



# CARACTERÍSTICAS DE LOS ESTUDIANTES CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA EN LAS UNIDADES EDUCATIVAS ORDINARIAS DE LA CIUDAD DE MANTA: ESTUDIO DESDE LA TEORÍA DE LA MENTE.



## 1. OBJETIVO

- Describir el desarrollo de habilidades de Teoría de la Mente en los estudiantes con Trastornos del Espectro Autista, en las Unidades Educativas de la Ciudad de Manta periodo lectivo 2020-2022.

## 2. RESUMEN



La teoría de la mente es la habilidad que permite percibir estados mentales propios y de los demás, comprender y predecir sus conductas, conocimientos, intenciones, emociones y creencias. Se alcanza de forma innata durante los primeros estadios del desarrollo y posibilita la atención a señales del entorno y la modulación de la conducta. Las personas que presentan Trastorno del Espectro Autista tienen dificultad para desarrollar la teoría de la mente en relación con entender o interpretar las emociones del otro, lo que dificulta sus relaciones sociales, afectivas y comunicativas. Para evaluar el desarrollo de la teoría de la mente se toman en cuenta habilidades metacognitivas tales como reconocimiento facial de emociones, creencias de primer y segundo orden, comunicaciones metafóricas, ironías, mentiras, empatía y juicio moral.

## 3. METODOLOGÍA

Estudio trasversal con diseño no experimental, investigación de acción participativa que utiliza el método cualitativo con enfoque exploratorio.



## 4. RESULTADOS

Un primer acercamiento al objeto de estudio indica que la mayoría de los estudiantes tienen dificultades significativas en las habilidades relacionadas con la Teoría de la Mente y se manifiestan en: ineficiencia en interacción entre pares, dificultades comunicativas y bajos niveles de empatía cognitiva y afectiva. Lo que se traduce en limitaciones en la participación educativa y social.



## 5. CONCLUSIÓN

Se determina que las estrategias para el desarrollo de la teoría de la mente en los estudiantes con Trastorno del Espectro Autista inciden significativamente en su calidad de vida. Comprender estados mentales fortalecerán sus habilidades sociales y comunicativas, y en consecuencia su participación en contextos familiares, educativos y comunitarios.

## 6. AUTORES

Facultad “Ciencias de la Educación”  
Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

- **Alvarado Zambrano Selena;**  
Email: [1316740594@live.uleam.edu.ec](mailto:1316740594@live.uleam.edu.ec)
- **García Matute Mónica Mercedes;**
- Email: [monica.garcia@uleam.edu.ec](mailto:monica.garcia@uleam.edu.ec)

## 7. BIBLIOGRAFÍA

- Aguiar Aguiar, G., Hernández Fonticella, Y., Torres Hernández, Y., Valdés Valdés, A., & Hernández Acosta, R. (2019). El desarrollo de la teoría de la mente en educandos con trastorno del espectro de autismo. *Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río*, 23(5), 624-632. Epub 01 de Septiembre de 2019. Recuperado en 05 de Agosto de 2020. Obtenido de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1561-31942019000500624&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942019000500624&lng=es&tlng=es)
- Calderon, L., Congote, C., Richard, S., Sierra, S., & Vélez, C. (2012). Aportes desde la teoría de la mente y de la función ejecutiva a la comprensión de los trastornos del espectro autista. *CE5 Psicología*, 5 (1), 77-90 [Fecha de consulta 5 de agosto de 2020]. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=4235/423539529008>
- Rabazo Méndez, M. J., Masa Moreno, S., & Castro Florencio, V. (2010). RELACIÓN ENTRE LA SINTOMATOLOGÍA EN LA ESQUIZOFRENIA Y LA TEORÍA DE LA MENTE. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(1), 623-633. [fecha de Consulta 7 de Julio de 2020]. ISSN: 0214-9877. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=3498/349832324066>
- Zuluaga Valencia, J. B., Marín Correa, L. Y., & Becerra Espinoza, A. M. (2018). Teoría de la mente y empatía en niños y niñas con diagnóstico de Síndrome de Asperger (Theory of mind and empathy in children with Asperger Syndrome diagnosis and a control group). *Valencia, J. B. Z., Mar, L. Y., & Espinosa, A. M. B. (2018). Teoría de la mente y empatía en niños y niñas con diagnóstico de Síndrome de Psicogente*, 21(39), 88-101. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/psico/v21n39/0124-0137-psico-21-39-00088.pdf>