

MISIÓN TERNURA, VULNERABILIDAD INFANTIL Y ANÁLISIS CANÓNICO NO LINEAL – CASO MANABÍ

MISSION TENDERNESS, CHILD VULNERABILITY AND NONLINEAR CANONICAL ANALYSIS – CASE MANABÍ

Iván Alberto Analuisa Aroca

Universidad Técnica de Manabí. Portoviejo – Ecuador.

iaanaluisa@utm.edu.ec

Angélica Elizabeth Rodríguez Loor

Ministerio de Inclusión Económica y Social. Ecuador.

angelicarod80@yahoo.es

RESUMEN

Este trabajo estructura características socioeconómicas y demográfica relacionadas con los grupos de vulnerabilidad y personas con discapacidad, para alcanzar el mayor bienestar infantil interpretando las condiciones en la provincia de Manabí, el carácter documental de este trabajo permite una aproximación interactiva utilizando información de una encuesta de los programas del MIES 2019 y avances en cuanto a cobertura, regulaciones entre otros, luego de una imputación de variables e individuos (n=21184). Los datos fueron analizados en variables asociativas con el método canónico no lineal. Entre los logros más destacados es el vínculo de acción y cobertura alcanzada. Cada vez la sociedad manabita está consciente de la función esencial que tiene la prevención de riesgos infantiles en el bienestar social infantil. Se realizó un estudio empírico con el objetivo de identificar la asociatividad de variables y explorar los niveles de bienestar infantil. Los resultados sugieren que la vulnerabilidad en Manabí con las variables vías de acceso a la vivienda, tipo de vivienda, cantón de pertenencia está relacionados con la vulnerabilidad infantil. La inversión social en Manabí tiene un mayor desarrollo social.

Palabras clave: Desarrollo infantil, vulnerabilidad, Manabí, Canónico no Lineal, distribución.

Información del manuscrito:

Fecha de recepción: 07 de julio de 2020

Fecha de aceptación: 30 de septiembre de 2020

Fecha de publicación: 16 de octubre de 2020

ABSTRACT

This work structures socioeconomic and demographic characteristics related to vulnerability groups and people with disabilities, to achieve greater child welfare by interpreting the conditions in the province of Manabí, the documentary nature of this work allows an interactive approach using information from a survey of the MIES 2019 programs and advances in coverage, regulations among others, after an imputation of variables and individuals ($n = 21184$). Data were analyzed in associative variables with the nonlinear canonical method. Among the most outstanding achievements is the link of action and coverage achieved. Each time the Manaite society is aware of the essential role of preventing child risks in children's social welfare. An empirical study was conducted with the objective of identifying the associativity of variables and exploring the levels of child welfare. The results suggest that vulnerability in Manabí with the variables access roads to housing, type of housing, canton of belonging is related to child vulnerability. Social investment in Manabí has greater social development.

Keywords: Child development, vulnerability, Manabi, Nonlinear Canonical, distribution.

INTRODUCCIÓN

La vulnerabilidad infantil es un problema de bienestar social en nuestros días que no debemos dejar de poner atención. La definición de colectivos que por sus características propias y contextuales se encuentran en situaciones de riesgo social es una de las que más afectada se ve por estos fenómenos de cambio social, ya que los cambios estructurales, socioeconómicos y culturales son los que definen sus procesos de socialización delimitando, a su vez, las dificultades que se pueden encontrar (Balsells, 2011).

La batalla para acabar con el hambre y la pobreza debe combatirse principalmente en las zonas rurales, donde vive casi el 80 por ciento de las personas que padecen hambre y los pobres del mundo. Para ello, tenemos que mostrar una voluntad política fuerte y al mismo tiempo invertir en los principales agentes de cambio: los pequeños productores, agricultores familiares, mujeres rurales, pescadores, comunidades indígenas, los jóvenes y otros grupos vulnerables o marginados (FAO, 2015), con la cuarta parte de los 2.3 millones de niños del mundo viviendo en zonas donde las inundaciones son muy

frecuentes, casi 160 millones viven en zonas afectadas por sequía severa; más de 115 millones viven en regiones del mundo con riesgo alto a muy alto de ciclones tropicales (huracanes, tifones o ciclones); y más de 300 millones están en países donde la mitad o más de la mitad de la población vive en la pobreza - con US\$ 3.10 por día (Ludovic, 2019).

El enfoque generacional constituye una herramienta importante para el análisis social de la infancia, permitiendo: bien la comparación entre distintas generaciones (infancia, adultos, mayores) coexistentes, bien entre la misma generación (infantil) pero en diferentes momentos históricos, o bien las diferencias en el interior de una generación presente (Gaitán, 2006). La vulnerabilidad está relacionada con causas externas (evolución del mercado de trabajo, recortes en los recursos de protección social, inseguridad ciudadana, deterioro ambiental, clima social, etc.), pero también con la apreciación e interiorización subjetiva de la propia vulnerabilidad (incertidumbre, miedo, sensación de inseguridad, pérdida de autoestima y confianza en las propias capacidades, etc.), (Lázaro, Barrutieta, & Meneses, 2014).

Según el informe de U alertó que 1 de cada 5 infantes menores de 5 años en América Latina y el Caribe registra un retraso en el crecimiento, emaciación o pérdida involuntaria de peso, o sobrepeso, debido a una alimentación incorrecta que puede comenzar incluso antes de los seis meses de edad. Declaraciones de Asociación Argentina que vela por los derechos de la niñez (Ynestroza, 2019).

Salomón & Bergia, (2017), manifiesta en Argentina se deben analizar las políticas públicas implementadas tendientes al mejoramiento de las condiciones de vida de la población rural (trabajo, salud, vivienda, asistencia social, educación, servicios públicos), contemplando qué modalidades de intervención predominaron, qué expectativas generaron en la población, cuál fue su impacto y cómo se vincularon con distintas formas de acción colectiva.

Uno de los aspectos fundamentales para la implementación de la Agenda 2030 es el monitoreo y medición del cumplimiento de los indicadores y metas de cada Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS). Esto representa un desafío importante para las oficinas estadísticas de los países debido a que necesitan, en ciertos casos, trabajar en el desarrollo

y levantamiento de información para la construcción de indicadores con los que no se cuenta (Territorio Ecuador ODS, 2018).

Acorde a los artículos de la (Constitución del Ecuador, 2010), que defienden a los grupos vulnerables a los que atiende la Vicepresidencia de la Republica; para Personas con Discapacidad, en el Artículo 48, Inciso 5 manifiesta: El establecimiento de programas especializados para la atención integral de las personas con discapacidad severa y profunda, con el fin de alcanzar el máximo desarrollo de su personalidad, el fomento de su autonomía y la disminución de la dependencia.

Se ha decidido construir una sociedad que respeta, protege y ejerce sus derechos en todas las dimensiones, para, en consecuencia, erigir un sistema socialmente justo y asegurar una vida digna de manera que las personas, independientemente del grupo o la clase social a la que pertenezcan, logren satisfacer sus necesidades básicas, tales como: la posibilidad de dormir bajo techo y alimentarse todos los días, acceder al sistema educativo, de salud, seguridad, empleo, entre otras cuestiones consideradas imprescindibles para que un ser humano pueda subsistir y desarrollarse física y psicológicamente, en autonomía, igualdad y libertad (SENPLADES, 2017).

Con la intención de incentivar el bienestar social de niños en los centros educativos que promuevan la atención a edad temprana, mejora de los hábitos de alimentación, saludables e iniciativas que fomenten la actividad de física y mental en niños. El estado ecuatoriano, a través de su campaña de Responsabilidad social, pretende potenciar hábitos de vida saludables en contra de los problemas sociales como vulnerabilidad y protección infantil.

El Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) brinda servicios de desarrollo infantil a mujeres gestantes, niños y niñas entre 0 a 36 meses, priorizando a quienes se encuentran en condiciones de vulnerabilidad, este servicio se operativiza mediante tres modalidades de atención: Creciendo con Nuestros Hijos (CNH), Círculos de Cuidado, Recreación y Aprendizaje (CCRA) y Centros de Desarrollo Infantil CDI), con protocolos e instrumentos estandarizados para cada modalidad, con la finalidad de regular y orientar la prestación del servicio de atención infantil y familiar. En la mayoría de los casos los padres de los usuarios de los servicios de desarrollo Infantil son beneficiario del Bono de Desarrollo Humano (BDH). Misión Ternura busca recuperar la centralidad del sujeto de

derechos y trabajar en todos aquellos aspectos que permitan generar condiciones para un apropiado desarrollo de las niñas y niños menores de 5 años, con énfasis en aquellos que presenten mayores condiciones de vulnerabilidad, Secretaría Técnica Todo Una Vida, (2018).

El objetivo general de Misión Ternura es Promover un proceso de bienestar humano mediante un accionar interinstitucional articulado, que potencie el desarrollo integral desde la gestación y durante los primeros 5 años de vida, en un marco de interacciones positivas, apego afectivo y atención receptiva, en corresponsabilidad con la familia, la comunidad y los distintos niveles de gobierno, bajo el enfoque de garantía de derechos y el reconocimiento de las necesidades específicas que demanda el ciclo vital, Secretaría Técnica Toda Una Vida, (2018).

Misión Ternura coloca en el centro del accionar social a niñas y niños, como sujetos de derechos, lo cual implica establecer una visión integral de abordaje en donde es de vital importancia: Cuidar a la madre, Nacer bien, Cuidar con ternura a niñas y niños, y Cuidar a las y los cuidadores. Esta intervención emblemática contempla cuatro componentes: a) Atención integral en salud con ternura, b) Alimentación y nutrición, c) Juego y aprendizaje temprano, d) Seguridad y protección (Secretaría Técnica Una, 2018).

Es común escuchar en la población diversas creencias respecto a la vulnerabilidad infantil, tales como “los niños y niñas que trabajan son explotados, y sus padres lo permiten porque no los quieren”; tampoco faltan las visiones de fe expresadas en la siguiente opinión: “regresarán a la escuela, cuando tengan dinero suficiente”; igualmente abundan advertencias que hacen dudar de la escuela como institución: “por medio de trabajo aprenden a vivir, mientras que en la escuela nada aprenden”; hay otras apreciaciones de corte terapéutico para asegurar que los infantes tengan una vida adecuada en el futuro: “si los niños trabajan se les roba su infancia”; otras etiquetas sociales deambulan por el ambiente social, como “el trabajo infantil es peligroso y sobretodo el que se realiza fuera del hogar, pues los infantes se encuentran desprotegidos de sus familiares”; asimismo, hay otros presupuestos que constituyen una imagen de niños que, por su edad, no tienen voz para pronunciarse ante el mundo ni para organizarse o ser capaces de acción colectiva, según (Leyva & Palacios, 2016).

Las familias juegan un papel importante en el proceso de adquisición de capital humano debido a la influencia que tienen sobre la asignación de los recursos del hogar, sobre el entorno y sobre las experiencias que viven niños y niñas en sus primeros años de vida (Hermida, Barragan, & Rodriguez, 2018). El cuidado y desarrollo integral conjunto de los ámbitos salud, nutrición, seguridad, juegos, aprendizaje temprano, protección, el vínculo familiar e interactivo de atención percibida por los cuidadores, generan una transformación social, expresado en necesidades y deseos de acciones afectivas en el entorno social.

La población en la Provincia de Manabí está compuesta en el área urbana de 378.524 hombres y de 393.796 mujeres en tanto el área rural de 321.675 hombres y 296.205 mujeres, su población infantil menor de un año fue de 24555; niños de 1 a 4 años con 117.240; niños de 5 a 9 años con 153.698, Niños de 10 a 14 años con 155.233 individuos de ambos sexos (Valle, 2018).

La discapacidad es una condición de salud crónica e irreversible que no se soluciona con tratamientos clínicos o quirúrgicos, causando una limitación funcional significativa, permanente, objetiva y comprobable, para una o varias de las actividades de la vida diaria de una persona, que son habitualmente factibles de acuerdo a su edad, género, nivel educativo y entorno cultural SENPLADES & Información, (2018), la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad reconoce que “la discapacidad es un concepto que evoluciona y que resulta de la interacción entre las personas con deficiencias y las barreras debidas a la actitud y al entorno que evitan su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con los demás.”(CONADIS, 2017).

Con estos antecedentes la descripción de datos multivariantes es comprender la estructura de dependencias entre las variables. Estas dependencias pueden estudiarse: i) entre pares de variables; ii) entre una variable y todas las demás; iii) entre pares de variables, pero eliminando el efecto de las demás variables; iv) entre el conjunto de todas las variables, (Peña, 2002).

$$\hat{y}_i = \bar{y} + \hat{\beta}_1 (x_{i1} - \bar{x}_1) + \dots + \hat{\beta}_p (x_{ip} - \bar{x}_p), \quad i = 1, \dots, n$$

Y se comprueba que cuando las variables explicativas toman un valor igual a su media la variable respuesta es también igual a su media.

En el caso de la construcción de índices, la estadística multivariante facilita dos operaciones muy importantes. Primero, al ofrecer un sistema para determinar un índice que resuma la información que pueda contenerse en un conjunto de indicadores. En segundo lugar, al permitir la medición y establecimiento de índices a partir de realidades subjetivas que son difíciles observar de forma objetiva (Alaminos, Fránces, Penalva, & Santacreu, 2015). Muchos procedimientos estadísticos, tales como el análisis factorial, el análisis de conglomerados, o el escalamiento multidimensional tienen como punto de partida la matriz que define las distancias o las proximidades entre pares de casos o variables. Las distancias son el punto de partida en el análisis (las distancias entre casos o variables), en el escalamiento multidimensional (distancias entre casos o también entre variables), en el análisis factorial (la similitud entre variables define el factor). En los tres métodos, la similitud o la disimilitud son muy importantes dado que los casos son agrupados en función a su proximidad.

El análisis de conglomerados es (en el caso de métodos jerárquicos) en gran parte exploratorio. Por ello, son varias las presentaciones gráficas de la misma información de forma que ayude al investigador a decidir el número de grupos, como por ejemplo representando la forma de un árbol (Hartigan, 1975). En ese sentido, el dendrograma (Sokal and Sneath, 1963) es una expresión gráfica de este proceso de agrupación de casos y clústeres (Alaminos et al., 2015).

Alkire (2013) citado por Aldaz & Albuja, (2017), considera la metodología de juicios de valor en base a políticas, restricciones en criterios estadísticos y empíricos para el método Alkire-Foster considera las siguientes características: i) Propósito, un indicador robusto apegado a la realidad; ii) Unidad de análisis de estudio (los hogares o personas); iii) Dimensiones, para la medición de la pobreza multidimensional; iv) Indicadores son valores que forman parte de las columnas; v) Umbrales de privación para cada uno de los indicadores; vi) Ponderación y/o valores para cada indicador; vii) Línea de pobreza, asociada al umbral de todos los indicadores.

La vulnerabilidad mencionada como parte de un análisis estadístico de manera multivariable se relaciona no solamente con el riesgo del análisis sino que se extiende a la pruebas de hipótesis es decir, la información es vulnerable cuando se expone a factores que la convierten en objeto de discriminación de variables, errores Tipo II e interpretación.

Importancia del Problema

Los niños que crecen en familias en situación de vulnerabilidad, están en riesgo de no desarrollar completamente las destrezas, las diferencias socioeconómicas se hacen presentes desde edades tempranas, frente a este problema el apoyo a edad temprana puede reducir las brechas de desarrollo social en el contexto socioeconómico. Los organismos públicos tienen entonces la obligación de protección contra los factores de vulnerabilidad infantil, deficiencias nutricionales, situación de violencia, apoyo familiar que pueden comprometer el bienestar y desarrollo infantil.

El objetivo principal de este estudio es aportar una visión comprehensiva del grado de apoyo en que se han desarrollado la implementación del Programa Misión Ternura, en los 8 cantones de la provincia de Manabí.

Como objetivos específicos tenemos:

- a) Analizar las interacciones sociales de las personas con discapacidad, teniendo en cuenta la cobertura con variables socioeconómicas.
- b) Interpretar la interacción de datos de vulnerabilidad y las condiciones en cuanto al número de datos de los individuos involucrados.

METODOLOGÍA

Utilizando información de datos de la zonal 4, proporcionada por el (MIES), en la encuesta recoge información sobre las características de los hogares ecuatorianos en especial a las personas con prioridad de vulnerabilidad social de la provincia Manabí y responsables de niños con discapacidad, utilizando un diseño muestral de tipo probabilístico con representatividad provincial a nivel urbano y rural, los datos fueron recabados entre Noviembre del 2018 y Noviembre del 2019, con una muestra de 32.838, existe información completa para el 64% es decir 21184, constituida de 32 variables y 123 opciones de respuestas, aparte de datos como edad, talla, (antropométricos) sexo, edad, se les preguntan aspectos relacionados con el bienestar familiar, luego de una imputación de datos en algunas respuestas se depura gran cantidad de información sobre todo las relacionadas con la categoría de bienestar emocional, se consideran las siguientes

variables cualitativas y cuantitativas para la agrupación de variantes como: cantón, etnia, vía de acceso a la vivienda, tipo de vivienda, estado general de la vivienda, tipo de propiedad de vivienda, procedencia del agua, total de personas que viven en la vivienda, padre vive en el hogar, padre trabaja, madre vive en el hogar, madre trabaja, han sufrido violencia familiar, servicios básicos electricidad, internet, alcantarillado, basura, variables sociales, tiene discapacidad, género al que pertenece, edad (en años), existe hacinamiento en el hogar, tipo de desnutrición crónica de la persona favorecida por la atención del programa. Posteriormente agrupadas en conjunto de variables como sociales, servicios básicos y actividad en el hogar. Para el tamaño de la muestra se consideran individuos de 8 cantones de la provincia entre los que destaca: 24 de Mayo, Jipijapa, Olmedo, Paján, Pichincha, Portoviejo, Puerto López, Santa Ana. Como se muestra en el resumen de Lista de variables Anexos N°1, cada variable contiene algunas opciones de respuesta para los individuos en estudio Anexo 2, Anexo 3, Anexo 4 y Anexo 5. Para las respuestas acerca de discapacidad se utilizó una forma de respuesta dicotómico (Si=1; No=2) y para género (Masculino=M; Femenino=F).

Posteriormente utilizando el programa estadístico SPSS, se utilizó el modelo Canónico No Lineal, para asociar con las siguientes dimensiones:

1. Ubicación del individuo: Cantón, Vías de acceso a la vivienda, Tipo de vivienda.
2. Identificación del Individuo: Etnia, género, discapacidad.

Los análisis realizados son exploratorios, basados en síntesis estadísticos de información descriptiva-comparativa y el tratamiento gráfico correspondiente al análisis respectivo.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Al realizar el análisis podemos observar que al establecer las dimensiones tenemos un valor mínimo de pérdidas considerando de esta forma un valor aceptable de la sumatoria de las dimensiones es decir del 1,27, como se muestra en la Tabla 1; Resumen de análisis, considerando el valor total de la muestra y el número de interacciones que soporta para el análisis de la muestra en estudio.

Tabla 1: Resumen de Análisis

Resumen de análisis				
		Dimensión		Suma
		1	2	
Pérdida	Establecer 1	,239	,488	,727
	Establecer 2	,239	,493	,732
	Media	,239	,490	,730
Autovalor		,761	,510	
Ajuste				1,270

Fuente: Investigación 2020
Elaborado por: Los Autores.

Los valores aceptables como se muestra en la Tabla 2 de Ajuste de datos, para el ajuste de las variables que mejor aportan en las interacciones simples y múltiples son: cantón y etnia en cada dimensión de identidad de los individuos en estudio, con valores de 0,683 y 0,760 aceptables significativamente para las variables cualitativas en el ajuste múltiple, con valores similares en el ajuste simple y en sus sumatorias, demostrando además que no existe pérdida por ajuste en los datos.

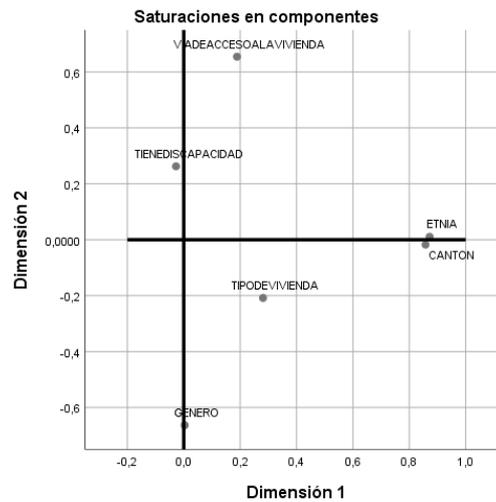
Tabla 2: Ajuste de datos.

Ajuste								
Ajuste múltiple			Ajuste simple			Pérdida simple		
Dimensión		Suma	Dimensión		Suma	Dimensión		Suma
1	2		1	2		1	2	
,683	,004	,687	,683	,004	,687	,000	,000	,000
,005	,481	,485	,005	,481	,485	,000	,000	,000
,020	,076	,096	,020	,076	,096	,000	,000	,000
,760	,001	,761	,760	,000	,760	,000	,001	,001
,000	,438	,438	,000	,438	,438	,000	,000	,000
,000	,067	,067	,000	,067	,067	,000	,000	,000

a. Nivel de escalamiento óptimo: Nominal simple

Fuente: Investigación 2020
Elaborado por: Los Autores.

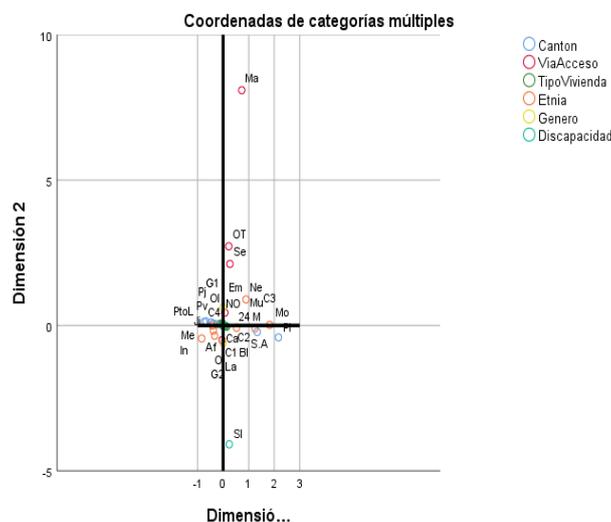
Gráfica 1. Saturación en componentes



Fuente: Investigación 2020
Elaborado por: Analuisa I y Rodríguez A.

En la Gráfica 1, se pueden observar una relación significativa entre la identificación de las personas o etnia y el cantón donde se ubican, las demás variables en su extremos como vía de acceso a la vivienda se encuentran a los extremos del cuadrante I, similar a la variable género en el extremo compartido del cuadrante III y IV, es de consideración observar que la discapacidad tiene mayor cercanía con el tipo de vivienda y tienen poca significancia o es indiferente con el género, la etnia y el cantón, el género en esta investigación no tiene significancia. Podríamos decir que la discapacidad no identifica el género, el cantón, etnia, pero está relacionado con vías de acceso al lugar donde habitan estas personas.

Gráfica 2. Coordenadas de categorías múltiples



Fuente: Investigación 2020
Elaborado por: Analuisa I y Rodríguez A.

En la Gráfica 2, se puede observar que los cantones Santa Ana, 24 de Mayo, Pichincha, son los que se identifican en mayor cantidad como montubios y mulatos, dentro de este grupo un valor relativo bajo se identifica como negro, y otro; el lugar donde viven es en cuartos y mediagua, las vías de acceso a estos lugares es por caminos empedrados y senderos, lo que nos indica en el gráfico es que en la parte donde solo hay acceso por vía marítima tienden a no tener discapacidad o es mínima. En el otro grupo formado por los cantones Paján, Jipijapa, Olmedo, Puerto López, los individuos viven en casa y/o departamentos y se auto identifican los individuos como indígenas al momento de responder la encuesta. En el caso de Portoviejo, su concentración de identificación es mestizo, con vías de acceso lastrado, y por último tenemos el grupo de las personas con mayor vulnerabilidad y se auto identifican como mulatos y otros, y son aquellos que viven chozas y covachas. Destaca considerar la vía de acceso en su mayoría es lastrado, carretera y empedrado, pero un valor mínimo el acceso marítimo. No existieron diferencias significativas al momento de identificarse por el género. En cuanto a la relación con esta muestra de individuos que presentan discapacidad es de 0.007 personas. Para la dimensión 1 se obtuvo un valor de 0.761 para las variables Cantón, Vías de acceso y tipo de vivienda, en tanto la Dimensión 2 compuesta por: Etnia, Género, Discapacidad, con un valor de 0.510 y un total de 1,270.

Los resultados muestran que las determinantes de la participación de los factores que inciden en la vulnerabilidad infantil y el acceso a los beneficios de los programas del MIES. El análisis canónico No lineal, es una buena herramienta efectiva, aunque necesitaríamos más estudios que corrijan algunas limitaciones del presente estudio.

DISCUSIÓN

La Organización Mundial de la Salud pide a los Estados Miembros que se ocupen de la equidad sanitaria a través de la cobertura sanitaria universal, de modo que todos los niños puedan tener acceso a servicios de salud esenciales sin excesivas dificultades económicas (UNICEF, 2019). La discapacidad en la investigación se define como una experiencia multifactorial, con comportamientos cognitivos, emocionales, sociales, económicos que pueden interferir con el apoyo de los programas sociales. La vulnerabilidad puede conducir a consecuencias adversas para el bienestar social, que en ocasiones inhiben la recuperación de los infantes que se encuentran en lugares rurales y de difícil acceso. Acorde al desarrollo e implementación de estrategias gubernamentales Misión Ternura

en Ecuador, y sus similares en Colombia: “Estrategia de Atención Integral a la primera infancia de Cero a Siempre”, Chile “Sistema de Protección a la Infancia: Chile Crece Contigo”, y Perú: “Estrategia Nacional de Desarrollo e Inclusión Social: Incluir para crecer”, tratan de articular diversos aspectos intersectoriales, y ser pertinentes con el fortalecimiento de capacidades familiares y comunitarias.

En el desarrollo e intervención de las políticas públicas, siendo el desarrollo infantil un eje social que intervienen aspectos propios de una protección infantil y su entorno, es necesario garantizar la implementación de proyectos, programas y planes para fortalecer y evaluar las variables de protección en los distintos niveles sociales. En el último Censo de Población y Vivienda, de acuerdo con la población autoidentificada según su cultura y costumbres, los montubios representan en la zona el 15,36%, y están asentados en mayor porcentaje en la provincia de Manabí (19,18%), especialmente en los cantones Olmedo, Pichincha, 24 de Mayo, Paján, Santa Ana y Rocafuerte. La población autoidentificada como mestiza llegó al 72,09%, la blanca al 5,22% y la afroecuatoriana al 4,60%. (SENPLADES, 2013)

Dado que el cuidado de salud de los niños puede ser percibido por los niños como un entorno que no es adecuado, el juego puede ser la manera más vigorosa y eficaz de guiarlos con el fin de disminuir los sentimientos negativos (Molero et al., 2018), los resultados presentan un alto grado de vulnerabilidad en los cantones posiblemente al acceso a los servicios de MIES, parece verse limitado para acceder a los individuos por diferentes motivos, el acceso a la vivienda, es el primer factor a considerar, el tener que pagar para acceder algún programa de apoyo social, hacen que estos individuos frecuenten los servicios públicos menos de lo que verdaderamente lo necesitan, también ciertos estigmas sociales existentes en torno a la discapacidad y su vulnerabilidad, así como la propia cultura, pueden influenciar en que estos sujetos tengan mínimos diagnósticos.

Los coeficientes de bienestar social en un estudio de escalas españolas, utilizando un análisis factorial confirmatorio y el modelo teórico de cinco factores ajustados, muestran una buena consistencia interna, con indicadores que oscilan valores α en niveles aceptables entre 0,68 y 0,83, en la aceptación social y actualización social respectivamente (Blanco & Díaz, 2005). En nuestro caso debemos valorar la necesidad existente para concientizar entre las variables sociales, los grupos vulnerables necesitan

una verdadera atención, no debemos olvidar que al ser un grupo minoritario en nuestra sociedad por ello los organismos públicos y la cooperación internacional deben aunar sus fuerzas para apoyar a este colectivo, y apoyar en su adaptación a un futuro llevadero.

La detección operativizada desde esta forma es perfectamente válida cuando se quiere centrar la protección de la infancia ante situaciones de maltrato infantil familiar en cualquiera de sus formas: maltrato físico, abuso sexual, negligencia, maltrato emocional o abandono (Balsells, 2011). Con los elementos evaluados, debemos comprender, analizar y destinar esfuerzos para este segmento de la población, apoyar el desarrollo integral infantil de las personas con discapacidad, los requerimientos intervenciones y servicios con mayor intensidad y variedad de servicios públicos.

En base a puntuaciones medias, los valores más altos corresponden al Bienestar Psicológico la autonomía y al crecimiento personal, y los valores más bajos refieren al dominio del entorno en un estudio en participantes Zubieta & Delfino, 2010). La generación de información de calidad desde el entorno familiar, genera confianza e incrementa la valoración estadística y apoya el desarrollo infantil, recibiendo recursos directos en pleno de los derechos de los infantes.

Utilizando el método Alkire-Foster, una medida multidimensional, aprobado por la OPHI, con la metodología de estudios de pobreza que abarca cuadro de factores e índices agregados, afirma que una persona es multidimensionalmente pobre cuando sufre privaciones en un 33%, (Aldaz & Albuja, 2017). Múltiples variables para el análisis pueden afectar positiva o negativamente en la determinación de la vulnerabilidad infantil. El entorno socioeconómico de la familia influye sobre el bienestar infantil, las familias con bajos ingresos tienden a realizar inversiones acorde a la prioridad del entorno para el desarrollo.

Muchos de los pobres y hambrientos del mundo viven en zonas propensas a desastres naturales o conflictos prolongados. Estas crisis afectan de forma directa al acceso y producción de alimentos, lo que socava los esfuerzos para erradicar el hambre, la malnutrición y la pobreza, y para lograr el desarrollo sostenible. Las políticas de resiliencia, que van desde la rehabilitación de los cursos fluviales dañados por las inundaciones a la siembra de cultivos resistentes a las variaciones climáticas y el desarrollo de capacidades, pueden sostener los medios de vida de los más vulnerables

(Neven, 2015). En Ecuador los organismos públicos deben incrementar sus actividades al inicio de los programas a una infancia temprana para mejorar los resultados, luego del terremoto del 2016 se incrementa la intervención social para minimizar efectos negativos en grupos de vulnerabilidad.

La vivienda constituye el espacio de residencia en donde niños, niñas y adolescentes desarrollan sus actividades cotidianas fundamentales, tales como alimentarse, jugar, descansar, mantener una higiene adecuada, estudiar e interactuar con pares y adultos de referencia. Se comprende que situaciones de hacinamiento o precariedad en la construcción de la vivienda pueden limitar el desarrollo del niño/a. Por este motivo, constituye un aspecto relevante que debe ser considerado al momento de analizar la vulnerabilidad, la pobreza desde un enfoque multidimensional (Tuñón & González, 2013). En la investigación el hallazgo asociativo de las variables socioeconómicas de los hogares con hacinamiento es parte de otro estudio que podría incidir en el acceso a los programas disponibles del MIES.

CONCLUSIONES

Las estrategias diseñadas para reducir la vulnerabilidad infantil y problemas sociales asociados con los procedimientos de cuidado deben considerarse como un medio para mejorar la experiencia general de los niños y las personas que los atienden. Realizar la caracterización social de las poblaciones acorde las condiciones sociales y demográficas para medir vulnerabilidad desde un análisis exploratorio, con correlaciones es el inicio de estudio canónico no lineal, analizar según la selección de variables más relacionadas o de importancia y posteriormente un análisis de correspondencia simple, para generar un índice de pobreza.

Podemos asegurar que las personas con mayor vulnerabilidad social (159 individuos) en cuanto a la muestra del análisis y las variables utilizadas según su importancia están relacionadas con alguna discapacidad y el tipo de vivienda.

Con el presente estudio se llega a la conclusión que el Bienestar subjetivo es dependiente en nuestro caso de variables cualitativas, ya que la carencia del factor económico o la falta de un acceso a la vivienda donde residen, hacen que el individuo se sienta más

empobrecido o vulnerable. Es necesario considerar que el gobierno realice charlas, capacitaciones en materia de emprendimientos, prácticas agrícolas entre otras para el acceso de los pobladores de los sectores rurales, mejorando los estándares de vida de los pobladores, la interacción constante entre el gobierno, gobiernos autónomos cantonales y los habitantes con prioridad de atención aunque ellos prefieran que el contacto tecnológico se evite, debido a que afecta su estilo de vida que vienen llevando por décadas.

Estadísticamente el ejercicio nos conduce a realizar agrupaciones para demostración práctica de los grupos de vulnerabilidad de los niños. Cuando se investiga los procedimientos de análisis teniendo en cuenta la agrupación de variables. Por lo tanto, una consideración importante es la comprensión del papel de la agrupación simbólica.

El impacto positivo de las correlaciones estadísticas mediante un análisis canónico no lineal, podría afectar directamente el potencial de la interpretación de variables, satisfacción con la información generada, y facilitar una mayor comprensión del procedimiento estadístico. La información de este tipo podría mejorar la comprensión y autoconfianza de los actores involucrados durante el procedimiento de muestreo, análisis, interpretación y discusión de los datos.

La investigación del documento busca analizar las características de los niños y las familias en la provincia de Manabí, relacionados con la probabilidad de asistencia y prevención de la vulnerabilidad infantil, y la asistencia del uso de servicio.

Los autores consideran oportuno se aumenten investigaciones multidimensionales ya que la vulnerabilidad infantil, ya que es un fenómeno de actualidad, el tipo y grado de discapacidad por el cual acceder a los programas públicos y dadas las repercusiones que pueden darse a futuro en las personas y el desarrollo social, se requiere incrementar la formación de los profesionales en este tema. Sería conveniente realizar futuras investigaciones sobre el tema, debido a la relevancia y escasez de artículos que tratan sobre este asunto.

REFERENCIAS

- Alaminos, A., Fránces, F., Penalva, C., & Santacreu, Ó. (2015). Análisis multivariante para las Ciencias Sociales I. (D. Bosco, Ed.) (PYDLOS Edi). Cuenca-Ecuador.
- Aldaz, C., & Albuja, W. (2017). Análisis sobre el Índice de pobreza multidimensional (IPM) basados en el módulo Bienestar subjetivo y psicológico en la medición de la pobreza en la región amazónica del Ecuador en el año 2014-2015. Quito.
- Balsells, Á. (2011). La infancia en riesgo social desde la sociedad del bienestar . Universidad de LLeida, 11. Retrieved from http://campus.usal.es/~teoriaeducacion/rev_numero_04/n4_art_balsells.htm[21/03/2011
- Blanco, A., & Díaz, D. (2005). El bienestar social: su concepto y medición. *Psicothema*.
- Blanco Melo, A. F., González Rivera, E., & afblancom@correo.udistrital.edu.co. (2016). Estado del Arte de la Gestión de Abastecimiento o Cadena de Suministro en el Contexto de Proyectos. Retrieved from <http://repository.udistrital.edu.co/handle/11349/2844>
- CONADIS. (2017). Agenda Nacional para la Igualdad de Discapacidades 2017-2021. (C. N. para la I. de D. Para, Ed.). Quito- Ecuador.
- FAO. (2015). La FAO y los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible. ONU, 1–8. Retrieved from www.fao.org
- Gaitán, L. (2006). Childhood, Social Welfare and Children ' s Rights. *Política y Sociedad*, 43, 63–80. Retrieved from [Elbienestardelainfanciaelosederechosdelosninos.pdf](#)
- Hermida, P., Barragan, S., & Rodriguez, J. (2018). La educación inicial en el ecuador: margen intensivo y extensivo. *Analitika. Revista de Análisis Estadístico*, (December 2017).
- Lázaro, I., Barrutieta, A., & Meneses, C. (2014). Vulnerabilidad y exclusión en la infancia. Cuadernos para el debate (UNICEF). Madrid-España: HUYGENS Editorial. Retrieved from www.unicef.es
- Leyva, M., & Palacios, P. (2016). Redalyc.¿Un mundo sin trabajo infantil? *El Cotidiano*, 197, 73–81. Retrieved from cotid@correo.azc.uam.mx
- Molero, M. del M., Pérez, M. del C., Gázquez, J., Barragán, A., Simón, M., & Martos, Á. (2018). Cuidados, Aspectos Psicológicos y actividad física en relación con la Salud. Volumen III. (ASUNIVEP, Ed.). México: Artes Gráficas Salvador. Retrieved from [Congreso UNL2020/Bibliografía MIES/LIBRO_7.pdf](#)

- Neven, D. (2015). FAO. 2015. Developing sustainable food value chains – Guiding principles. (Publications-sales@fao.org., Ed.). Roma. Retrieved from <http://www.fao.org/3/a-i3953s.pdf>
- Peña, D. (2002). Análisis de datos multivariantes.
- Salomón, A., & Bergia, M. (2017). Estado y bienestar rural en la Argentina durante la primera mitad del siglo XX. *Historia Caribe*, XII, 13–17. <https://doi.org/DOI:https://dx.doi.org/10.15648/hc.31.2017.1>
- Secretaría Técnica Una, T. (2018). Toda una Vida Intervención Emblemática Misión Ternura (Dirección). Quito-Ecuador. Retrieved from <https://www.todaunavida.gob.ec/>
- SENPLADES. (2013). Agenda Zonal. Zona 4-Pacífico. Provincias de Manabí y Santo Domingo. (Senplades, Ed.) (Zonal 4_Pa). Quito- Ecuador: Edicuatorial. Retrieved from www.planificación.gob.ec
- SENPLADES. (2017). Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021. Toda Una Vida, 1–148. Retrieved from www.planificacion.gob.ec
- SENPLADES, & Información, S. de. (2018). Manual de Actualización Registro Social (Código: RI). Quito- Ecuador.
- Territorio Ecuador ODS. (2018). Los ODS en Ecuador: Rol del Estado en su implementación. Boletín Informativo Panorama Sostenible (Tomo3.). Quito-Ecuador: Quito:ODS Territorio Ecuador.
- Tuñón, I., & González, M. (2013). A multidimensional and rights approach to the measurement of child poverty. *Sociedad y Equidad*, 5. Retrieved from ianina_tunon@uca.edu.ar
- Valle, C., & INEC. (2018). Atlas de Género INEC. Quito- Ecuador: Instituto Nacional de Estadística y Censos. Retrieved from www.ecuadorencifras.gob.ec
- Zubieta, E., & Delfino, G. (2010). Satisfacción con la vida, Bienestar psicológico y Bienestar social en estudiantes universitarios de Buenos Aires. *Anuario de Investigaciones*. Retrieved from anuario@psi.uba.ar