



REVISIÓN NARRATIVA DEL DESEMPEÑO OCUPACIONAL Y CALIDAD DE VIDA DE NIÑOS EN CONDICIÓN DE CALLE

Ana Paola Marín Tello
Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
ana.marin@uleam.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-5515-4272>

María Victoria Castillo Macías
Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
mariav.castillo@uleam.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0001-9256-808x>

Gladys Paulina Freire Gómez
Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Ecuador
e2350800864@live.uleam.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0005-4641-7543>

Autor para correspondencia: ana.marin@uleam.edu.ec

Recibido: 19/11/2024

Aceptado: 02/12/2024

Publicado: 25/01/2025

RESUMEN

Los niños en situación de calle atraviesan una etapa de vulnerabilidad que requiere atención especial debido a su situación. El crecimiento y protección se ven influenciados por diversos factores a nivel personal, familiar y comunitario, tanto positivos como negativos. Esta investigación tiene como objetivo revisar la narrativa del desempeño ocupacional y calidad de vida de niños en condición de calle. La metodología es de tipo bibliográfica porque la revisión narrativa se sustentó, en la recopilación de las bases de datos científicas como SciELO, Dialnet, Google Académico, Redalyc, las que permitieron el análisis de los estudios relevantes sobre el desempeño ocupacional y calidad de vida de niños en condición de calle; también fue descriptiva, cualitativa y dada la interpretación de la narrativa y de datos investigados, se recurrió al Modelo Heurístico. Los resultados indicaron que las investigaciones basadas en actividades significativas pueden mejorar la calidad de vida y salud. Se concluye que las limitaciones en los niños se manifiestan mayormente en la falta de hogar y su residencia en calles de ciudades grandes, el abandono es la causa notable, seguida por conflictos familiares y violencia física.

Palabras clave: Desempeño ocupacional, calidad de vida, niños en condición de calle.

OCCUPATIONAL PERFORMANCE AND QUALITY OF LIFE IN STREET CHILDREN

ABSTRACT

Children in street situations go through a stage of vulnerability that requires special attention due to their situation. Growth and protection are influenced by various factors at the personal, family and community levels, both positive and negative. This research aims to review the narrative of occupational performance



and quality of life of street children. The methodology is of a bibliographic type because the narrative review was based on the compilation of scientific databases such as SciELO, Dialnet, Google Scholar, Redalyc, which allowed the analysis of relevant studies on the occupational performance and quality of life of street children; It was also descriptive, qualitative and given the interpretation of the narrative and data investigated, the Heuristic Model was used. The results indicated that research based on meaningful activities can improve quality of life and health. It is concluded that the limitations in children are mainly manifested in homelessness and their residence in the streets of large cities; abandonment is the notable cause, followed by family conflicts and physical violence.

Keywords: Occupational performance, quality of life, street children.

INTRODUCCIÓN

El desempeño ocupacional es fundamental para el desarrollo de las habilidades y destrezas de los niños, ya que, les permite participar en actividades ocupacionales significativas tales como el juego y la educación. Al ser significativas tiene un impacto en su bienestar físico, emocional y social. Desde la perspectiva de la terapia ocupacional es relevante el desempeño ocupacional y la calidad de vida de niños en condiciones de calle.

En el presente análisis se desagregará sistemáticamente la revisión narrativa; el desempeño ocupacional; calidad de vida de niños; condición de calle.

Revisión Narrativa

Para el corpus del trabajo se seleccionó filósofos y teóricos que abordan el objeto de estudio con sus respectivas teorías que permiten el análisis y la interpretación de las fuentes y estadísticas. Como se puede observar a continuación:

Tabla 1. Corpus

Teóricos	Teoría	Año
Martin Heidegger	Del ser y el ente	1927
Agenda 2030	Calidad de vida	2015
Ana Milena Manrique y Enrique Henny	Factores y componentes del desempeño ocupacional en niños, en riesgo social e institucionalizados en la infancia temprana	2017
UNICEF	Niños en condición	2022

Desempeño ocupacional

Según (Manrique & Henny, 2017) definen el concepto de desempeño ocupacional como una forma de comprender el desarrollo vital humano y su participación en ocupaciones. La terapia Ocupacional al ser una disciplina de la salud se enfoca en mejorar el desempeño ocupacional y la calidad de vida de los niños mediante la



participación de actividades significativas y funcionales, considerando su desarrollo integral y el entorno.

El impacto que tiene el entorno en los niños marca su proceso evolutivo, es decir que, el efecto abarca consecuencias inmediatas que prevalecen a largo plazo en su crecimiento y en relaciones interpersonales en la sociedad. Como lo expresa la teoría de Martin Heidegger que, “se centra en el ser humano, su relación con el mundo y la temporalidad. Heidegger consideraba que el ser humano no es un observador pasivo del mundo, sino que está inmerso en él” (Bielke, 2018).

Calidad de vida

La (ONU, 2015) en la Agenda de Desarrollo Sostenible 2030 en la que se contemplan los 17 objetivos, se menciona el “ODS 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades”. En la realidad, no existe una calidad de vida que garantice *vida sana y bienestar* en los niños en condición de calle, vulnerando sus derechos en todos sus ámbitos, en especial el educativo. Cuando se requiere de “la inversión en niñas, niños y adolescentes resulta en enormes ganancias en capital humano y productividad en el mediano y largo plazo. Ellos serán quienes trabajen, generen empleo, contribuyan a la economía del país y sostengan el futuro de todos” (UNICEF, 2022).

Como un factor de causa la falta de inclusión ocasiona en efectos como la carencia de normas sociales, de principios éticos, habilidades blandas, habilidades duras, la familia, y la sociedad. En el año 2023 (De Jesús Domínguez) indica:

Los niños de la calle enfrentan condiciones de vida extremadamente precarias y carecen de los recursos que necesitan para sobrevivir y prosperar. La falta de alimentos nutritivos, atención médica, vivienda segura y educación de calidad es un desafío constante para su bienestar físico y mental.

Niños en condición de calle

Los niños en condición de calle son una población heterogénea, que incluye a menores de diferentes edades, géneros, antecedentes familiares y experiencias personales. Su vida diaria se caracteriza por la lucha constante, la búsqueda de refugio y alimento, y un nivel informal de supervivencia. Estas condiciones les dificultan participar en actividades cotidianas como la educación, el juego, la comunicación y el desarrollo de habilidades básicas.

Algunos llegan a la vida en la calle a una edad temprana, a los cinco o siete años, mientras que otros lo hacen en su juventud o edad adulta, debido a diversas circunstancias, como abandono, adicciones, problemas familiares, violencia



doméstica o desequilibrios mentales como “La interacción continua de estos factores empuja a los niños a vincularse desfavorablemente con la calle, trabajando o desarrollando ahí sus vidas. Cada factor compromete ámbitos sociales específicos” (Díaz González Méndez, 2022).

Tabla 2. Niño en condición de calle

Niños en condición de calle		
Entidad	Cantidad	Porcentaje
UNICEF	10000000	69%
UNICEF	4000000	28%
MIES	374000	3%

Fuente: UNICEF Y MIES

Los datos que se muestran en el grafico a nivel global, son preocupantes y demuestran la necesidad y urgencia para ver estrategias para bajar estos altos índices, en el caso específico de Ecuador las condiciones sociales, económicas, culturales, educacionales y sanitarias han condicionado la vida de muchos niños, los ha obligado a realizar la mendicidad en las calles.

METODOLOGÍA

La investigación de tipo de revisión narrativa con enfoque cualitativo, bibliográfica porque se sustentó en la recopilación de las bases de datos científicas como SciELO, Dialnet, Google Académico, Redalyc. Es descriptiva porque se demuestra la realidad lacerante respecto a la calidad de vida de niños en condición de calle. Igualmente se recurrió al Modelo Heurístico porque se interpretaron datos estadísticos y las teorías.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

La recopilación de resultados de investigaciones que han permitido analizar e interpretar la situación real de la calidad de vida de niños en condición de calle. En los resultados de los factores que influyen en la educación, el acceso a servicios de salud y la satisfacción de necesidades básicas:



Tabla 3. Estudios analizados relacionados al desempeño ocupacional

Autor(es)	Año	Descripción
Ana Milena Manrique & Enrique Henny	2017	Modelo Canadiense para la Práctica de Terapia Ocupacional centrada en el cliente, en el cual los ambientes físico, social y cultural son afectados y afectan el desempeño ocupacional individual, cuestión de relevancia al considerar el estudio de las condiciones en las cuales se desarrollan los niños.
Verónica Véliz R. y Lorena Uribe Echevarría M.	2021	Desde la Terapia Ocupacional hace énfasis en el buen desempeño ocupacional desde la edad temprana, centrándose en la educación, con derivación, seguimiento, detección y atención temprana.
Dra. Myriam Lorena Cardozo Tafur	2014	Terapia Ocupacional ha centrado su trabajo en los aspectos relacionados con las áreas ocupacionales propias del escolar: las actividades de la vida diaria y el desarrollo de actividades escolares, favorece una buena calidad de vida.

En la tabla 3, el estudio de (Manrique & Henny, 2017) muestra la utilidad de las evaluaciones para estudiar la situación de los niños y su influencia en los componentes y factores del desempeño ocupacional, utilizando el Modelo Canadiense como guía. La investigación recopiló datos en base a; su entorno social, su entorno físico y sus habilidades de desempeño.

Los resultados identificaron las situaciones que merecen atención por parte de las instituciones y profesionales para abordar y dar una solución a esta problemática o en situaciones similares. Las ideas de (Véliz R & Uribe Echevarría, 2021) incorporan modelos que generan recursos actuales sobre ejes de desarrollos en salud y educación, dando solución a estos problemas. (Cardozo Tafur, 2014) basa la terapia ocupacional en tres ejes propios del escolar: actividad diaria, el juego y el desarrollo de las actividades escolares, en la educación formal.



Tabla 4. Estudios analizados relativos a la calidad de vida de niños en condición de calle.

Autor(es)	Año	Descripción
Jane da Rocha Cruz, Stella Regina Taquette	2020	Analizar cómo viven las personas sin hogar en una gran ciudad, las vulneraciones que sufren y las alternativas para cambiar de condición.
Mieles Barrera	2015	Comprender las dimensiones y los aspectos relacionados con la calidad de vida; identificar percepciones, evaluaciones, aspiraciones, sentimientos, deseos de los participantes relacionados con sus condiciones objetivas y subjetivas en la vida cotidiana; describir los aspectos identificados por niños como indicadores de bienestar o malestar.
UNICEF	2023	Destaca los problemas que enfrentan los niños en todo el mundo, incluyendo los que viven en la calle. Debido a la falta de acceso a servicios esenciales como la educación y la salud, que inciden directamente su calidad de vida, estos niños tienen dificultades para participar en las actividades cotidianas.

En la tabla 4, el estudio de Da Rocha et al. (2020), refieren que los niños sin hogar que viven en ciudades grandes son vulnerables ante los cambios de condición, entre las mayores dificultades que encontraron fueron los conflictos familiares que causaban el abandono de hogar, la violencia intrafamiliar, la emancipación, pérdida de estabilidad económica, acceso a la educación y servicios esenciales, lo que les impide alcanzar su pleno desarrollo. Mieles (2015) explica los enfrentamientos que se le presentan a los niños en situación de calle como el aspecto económico, alimentación, salud, medio ambiente y recreación.

La UNICEF (2023) menciona que la pobreza, la desigualdad, la discriminación y la distancia impide que los niños disfruten de sus derechos, adicional existe una cifra alarmante diaria de mortalidad en niños menores de 5 años, la mayoría asociadas a enfermedades que pueden ser tratadas y demás causas que pueden ser evitadas.



CONCLUSIONES

Son relevantes los estudios analizados e interpretados porque acceden al objeto investigado, que lleva a reflexionar en cómo mejorar el desempeño ocupacional y la calidad de vida de los niños en condición de calle.

Se identificó que los factores influyentes son la educación, la salud y la satisfacción, ya que están estrechamente relacionados con el entorno social, físico y las habilidades individuales.

Las limitaciones en los niños se manifiestan mayormente en la falta de hogar y su residencia en calles de ciudades grandes, el abandono es la causa notable, seguida por conflictos familiares y violencia física. Entre otras carencias se destacan la privación de educación, salud y pobreza extrema, a esta se le suman las enfermedades que se exponen en el contexto.

Este trabajo da la posibilidad de que otros investigadores desarrollen nuevos estudios que lleven a cuestionamientos y evoquen el ánimo de disminuir los altos índices de los niños en condición de calle, lo cual redundará en beneficio del Mundo. Como lo expresó la Madre Teresa de Calcuta “Nunca prives a nadie de la esperanza, puede ser lo único que una persona posea”.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Bielke, M. S. (2018). Heidegger y la concepción del «espacio-tiempo» en la teoría de la relatividad especial. *Revista de Filosofía Open Insight*, vol. IX, núm. 16, pp. 99-128, 2018, pp. 99-128.
- Cardozo Tafur, M. (19 de Mayo de 2014). Terapia ocupacional en educación formal. Experiencia en el colegio alemán de Cali - Colombia. *Revista electrónica de terapia ocupacional Galicia*, 11(19), 1-15.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4712153>
- Da Rocha Cruz, J., Taquette, S., & Bioética, R. (Diciembre de 2020). Vivir en la calle: vulneraciones y la bioética de protección. *Rev. bioét.*, 28(4), 637-683. doi:<http://dx.doi.org/10.1590/1983-80422020284427>
- De Jesús Domínguez, N. (s/f de Abril de 2023). Políticas de Inclusión Social de niños en situación de Vulnerabilidad. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(2).
<https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/5642/8530>
- Díaz González Méndez, C. A. (01 de Agosto de 2022). The literature on child homelessness in Latin America. *Rev. Mex. Sociol*, 84(3), 567-595. doi:<https://doi.org/10.22201/iis.01882503p.2022.3.60318>



- Manrique, A. M., & Henny, E. (Junio de 2017). Factores y componentes del desempeño ocupacional en niños y niñas, en riesgo social e institucionalizados en la infancia temprana. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, 17(1), 141. doi:10.5354/0719-5346.2017.46387
- Manrique, A. M., & Henny, E. (Junio de 2017). Factores y componentes del desempeño ocupacional en niños y niñas, en riesgo social e institucionalizados en la infancia temprana. *Revista Chilena de terapia ocupacional*, 17(1), 141-154. doi:<https://doi.org/10.5354/0719-5346.2017.46387>
- Mieles Barrera, M. (2015). Calidad de vida de niños y niñas de estratos medios:. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 13(1), 295-311. doi:10.11600/1692715x.13117131213
- ONU. (2015). <https://www.un.org/>.
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2015/09/la-asamblea-general-adopta-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible/>
- UNICEF. (2022). <https://www.unicef.org/>. Obtenido de UNICEF.
- UNICEF. (Diciembre de 2023). *UNICEF Bolivia*.
- Véliz R, V., & Uribe Echevarría, L. (Diciembre de 2021). Aportes de la Terapia Ocupacional al contexto educacional inclusivo: Interrelación entre el enfoque psicosocial, la teoría de integración sensorial y acciones de atención temprana. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional* , 20(2), 185 - 196. doi:<https://doi.org/10.5354/0719-5346.2009.87>