

APLICACIÓN DEL METODO TEACHH PARA FORTALECER LA HABILIDADES AUTÓNOMAS DE LOS ESTUDIANTES CON AUTISMO DE LAS ESCUELAS ESPECIALIZADAS DE LA CIUDAD DE MANTA EN UN PERIODO DE 2020-2022

Josselyn Romero Salcedo
e131643300@live.uleam.edu.ec

Gabriela Ortega Chávez
p1306798354@live.uleam.edu.ec



Método

El autismo es un trastorno generalizado del desarrollo que se caracteriza por un déficit severo y generalizado en varias áreas del desarrollo: habilidades de interacción social recíproca, habilidades de comunicación, o por la presencia de conductas, intereses y actividades estereotipadas.

Las siglas **TEACHH** significan en castellano “**Tratamiento y Educación de Niños con Autismo y Problemas Asociados de Comunicación**”, es una metodología destinada a personas con TEA (autismo en cualquiera de sus variedades).

Las instituciones de educación especializada tienen como objetivo principal que los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales asociados y no asociados a la discapacidad alcancen la autonomía.

Participantes

El método se aplicará en 10 estudiantes del Nivel de Educación General Básica Elemental Funcional con Trastorno del Espectro Autista (TEA).

Procedimiento

La investigación se realizará en el contexto de las prácticas experimentales en el ámbito de la formación de profesionales de la Carrera de Educación Especial, con las siguientes actividades:

- Acercamiento a las Instituciones Especializadas (I.E.) de Manta.
- Evaluación tipo Pre Test.
- Diseño y aplicación de la innovación en base al método TEACHH.
- Analizar los resultados obtenidos en los niños con autismo de las I.E. de Manta.

Instrumento

Se utilizará el instrumento de “Modelo de Valoración de Habilidades Adaptativas”, con las siguientes dimensiones:

- Habilidades Académicas Funcionales.
- Habilidades de Uso de Recursos de la Comunidad.
- Habilidades de autocuidado.
- Habilidades de la Vida en el Hogar.
- Habilidades de Autodirección.
- Habilidades de Comunicación.
- Habilidades de Ocio y Tiempo Libre.
- Habilidades Sociales.
- Habilidades de Trabajo.
- Habilidades de Salud y Seguridad.



Objetivo

“Implementar el método TEACHH para el desarrollo de las Habilidades Autónomas en estudiantes de las instituciones Especializadas de la ciudad de Manta que sirvan de aporte a las prácticas inclusivas y a la comunidad educativa”.

Resultados

Un diagnóstico inicial permite reconocer que las habilidades conceptuales y adaptativas deben ser potenciadas para alcanzar el desarrollo máximo y la autonomía en los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales. Investigaciones previas han confirmado que el desarrollo de los estudiantes con Trastorno del Espectro autista (TEA) es mucho más lento que el de un niño en desarrollo típico. Debido a esto, en las instituciones especializadas se aplican diferentes métodos y estrategias que permitan alcanzar este objetivo.

Los resultados permiten confirmar como la innovación didáctica mediante la aplicación del método TEACHH potencia y ayuda a desarrollar las habilidades con mayor dificultad como las autónomas en los niños con autismo para permitir obtener una calidad de vida mediante apoyos centrados en el estudiante.

Conclusión

La aplicación del método TEACHH favorece significativamente a la adquisición de habilidades autónomas de estudiantes con autismo. Los estudiantes desarrollan efectivamente sus conductas adaptativas.

Referencia

Serrano Delgado, G., Garrido Ramirez, E., Garcida Sanchez, A., & Hernandez Gomez, J. (2003). Instrumento de evaluación de las habilidades adaptativas. APAC-ASOCIACION PRO PERSONAS CON PARALISIS CEREBRAL IAP. disponible en: <http://riberdis.cedd.net/bitstream/handle/11181/4286/Modelo%20de%20va%20loraci%C3%B3n%20de%20habilidades.pdf?sequence=1>

Willis, C. (2010). Enseñar a niños pequeños con trastorno del espectro autista. Read How You Want. Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S01242253202000100090&lang=es#B7

