

REVISIÓN SISTÉMICA DESDE UN ENFOQUE NEUROCOGNITIVO SOBRE EL COMPORTAMIENTO SUICIDA

SYSTEMATIC REVIEW FROM A NEUROCOGNITIVE APPROACH ON SUICIDAL BEHAVIOR

Villamar-Oviedo Saida Loreto ¹

¹ Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Facultad de Psicología. Manta – Ecuador.
Correo: e1315590172@live.ulead.edu.ec

RESUMEN

Este estudio analizó sistemáticamente la literatura en busca de artículos relacionados con el comportamiento suicida utilizando enfoques neurocognitivos. Se incluyeron varios documentos, entre ellos tesis de maestría, tesis doctorales, libros y artículos en idioma español e inglés cuya investigación fuera desarrollada en Iberoamérica. Las bases de datos en las cuales se realizó la revisión fueron el metabuscador Google académico y otras bases de datos como: Dialnet, Redalyc, Science direct. Como parte del desarrollo de la investigación se establecen unidades de análisis, los criterios de selección de documento y para la interpretación de datos se realiza un análisis de los aspectos bibliométricos y metodológicos de los estudios recopilados para de esa manera sistematizar los elementos teóricos que son relevantes en la investigación del suicidio. Por consiguiente, a partir de la evidencia disponible se analizó los principales elementos teóricos y metodológicos de la perspectiva neurocognitiva en la comprensión del comportamiento suicida, a partir de publicaciones realizadas en Iberoamérica.

Palabras claves: Suicidio, aspectos bibliométricos, enfoque neurocognitivo.

ABSTRACT

This study systematically screened the literature for articles related to suicidal behavior using neurocognitive approaches. Several documents were included, including master's theses, doctoral theses, books and articles in Spanish and English whose research was developed in Ibero-America. The databases in which the review was carried out were the academic Google metasearch engine and other databases such as: Dialnet, Redalyc, Science direct. As part of the development of the research, units of analysis are established, the document selection criteria and for the interpretation of data, an analysis of the bibliometric and methodological aspects of the studies compiled is carried out in order to systematize the theoretical elements that are relevant in suicide research. Therefore, based on the available evidence, the main theoretical and methodological elements of the neurocognitive perspective in the understanding of suicidal behavior were analyzed, based on publications carried out in Iberoamerica.

Keywords: suicide, bibliometric aspects, neurocognitive approach.

1. INTRODUCCIÓN

Según la (OMS, 2004) el comportamiento suicida es un problema de salud público de gran importancia. Pero, en base al análisis sistemático de la literatura de estudios de Iberoamérica se considera que el problema trasciende a la salud. Sus consecuencias y repercusiones son dirigidas tanto al aspecto educativo como al familiar y viéndolo desde un punto de vista general, al sistema público en general.

El suicidio tiene su origen de estudio desde la sociología, cuyo mayor precursor fue (Durkheim, 2012) quien plantea la importancia de las condiciones sociales y culturales en la determinación del suicidio y sostiene la necesidad de promover la integración del individuo a la sociedad evitando el aislamiento y la anomia o desorganización social.

La (OMS, 2014) informó que 65.000 personas se suicidan cada año en América, más de 7 por hora, esto se basa en datos de 48 países y territorios del hemisferio occidental, mostrando que el suicidio es un importante problema de salud y una de las principales causas prevenibles de muerte en la región.

La conducta suicida incluye el suicidio, el intento y las ideas de suicidio los cuales hacen referencia al acto propiamente dicho, la existencia de intentos fallidos y la presencia de pensamientos o ideas de daño o perjuicio. (Clayton, 2016)

Dentro de la psicología se encuentra el modelo neurocognitivo el cual es una disciplina contemporánea que estudia las funciones mentales superiores y la relación con los diferentes mecanismos cerebrales (Santos, 2014).

Según la (OMS, 2018), la conducta suicida en sus diferentes formas constituye un serio problema de salud pública, ya que se encuentra dentro de las 10 primeras causas de mortalidad general y dentro de las tres primeras causas de muerte entre los adolescentes y adultos jóvenes.

(Suárez, 2012) refiere que el enfoque teórico en relación al comportamiento suicida propone describir o evaluar la eficacia de algún método de intervención o tratamiento para un problema dado. Es un tipo de investigación científica, la

cual mediante del análisis sistemático de la literatura desea dar respuesta a una problemática identificada.

Este análisis plantea un método riguroso y explícito para la identificación, evaluación crítica y síntesis de la evidencia obtenida de fuentes secundarias, utiliza el metaanálisis para la consolidación de resultados de estudios individuales con el objetivo de integrar sus hallazgos y así generar resultados en relación a una problemática, como lo es el comportamiento suicida. (Sánchez, 2014)

2. METODOLOGÍA

2.1. Tipo de Investigación

La presente investigación es de tipo mixta debido a que se realiza una revisión sistemática de la literatura de distintas investigaciones del comportamiento suicida en relación con el enfoque neurocognitivo utilizando la interpretación de datos como método estadístico.

El análisis sistemático de la literatura con relación al comportamiento suicida propone una metodología cualitativa en la mayor parte de sus investigaciones sin dejar de lado el ámbito cuantitativo que se establece sobre todo en estudios donde es necesario cuantificar los modelos de intervención o los instrumentos aplicados en relación a su validez y confiabilidad. Este enfoque es utilizado para describir o evaluar la eficacia de algún método de intervención o tratamiento para un problema dado.

2.2. Tipo del estudio.

El estudio que se ha realizado responde a una investigación de tipo teórica (Revisión Sistemática de la Literatura). Se basa en una análisis sistemático y metódico de las fuentes secundarias albergadas en bases de cobertura regional (Iberoamérica), publicadas en el periodo (2000- 2018); a partir del análisis de las mejores evidencias disponibles en relación con las principales consideraciones teóricas y metodológicas en el abordaje del comportamiento suicida, desde la perspectiva neurocognitiva en Iberoamérica.

La revisión sistemática de la literatura se inscribe dentro de los estudios teóricos en los que la unidad de análisis, son los estudios originales primarios y secundarios. Constituyen una herramienta esencial para sintetizar la información científica disponible, incrementar la validez de las conclusiones de estudios individuales e identificar áreas de incertidumbre donde sea necesario realizar la investigación.

2.3. Selección de las unidades de análisis

Para la revisión sistemática realizada se ha definido como universo el total de publicaciones científicas indexadas en bases de datos bibliográficas, que hospedan información de investigaciones realizadas en Iberoamérica en el periodo comprendido entre los años (2000-2018). La selección de las publicaciones se realizó a partir del establecimiento de criterios de selección de la información durante el proceso de búsqueda.

2.4. Criterios para la selección de los estudios:

Los criterios que fueron tomados en cuenta para la realización de la revisión sistemática de la literatura fueron:

- Artículos, tesis, libros de cualquier año de publicación.
- País, Iberoamerica.
- Idioma español e inglés, exclusión demás idiomas.
- Bases de datos (Google académico, dialnet, redalyc, science direct)

3. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

3.1. Análisis de los aspectos bibliométricos

Para la evaluación crítica de los informes se realizó un análisis estadístico de los estudios seleccionados tomando en cuenta los criterios analizados en la guía de extracción y la guía de preguntas orientadas al análisis sistemático de la literatura, los cual se presenta a continuación:

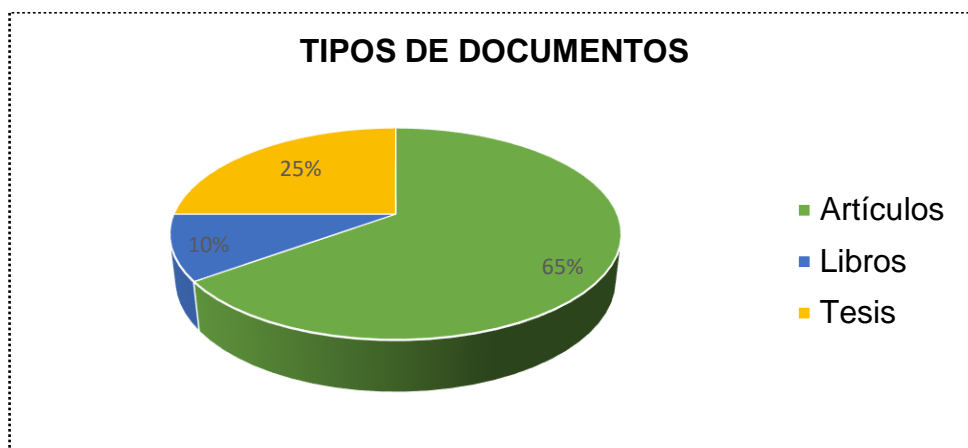
Tabla 1: Tipos de Documentos.

ALTERNATIVA	CANTIDAD	%
ARTÍCULOS	26	65
TESIS	10	25
LIBROS	4	10
TOTAL	40	100

Fuente: Guía de preguntas y Guía de extracción de datos

Autora: Saida Loreto Villamar Oviedo

Gráfico 1: Tipos de Documentos.



Fuente: Guía de preguntas y Guía de extracción de datos.

Autora: Saida Loreto Villamar Oviedo

Interpretación: En relación a los tipos de documentos que se incluyeron dentro del análisis sistemático de la literatura se encuentran 26 artículos científicos, 4 libros tanto físicos como electrónicos y 10 tesis de pregrado y doctorales.

Con el objetivo de obtener la información de forma diversa, en los criterios de inclusión se optó por seleccionar todo tipo de documentos que cumplan con los demás criterios de inclusión tales como la metodología, los instrumentos, resultados, etc.

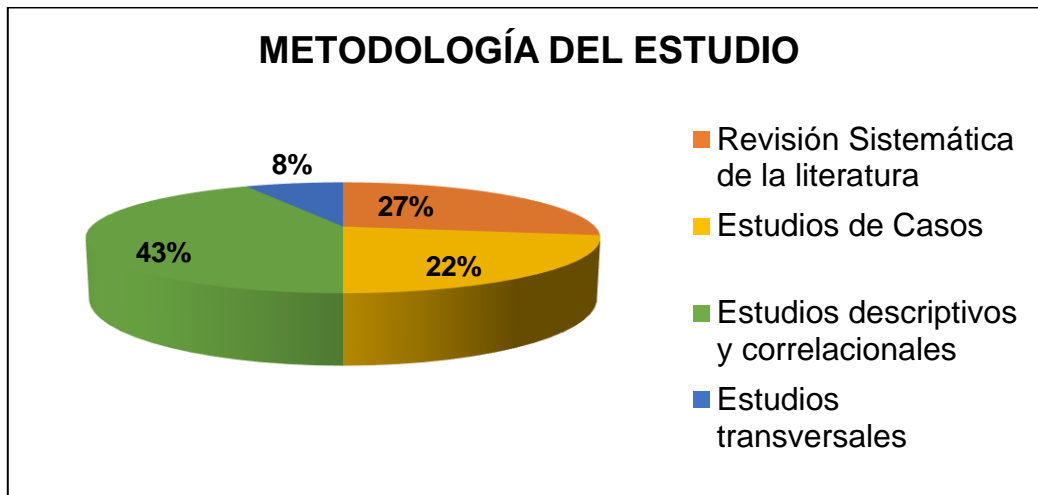
Tabla 2: Metodología de estudio

ALTERNATIVA	CANTIDAD	%
REVISION SISTEMÁTICA DE LA LITERATURA	11	90
ESTUDIOS DE CASOS	9	10
ESTUDIOS DESCRIPTIVOS	17	

ESTUDIOS TRANSVERSALES	3	
TOTAL	40	100

Fuente: Guía de preguntas y Guía de extracción de datos (Anexo 1 y 2)
Autora: Saída Loreto Villamar Oviedo.

Gráfico 2: Metodología de estudio



Fuente: Guía de preguntas y Guía de extracción de datos (Anexo 1 y 2)
Autora: Saída Loreto Villamar Oviedo.

Interpretación: Dentro de la metodología de los estudios analizados se acogieron 11 documentos en los cuales se realiza una revisión sistemática de literatura, 9 documentos donde se analizan estudios de casos, 17 estudios descriptivos y 3 documentos donde se elaboran estudios transversales.

Al realizar el análisis de la literatura se identificaron diferentes tipos de documentos con divergencias en su metodología. Dentro del análisis realizado predomina los estudios descriptivos, sin embargo, estos estudios no refieren resultados dirigidos a una práctica específica, sino más a delimitar una problemática.

En cambio, en los trabajos donde se realizó un seguimiento a estudios de casos y estudios transversales se evidencia en los resultados mayor efectividad en la intervención, pero cabe mencionar que estos artículos son escasos en cuanto al comportamiento suicida y el enfoque neurocognitivo.

En relación a las revisiones sistemáticas de la literatura estas no son en relación al comportamiento suicida en el enfoque neurocognitivo, sino más bien se encuentran dirigidas a variables generales de salud pública en general.

Tabla 3: Palabras claves de la investigación

ALTERNATIVA	CANTIDAD/ Total de artículos que presentan palabras claves	% / TOTAL
NEUROPSICOLOGÍA	34/36	94.4/100
INTENTO AUTOLÍTICO	16/36	44.4/100
CONDUCTA SUICIDA	32/36	88.8/100
SUICIDIO	36/36	100/100
TOTAL	36	100

Fuente: Guía de preguntas y Guía de extracción de datos.

Autora: Saida Loreto Villamar Oviedo

Interpretación: De los 40 documentos identificados para la realización sistemática de la literatura 36 asumían palabras claves es decir el 90% de documentos receptados y 4 no presentaron palabras claves en su contenido es decir el 10%. En relación a la palabra neuropsicología, 34 documentos presentaron esta palabra como clave para la investigación. En cambio, de los 40 documentos receptados, 16 asumieron las palabras intento autolítico como claves para la investigación. De los 40 documentos, 32 asumieron las palabras conducta suicida para la realización del artículo y la palabra suicidio la identificaron 36 artículos como indicador clave de la investigación.

La información presentada se interpreta de la siguiente manera, el 100 % de artículos que presentan palabras claves contienen dentro de estas la palabra suicidio, 94.4% la palabra neuropsicología, 88. 8% la palabra conducta suicida y 44.4% la palabra intento autolítico.

Por lo tanto, en base a la información analizada, las palabras claves con más relevancia para la realización de documentos son suicidio y neuropsicología por lo cual se deben de tomar en cuenta a la hora de realizar establecer los resultados de esta revisión de literatura.

Tabla 4: Baterías de evaluación utilizadas en los estudios

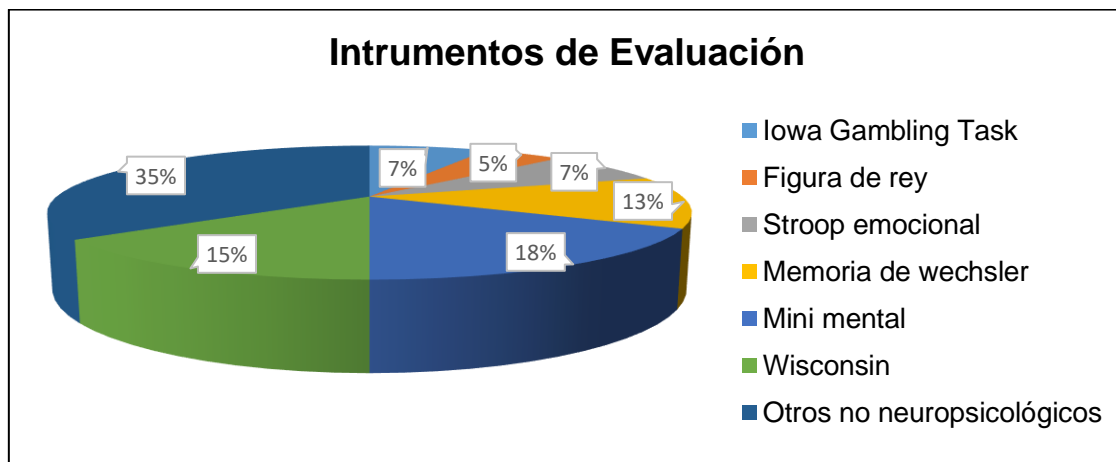
ALTERNATIVA	CANTIDAD	%
IOWA GAMBLING TASK	3	7
FIGURA DE REY	2	5
STROOP EMOCIONAL	3	7

MEMORIA DE WECHSLER	5	13
MINI MENTAL	7	18
WISCONSIN	6	15
OTROS INSTRUMENTOS NO NEUROPSICOLÓGICOS	14	35
TOTAL	40	100

Fuente: Guía de preguntas y Guía de extracción de datos.

Autora: Saida Loreto Villamar Oviedo

Gráfico 3: Baterías de evaluación utilizadas en los estudios.



Fuente: Guía de preguntas y Guía de extracción de datos.

Autora: Saida Loreto Villamar Oviedo.

Interpretación: En relación a los instrumentos utilizados en los artículos analizados, 10 de los documentos utilizan instrumentos no neuropsicológicos tales como encuestas, entrevistas, etc. 9 artículos utilizaron El Test de Clasificación de Tarjetas de Wisconsin, 8 la batería Minmental, 5 utilizaron el test de memoria de Wechsler, el test de Stroop emocional y la batería de Iowa Gambling Task fueron utilizados ambos en 3 estudios, y dos documentos utilizaron el test de figuras de Rey.

En base a la interpretación cuantitativa realizada se evidencia que la mayor cantidad de artículos no aplica instrumentos neuropsicológicos, sino más bien instrumentos generalizados de la investigación, tales como entrevistas, observación, etc. En relación al análisis de la literatura se evidencia que los instrumentos neuropsicológicos aplicados se utilizaron en estudios de casos con grupos focales y de control.

3.2. Interpretación de resultados

De acuerdo a la revisión sistemática de la literatura se establece que dentro de los estudios del comportamiento suicida desde el enfoque neurocognitivo no se conceptualiza al suicido como tal debido a que esta perspectiva es una disciplina relativamente reciente, por lo que los autores optan por tomar conceptos de la psicología y psiquiatría para determinar la problemática y de esa manera realizar la respectiva intervención neuropsicológica.

En relación a la interpretación de datos de la revisión sistemática de la literatura se establece que no se evidencia una alta confiabilidad en los resultados arrojados debido a que estos son contradictorios entre sí. Algunas investigaciones evidencian la existencia de afectaciones en las funciones ejecutivas en el comportamiento suicida mientras que otros autores difieren alegando que no se establecen condiciones suficientes para determinar alteraciones significativas en estas funciones.

En base a la revisión sistemática de la literatura se concluye que dentro de las investigaciones analizadas si existen sesgos investigativos debido a que en algunas investigaciones las muestras que utilizan no son predictoras de la problemática. Otros estudios en cambio realizan las evaluaciones neuropsicología de manera individual pero no en cuenta todas las variables a evaluar limitando la investigación

4. CONCLUSIONES

Referente a los indicadores bibliométricos se concluye que los estudios con mayor confiabilidad en los resultados son los artículos científicos publicados en revistas científicas, la mayor cantidad de estudios son publicados en los últimos años y el idioma del estudio es proporcional al contexto donde es desarrollado.

Las principales categorías teóricas analizadas por el enfoque neurocognitivo en relación al suicidio son la memoria autobiográfica, la impulsividad, la toma de decisión y la flexibilidad mental. Las estrategias metodológicas utilizadas con más abordajes en los estudios analizados son los estudios de casos con grupos focales, los estudios descriptivos y las revisiones sistemática de la literatura.

En base a la investigación realizada se recomienda que se realice una caracterización del comportamiento suicida desde el enfoque neurocognitivo para que de esa manera la intervención neuropsicológica sea direccionada a las variables específicas del enfoque.

REFERENCIAS

- Clayton, P. (2016). Conducta Suicida. University of Minnesota School of Medicine, 5-12. Obtenido de <https://www.msdmanuals.com/es-es/professional/SearchResults?query=Conducta+suicida>
- Durkheim, É. (2012). El suicidio (2da ed.). Madrid: Ediciones Akal S.A.
- OMS. (2004). El suicidio, un problema de salud pública enorme y sin embargo prevenible. Obtenido de Organización Mundial de la Salud Sitio Web: <https://www.who.int/mediacentre/news/releases/2004/pr61/es/>
- OMS. (2014). Prevención del Suicidio: un imperativo global. Ginebra: Organización Mundial de la Salud.
- OMS. (2018). Organización Mundial de la Salud. Obtenido de Who.int: <http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/suicide>
- Sánchez, T. (2014). Variables psicológicas asociadas a la ideación suicida en estudiantes. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 14(2), 277-290. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=56031293009>
- Santos, A. (2014). Neurodesarrollo. Institución de Psicología y Ciencias de la Educación: Facultad de Ciencias Humanistas y sociales, 56-62.
- Suárez, Y. (2012). La Inteligencia Emocional como Factor Protector ante el Suicidio en Adolescentes. *Revista de Psicología GEPU*, 3(1), 180-210. Obtenido de <https://revistadepsicologiagepu.es.tl/La-Inteligencia-Emocional-como-Factor-Protector-ante-el-Suicidio-en-Adolescentes.htm>