar económicamente a sus familias.

Se evidencia que los factores económicos son una de las principales causas por las que los NNA trabajan. Este hallazgo se relaciona con lo señalado por Agencia de la ONU para los Refugiados, (2023), en donde la situación de pobreza es la causa principal, lo que impide a las familias acceder a recursos básicos llevando a algunos niños, a trabajar en condiciones peligrosas para contribuir económicamente a sus familias quienes identifican la pobreza, como factores clave que contribuyen al trabajo infantil. Obligando a algunos padres a tomar decisiones difíciles, como enviar a sus hijos a trabajar para generar un ingreso adicional.

Tabla 2. *¿Tiene tiempo para dedicarse a sus estudios?*

Tiene tiempo para dedicarse a estudiar	Frecuencia	Porcentaje
<i>Si</i>	5	11%
<i>No</i>	7	23%
<i>A veces</i>	18	60%
TOTAL	30	100%

Fuente: Niños, niñas y adolescentes- Proyecto de Erradicación del Trabajo Infantil.

Elaboración propia



De acuerdo con los resultados, una proporción significativa de los encuestados indica que solo a veces tienen tiempo para dedicarse a sus estudios, y un número menor no tiene tiempo para ello en absoluto.

Este hallazgo resalta una brecha importante en el acceso a períodos consistentes de estudio, lo cual es esencial para el aprendizaje y el desarrollo académico efectivo. La limitación en el tiempo disponible para el estudio afecta negativamente el rendimiento académico y limitar el desarrollo integral de los menores (España Herrería, et al., 2021)

El hecho de que muchos estudiantes solo puedan estudiar ocasionalmente sugiere que podrían enfrentar dificultades para alcanzar su máximo potencial académico. Es crucial garantizar que todos los estudiantes puedan dedicar el tiempo necesario a sus estudios, mejorando así su rendimiento académico y desarrollo integral.

Este hallazgo resalta la necesidad de implementar un acompañamiento educativo más robusto dentro del proyecto.

Tabla 3. *¿Ha tenido algún problema de salud debido a la actividad de trabajo que realiza?*

Problemas de Salud	Frecuencia	Porcentaje
<i>Si</i>	24	80%
<i>No</i>	6	20%
TOTAL	30	100%

Fuente: Niños, niñas y adolescentes- Proyecto de Erradicación del Trabajo Infantil.
Elaboración propia

Se ha identificado que una gran mayoría de los encuestados reporta problemas de salud debido a las actividades laborales que realizan.

Este resultado plantea preocupaciones significativas sobre el impacto del trabajo infantil en el bienestar general de los niños, niñas y adolescentes. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), el trabajo infantil está asociado con diversos riesgos para la salud, incluyendo lesiones físicas, enfermedades respiratorias y afectaciones al desarrollo físico y mental de los menores.



Los niños trabajadores están expuestos a condiciones insalubres y carecen de medidas higiénicas adecuadas, lo que aumenta su susceptibilidad a diversas enfermedades. La falta de acceso a saneamiento básico y el contacto frecuente con materiales peligrosos sin protección adecuada resultan en una alta incidencia de problemas de salud.

Tabla 4. *¿Cuándo usted está trabajando recibe maltrato físico o verbal?*

Maltrato físico o verbal	Frecuencia	Porcentaje
<i>Si</i>	27	90%
<i>No</i>	3	10%
TOTAL	30	100%

Fuente: Niños, niñas y adolescentes- Proyecto de Erradicación del Trabajo Infantil.
Elaboración propia

Los resultados muestran que una mayoría de los NNA encuestados reportan haber sufrido maltrato. Este hallazgo destaca una grave violación de sus derechos y evidencia un entorno laboral hostil que afecta profundamente su bienestar. El maltrato pone en riesgo la salud física y mental y también compromete su desarrollo y autoestima

En un mundo donde la violencia laboral está en aumento, los niños son identificados como las víctimas más vulnerables, según la ONU.

Nuestros datos recopilados muestran una alta prevalencia de maltrato y abuso en el entorno laboral, la exposición continua a estas situaciones genera estrés, ansiedad, y afecta negativamente la autoestima y la confianza en sí mismos vulnerando sus derechos de acuerdo al artículo 50 del Código de la Niñez y Adolescencia.

Tabla 5. *¿Siente que el trabajo que realiza afecta su vida social?*

Trabajo que realiza afecta su vida social	Frecuencia	Porcentaje
<i>Si</i>	20	67%
<i>No</i>	10	33%
TOTAL	30	100%

Fuente: Niños, niñas y adolescentes- Proyecto de Erradicación del Trabajo Infantil.
Elaboración propia



Los resultados reflejan que una parte considerable de los encuestados percibe que su trabajo afecta negativamente su vida social.

Esta influencia adversa afecta la capacidad de los jóvenes para participar activamente en actividades sociales, lo cual es fundamental para su desarrollo emocional y social. Según Encalada (2023), el trabajo infantil tiene un impacto negativo en la autoestima y la confianza de los niños, limitando su habilidad para establecer relaciones saludables y significativas. Además, restringe su participación en actividades recreativas y culturales, que son esenciales para su desarrollo integral.

Conclusiones

- El estudio evidencia que el trabajo infantil ejerce un impacto negativo profundo en el desarrollo integral de los menores, los datos obtenidos revelan que los problemas económicos llevan a los menores a enfrentar condiciones laborales insalubres, maltrato y una reducción significativa en su tiempo dedicado a estudios y actividades recreativas. Limitando severamente su desarrollo físico y psicológico, impidiendo un crecimiento óptimo y la adquisición de habilidades esenciales para su futuro.
- El estudio destaca dimensiones menos abordadas en investigaciones previas, tales como el impacto del trabajo infantil en la vida social de los menores y la frecuencia del maltrato físico y verbal en los entornos laborales. Esta perspectiva integral permite una comprensión más completa del fenómeno, resaltando la importancia de tratar tanto las condiciones laborales adversas como las repercusiones negativas en el desarrollo integral de los menores.
- Este estudio se alinea con los informes de la UNICEF (2020), que destacan el impacto negativo del trabajo infantil en el desarrollo integral de los menores. Los resultados confirman la prevalencia de maltrato físico y verbal en el entorno laboral, así como las restricciones en la vida social de los niños.



- Las investigaciones futuras deben enfocarse en analizar detalladamente cómo el trabajo infantil afecta el bienestar psicológico y social de los menores. Además, es importante explorar y evaluar intervenciones que mejoren el acceso a educación y servicios de salud para estos niños, con el objetivo de mitigar los efectos adversos del trabajo infantil y promover un desarrollo integral y saludable.
- Es fundamental reconocer que la limitación en la disponibilidad de tiempo de algunos participantes presentó un desafío significativo durante el proceso de recolección de datos. A pesar de esta restricción, los resultados obtenidos siguen siendo representativos y válidos, ofreciendo una comprensión sólida del impacto del trabajo infantil.
- Los hallazgos del estudio evidencian de manera contundente la necesidad urgente de desarrollar e implementar políticas y estrategias integrales para erradicar el trabajo infantil. Es fundamental promover un desarrollo saludable, respetar los derechos de los menores y garantizar que cada niño tenga acceso a oportunidades educativas y de crecimiento adecuadas.

Referencias

- Agencia de la ONU para los Refugiados. (2023). **Trabajo infantil: Qué es, causas y consecuencias**. *Eacnur.org*. https://eacnur.org/es/blog/trabajo-infantil-que-es-tec_alt45664n_o_pstn_o_pst
- Álvarez, M., Cadena, J., Chuga, R., & Chulde, M. (2021). **El trabajo de niños, niñas y adolescentes en Ecuador**. *Revista Conrado*, 17(83), 382-390.
- Álvarez Tapia, M., Cadena Trujillo, J., Chuga Quemac, R., & Chulde Narváez, M. (2021). **El trabajo de niños, niñas y adolescentes en Ecuador**. *Conrado*, 17(83), 382-390. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442021000600382&lng=es&tlng=es.



- Ana Luisa, S., Santillan, J. R., Centeno, P. A., & Chuga, R. E. (2022). **El Trabajo Infantil frente al interés superior del niño.** 342-349.
- Encalada Vecerra, A. C., Rivera Costales, J. A., & Cárdenas Lata, B. J. (2023). **El trabajo infantil y las consecuencias en el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes del barrio las Mercedes del Cantón Huaquillas.** *Conciencia Digital*, 6(2.1), 100-117. <https://doi.org/10.33262/concienciadigital.v6i2.1.2579>
- España Herreria, Marcia Esther, Macias Álvarez, Miguel Ángel, Soliz Gaibor, Betzaida Lilibeth, & Estrella Gómez, Federico Miguel. (2021). **Trabajo infantil en el cantón Las Naves, provincia de Bolívar, y su incidencia en el desarrollo estudiantil de los menores en el año 2020.** *Dilemas contemporáneos: educación, política y valores*, 9(spe1), 00066. Epub 31 de enero de 2022. <https://doi.org/10.46377/dilemas.v9i.2973>
- Navarrete, C. del C., & Cando, M. V. (2023). **Norma Técnica del Servicio de Erradicación del Trabajo Infantil.** 2, 30-39. <https://doi.org/MIES-GIS-SPE-DPV-NT-001>
- Organización Internacional del Trabajo. (2020). **¿Qué se entiende por trabajo infantil? Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC)** Recuperado en <https://www.ilo.org/ipec/facts/lang-es/index.htm>
- Organización Mundial de la Salud. (2023). **Trabajo infantil y salud: Riesgos y consecuencias.** <https://www.un.org/es/observances/world-day-against-child-labour>
- Serantes, A. (2022). **El trabajo infantil en medios de comunicación durante 2020: La prensa digital argentina y el trabajo infantil en el año de la pandemia.** *Revista Argentina de Estudios de Juventud*, 16. Facultad de Periodismo y Comunicación Social. <https://doi.org/10.24215/18524907e072>
- UNICEF. (2023). **Situación del trabajo infantil en Ecuador.** *UNICEF*. <https://www.unicef.org/ecuador/comunicados-prensa/situaci%C3%B3n-del->



trabajo-infantil-en-ecuador

Vinueza, B. (2015). **Definición y análisis del trabajo infantil en Ecuador**. Quito, Ministerio de Inclusión Económica y Social.