



RECURSOS AUDIOVISUALES EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES

Tatiana Álava Lucas

✉ e1315644052@live.uleam.edu.ec

Arturo Rodríguez Zambrano

✉ arturo.rodriguez@uleam.edu.ec

RECURSOS AUDIOVISUALES

El desarrollo tecnológico ha generado gran impacto en los entornos educativos. Los cambios derivados de este auge se evidencian en la implementación de prácticas educativas basadas en recursos, tales como los audiovisuales.

Evaluaciones como las de PISA han demostrado un bajo rendimiento de los estudiantes ecuatorianos en el área de ciencias naturales en la educación básica.

El uso de estas estrategias con recursos audiovisuales para la enseñanza de las ciencias naturales se constituye como parte de una metodología activa de aprendizajes mediados con TICs, generando aprendizajes significativos y motivación. Se demuestra que, uno de los mayores retos, es la falta de recursos en aula y, en ciertas ocasiones, la falta de proactividad del docente.

OBJETIVO

Desarrollar estrategias de recursos audiovisuales como aporte en la enseñanza de las Ciencias Naturales en la Unidad Educativa “Juan Montalvo” durante el periodo 2020-2022.

METODOLOGÍA

Sujetos y Tamaño de la Muestra

Se trabajó los cursos del nivel de 5to “A” y “B” por lo que presupone el trabajo con alrededor de 50 estudiantes.

Diseño del Estudio

- Estudio longitudinal
- Diseño cuasi-experimental
- Método mixto
- Enfoques descriptivo y aplicativo

RESULTADOS

En el diagnóstico inicial se han observado limitaciones en el acceso a recursos tecnológicos que faciliten el uso de recursos audiovisuales. Los docentes utilizan el método tradicional de enseñanza. Su práctica evidencia una concepción conductista hacia el proceso enseñanza y aprendizaje

CONCLUSIÓN

Los recursos audiovisuales sirven como mediadores del aprendizaje. Se reconoce que el uso de estos recursos influye significativamente en el aprendizaje, a pesar de la recuente falta en el aula, los docentes motivados y capacitados pueden desarrollar herramientas innovadoras.

BIBLIOGRAFÍA

- Barros Bastida, C., & Barros Morales, R. (2015). Los medios audiovisuales y su influencia en la educación desde alternativas de análisis. *Revista Universidad y Sociedad* [seriada en línea], 7 (3). pp. 26-31. Recuperado de <http://rus.ucf.edu.cu/>
- Marcos, M., & Moreno M. (2020). La influencia de los recursos audiovisuales para el aprendizaje autónomo en el aula. *Anuario Electrónico de Estudios en Comunicación Social “Disertaciones”*, 13(1), 97-117. Doi: <http://dx.doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/disertaciones/a.7310>