

ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES Y CONDUCTA SUICIDA EN LOS ADOLESCENTES DE MONTECRISTI

ADDICTION TO SOCIAL NETWORKS AND SUICIDAL BEHAVIOR IN ADOLESCENTS FROM MONTECRISTI

Mendoza-Palma Karen Hercilia^{1*}; Mera-Holguín Gisela Lisbeth²

^{1,2} Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Facultad de Psicología. Manta – Ecuador.

***Correo:** karenmenpal96@gmail.com

RESUMEN

Las redes sociales son un medio de comunicación que proporcionan muchos beneficios a los adolescentes, frecuentemente se vuelven tan obsesivos por estar conectados que son incapaces de controlar su uso poniendo en peligro sus estudios, trabajos y sus relaciones familiares y sociales teniendo como consecuencias el cyberbullying, entre pares y el ciberacoso sexual que en algunas ocasiones ha llevado al intento suicida. El presente trabajo tuvo como objetivo caracterizar la relación existente entre la adicción a las redes sociales y el riesgo suicida en adolescentes de la "Unidad Educativa Fiscal 23 de Octubre" de la ciudad de Montecristi en el primer periodo del año lectivo 2018-2019 utilizando un enfoque de tipo correlacional y las técnicas que contribuyeron son el Test de adicción a las redes sociales y el Cuestionario de conducta suicida en adolescentes los cuales nos permitieron conocer la situación problema. La muestra fue de 60 adolescentes escogidos por medio de un muestreo propositivo que fueron divididos en grupo casos, integrado por adolescentes con bajo riesgo suicida y de control integrado por adolescentes con moderado riesgo suicida. Se evidenció que el grupo de control presentó niveles bajos y nulos con relación a la adicción a las redes sociales mientras que el grupo casos presentó niveles medio, alto y moderado. Se concluye que la adicción a las redes sociales influye en la conducta suicida debido a que existen factores de riesgos comunes como son los problemas familiares, estrés, acoso escolar y consumo de sustancias.

Palabras claves: adicción, redes sociales, conducta suicida, adolescentes, factores de riesgo.

ABSTRACT

Social networks are a means of communication that provide many benefits to adolescents, they often become so obsessive about being connected that they are unable to control its use, endangering their studies, jobs, and family and social relationships, resulting in cyberbullying between peers and sexual cyberbullying that has sometimes led to suicide attempts. The objective of this work was to characterize the relationship between addiction to social networks and suicidal risk in adolescents of the "Fiscal Educational Unit October 23" of the city of Montecristi in the first period of the 2018-2019 school year using a correlational approach and the techniques that contributed are the Social Media Addiction Test and the Suicidal Behavior Questionnaire in Adolescents, which allowed us to know the problem situation. The sample consisted of 60 adolescents chosen by means of a propositional sampling that were divided into case groups, composed of adolescents with low suicidal risk and a control group composed of adolescents with moderate suicidal risk. It was evidenced that the control group presented low and zero levels in relation to addiction to social networks, while the case group presented medium, high and moderate levels. It is concluded that addiction to social networks influences suicidal behavior because there are common risk factors such as family problems, stress, bullying and substance use.

Keywords: addiction, social networks, suicidal behavior, adolescents, risk factors.

1. INTRODUCCIÓN

El siguiente trabajo se realizó con la finalidad de caracterizar la relación existente entre el riesgo suicida y adicción a las redes sociales. La comunicación es la base fundamental de una sociedad debido a que se está en convivencia a diario, esta necesidad tiene su origen con los primeros seres humanos que existieron en el universo y en la actualidad sigue siendo de gran importancia por lo que el método utilizado para la misma ha ido evolucionando con los años.

En la actualidad los jóvenes tienen una nueva herramienta para la comunicación como son las redes sociales, pero a su vez la utilizan para realizar sus tareas académicas e investigaciones. Hay que tener en cuenta que esta nueva forma de comunicación ha causado un gran impacto debido a que los adolescentes pasan su mayor parte de tiempo en las mismas, compartiendo intereses y gustos con las demás personas, por lo que se han vuelto indispensables en sus vidas creando un apego excesivo que puede provocar una adicción.

La adicción tiene como consecuencia afectación en las siguientes áreas: social, personal, familiar y escolar; el vínculo afectivo que crean los adolescentes con las redes sociales tiene sus riesgos, bajando su autoestima e incitando la conducta suicida al no saber resolver sus problemas emocionales. Según la Dinased (2018) los casos de suicidios en la provincia de Manabí han aumentado en un 67% en los últimos años siendo uno de los factores predisponentes la influencia de las tecnologías.

En el Ecuador un 70% de los adolescentes usan las redes sociales por lo que permite identificar una adicción (Generaciones Interactivas, 2011) por lo que se considera que debe ser investigado ya que no se encuentra ningún estudio realizado en la ciudad de Montecristi lo que permitió responder a las múltiples necesidades de una sociedad afectada por la evolución de las tecnologías, que se han convertido en un elemento cotidiano pero que a su vez va aumentando el riesgo suicida en los adolescentes.

Por todo lo anterior se busca caracterizar las relaciones existentes entre el riesgo suicida y la adicción a las redes sociales en los adolescentes.

2. METODOLOGÍA

Se trata de una investigación cuantitativa y diseño correlacional. Se han utilizado los métodos descriptivo y analítico. La muestra la conforman 60 adolescentes de la Unidad Educativa Fiscal 23 de Octubre del cantón Montecristi; 30 adolescentes con riesgo moderado de conducta adictiva y 30 adolescentes con riesgo bajo. Dentro de los instrumentos se utilizó el Test de adicción a las redes sociales (ARS), y el Cuestionario para la detección de riesgo suicida en adolescentes.

2.1. El riesgo del uso de las redes sociales

Las redes sociales ofrecen una gama de posibilidades desde la comunicación hasta una herramienta de trabajo, pero tiene algunos riesgos, al ingresar a una red social se llena un formulario donde piden datos personales como son nombres, apellidos, dirección, teléfonos, correo, datos de familiares etc., que son expuestas claramente a personas desconocidas.

Además, los usuarios publican en las redes sus sentimientos, fracasos, acontecimientos personales e imágenes es decir publican conscientemente la intimidad de su vida personal.

2.2. Definición de adicción a las redes sociales

“La adicción es una afición patológica que genera dependencia y resta libertad al ser humano al estrechar su campo de conciencia y restringir la amplitud de sus intereses” (Echeburua y Corral, 2009, p.52). De hecho, existen hábitos de conducta aparentemente inofensivos que, en determinada circunstancia, pueden convertirse en adictivos e interferir gravemente en la vida cotidiana de las personas afectadas, a nivel familiar, escolar, social o de salud.

2.3. La Psicoeducación para el uso de las redes sociales

Echeburua (2009), considera que, “para brindar protección y factores de prevención a los adolescentes a no verse envueltos a las nuevas tecnologías, especialmente internet o redes sociales, es necesario considerar varios factores para trabajar” (p.62). Los principales entes de protección son los padres y las

entidades educativas ya que si se encuentra en un lugar rodeado de seguridad, comprensión, estabilidad y comunicación son pocas las posibilidades de desarrollar una adicción, por lo tanto, se debe trabajar en la autoestima y el valor indispensable en la vida de cada ser humano.

2.4. Trastorno del comportamiento suicida en los adolescentes

Para definir el trastorno del comportamiento suicida es necesario definir qué es el suicidio.

Spiller (2005, p.20) considera el suicidio como “el acto consumado intencional de finalizar con la propia vida. Incluye todas las muertes que son resultado directo o indirectos de comportamiento ejecutados por la propia víctima, quien es consciente de la meta que desea lograr” y Nizama (2011), lo concibe como “el acto autoinfligido para causarse la muerte de forma voluntaria, deliberada en la que intervienen sucesivamente tres etapas, llamadas en conjunto procesos suicida: el deseo suicida, la idea y el acto suicidas en sí” (p.5). Por otro lado, Nazama (2011) definen la conducta suicida como “toda acción mediante la cual el individuo se causa una lesión, independiente de la letalidad, del método empleado y del conocimiento real de su intención, se produzca o no la muerte del individuo”.

2.5. Mortalidad y prevalencia del suicidio en adolescentes

En los últimos 45 años, el suicidio ha aumentado en un 60% a nivel mundial sin incluir las tentativas, según la OMS (2018), “cada 800,000 personas se suicidan cada año, a su vez por cada suicidio hay varias tentativas no consumadas, encontrándose en el segundo puesto de causas principales de defunción en el grupo etario de 15 a 29 años”.

2.6. Diagnóstico

Según el DSM-V los criterios diagnósticos para el trastorno del comportamiento suicida son:

- El individuo ha realizado un intento de suicidio en los últimos 24 meses, para ello hay que especificar qué tiempo ha transcurrido desde el último intento.

- El acto no cumple criterios para la autolesión no suicida, es decir, no conlleva una autolesión dirigida a la superficie corporal que se realiza para aliviar un sentimiento estado cognitivo negativo o para conseguir un estado de ánimo positivo.
- El diagnóstico no se aplica a la ideación suicida o a los actos preparatorios.
- El acto no se inició durante un delirium o un estado de confusión.
- El acto no se llevó a cabo únicamente con un fin político o religioso.

2.7. Adicción a las redes sociales y su relación con la conducta suicida

Martínez (2017) considera que “existe una relación entre la conducta suicida y el internet debido que en redes sociales se da la difusión de anuncios y notas suicidas que incitan a los adolescentes, y en unos casos lo obligan a tener conductas autolíticas para pasar retos que son parte de un juego cuyo final es la muerte”.

Se considera que en la actualidad las redes sociales contienen mucha información sobre el suicidio a tal punto que existen grupos donde enseñan cómo pueden provocarlo e incluso cuentan las experiencias de las personas que lo han intentado y no han logrado su objetivo.

3. RESULTADOS

3.1. Caracterización de adicción a las redes sociales en la muestra estudiada

De acuerdo con el nivel de adicción a las redes sociales que presentan la muestra escogida: un 25,0% con un nivel alto de adicción, un 25,0% nivel medio, 38,3% con nivel bajo, y un 11,7% con un nivel nulo. Por lo tanto, se pudo observar que la mayor parte de los adolescentes tienen un problema relacionado con el uso excesivo de las redes sociales, un aspecto que puede incidir en ello es su fácil acceso.

Según los resultados obtenidos en relación con la obsesión de las redes sociales un 15,0% presenta un nivel alto, un 31,7% nivel medio, un 35,0% nivel bajo y un 18,3% nivel nulo. Es decir, que, aunque existe el uso de las redes sociales por parte de los adolescentes la mayoría refiere no tener obsesión por las mismas.

Lo que respecta a la falta de control personal se obtuvieron los siguientes resultados: un 11,7% de nivel alto, un 30,0% de nivel medio, un 43,3% de nivel bajo y un 15,0% de nivel nulo; se observa que la mayor parte de la muestra tiende a controlar el uso de las redes sociales.

En los niveles del uso excesivo de las redes sociales se obtuvieron los siguientes resultados: con un 26,7% nivel alto, 18,3% nivel medio, 38,3% nivel bajo y un 16,7% de nivel nulo, por lo tanto, dentro de la muestra se puede evidenciar que existe una gran necesidad por estar conectado.

Estos resultados permitieron la conformación de los dos grupos. El grupo de casos integrado por los sujetos de niveles altos y medio de adicción a las redes sociales y el grupo de control por los sujetos de niveles bajo y nulo.

3.2. Grupo de casos

En este grupo los valores significativos en relación con el nivel de adicción a las redes sociales se encuentran entre un nivel medio y alto, en relación con el uso excesivo a las redes sociales los ítems que están marcados con más frecuencia por los adolescentes son: “siento gran necesidad de permanecer conectado a las redes sociales” (40%), “generalmente permanezco más tiempo en las redes sociales, del que inicialmente había destinado” (58%) “invierto mucho tiempo del día conectándome y desconectándome de las redes sociales” (68%) “permanezco mucho tiempo conectado a las redes sociales” (72%). La falta de control personal de los adolescentes se refleja en los siguientes ítems “me propongo sin éxito, controlar mis hábitos de uso prolongado e intenso de las redes sociales” (62%) “creo que es un problema la intensidad y la frecuencia con la que entro y uso la red social” (60%). La obsesión de las redes sociales presenta porcentajes significativos en los siguientes ítems: “aun cuando desarrollo otras actividades, no dejo de pensar en lo que sucede en las redes sociales” (63%) “mi pareja, amigo y familiares, me han llamado la atención por

mi dedicación y el tiempo que destino a las cosas de las redes sociales” (73%); es decir que se va incrementando la intensidad y frecuencia del uso de las redes sociales a pesar que los familiares le llaman la atención.

3.3. Grupo de control

En este grupo los niveles de adicción están entre bajo y nulo, en relación con el uso excesivo a las redes sociales los ítems de menos puntuación que más sobresalieron son: “estoy atento a las alertas que me envían desde las redes sociales a mi teléfono o a la computadora” (60%) “aun cuando estoy en clases me conecto con disimulo a las redes sociales” (60%). Los ítems que se relacionan con la falta de control personal de los adolescentes que se ubicaron en los casilleros más bajos son: “pienso en lo que puede estar pasando en las redes sociales” (67%) “descuido las tareas y los estudios por estar conectado a las redes sociales” (69%). En la obsesión por las redes sociales la puntuación más baja se reflejó en los siguientes ítems: “no sé qué hacer cuando quedo desconectado de las redes sociales” (68%) “puedo desconectarme de las redes por varios días” (76%); las repuestas de estos ítems tendieron a ubicarse en los casilleros de casi nunca y nunca reflejándose que a pesar de que los adolescentes se conectan a las redes esta no es de manera reiterativa a diferencia del grupo de casos que existe una necesidad excesiva por estar conectados.

3.4. Caracterización del riesgo suicida en la muestra estudiada

En los resultados obtenidos en el cuestionario de detección de riesgo suicida en adolescentes se encontraron niveles de riesgo bajo y moderado con un 50%, donde existen riesgos que se deben tomar en cuenta como: problemas familiares, consumo de sustancias y alcohol, estrés y bajo rendimiento académico que son los ítems más marcados en el cuestionario.

Considerando los resultados obtenidos no fue posible la conformación de grupos extremos que pudiesen reflejar un contraste en cuanto a su relación con las redes sociales, de modo que los grupos conformados solo se diferencian en que

el grupo de casos lo integran los sujetos con riesgo suicida moderado y el grupo de control los sujetos con bajo nivel de riesgo.

3.5. Grupo de casos

En este grupo se evidenció que los ítems con más frecuencia son: “¿tienes conflictos frecuentes con tu familia?” (67%), “¿tienes conflictos con tus compañeros?” (67%) “¿tus padres consumen drogas o alcohol?” (42%), “¿te sientes estresado?” (50%), “¿tienes dolores de cabeza, de estómago y ansiedad?” (58 %), “¿piensas que eres una mala persona” (57%) “¿tienes alguna situación familiar que te preocupe?” (57%) “¿lanza indirecta a sus familiares o amigos que no los volverán a ver más, nada me importa?” (55%), “¿tu rendimiento académico es bajo? (77%).

Por lo que se consideran que los factores de riesgos con más frecuencia que incitan a los adolescentes que tomen la decisión de quitarse la vida son: los problemas familiares, consumo de sustancias, estrés, sentimientos de culpa, bajo rendimiento académico mientras que los factores de riesgos con menos frecuencia son el bajo intentos suicidas anteriores, abuso sexual, maltratos físicos y problemas sentimentales.

3.6. Grupo de control

Los ítems que sobresalieron en este grupo con alta frecuencia, pero con tendencia a resultados bajos son: “¿en tu familia ha habido algún suicidio?” (92%) “¿ha tenido abuso sexual?” (92%) “¿has recibido maltrato físico?” (62%) “¿has sufrido algún suceso de acoso?” (80%) “¿has intentado suicidarte?” (57%); en este grupo no se evidencian estos factores de riesgo y a pesar de que un 50% de los adolescentes respondieron que “han tenido problemas sentimentales” no han tenido pensamientos de querer estar muertos, lo que sí sucede en el grupo de casos. En relación con el abuso sexual los datos no se obtuvieron con veracidad debido a que los adolescentes temen enfrentarse a esta problemática.

3.7. Relación de la adicción a las redes sociales y la conducta suicida de los datos obtenidos

Los sujetos con alta adicción a las redes sociales tienen problemas familiares y escolares. Debido al fácil acceso al ingreso a los medios de comunicación, tienen una necesidad excesiva por estar en las redes sociales, incrementando el tiempo que inicialmente destinaban para estar conectados, aun cuando al respecto existe un llamado de atención por los familiares, “mi pareja, o amigos, o familiares; me han llamado la atención por mi dedicación y el tiempo que destino a las cosas de las redes sociales” (73%). Existe una contradicción en los resultados de los test aplicados en relación al rendimiento académico, “Descuido las tareas y estudios por estar conectados a las redes sociales” (69%) tendió a ubicarse en los niveles bajos, pero en el cuestionario para detección de riesgo suicida en adolescentes “tu rendimiento académico es bajo” (77%) tendió a ubicarse en el nivel más alto, por lo que habría que precisar cuál es la causa del bajo rendimiento.

Una de las coincidencias que existe en los resultados del test de adicción a las redes sociales “*me siento ansioso cuando no puedo conectarme a las redes sociales*” (38%) y en el cuestionario de detección de riesgo suicida en adolescentes “*tienes dolores de cabeza, estomago, ansiedad*” (58%) es la ansiedad que presenta en los adolescentes.

4. DISCUSIÓN

Los resultados obtenidos en la investigación respondieron al objetivo general propuesto en la misma que es caracterizar la relación existente entre la adicción a las redes sociales y la conducta suicida de los adolescentes al presentarse un uso excesivo de las redes sociales y un nivel moderado de riesgo suicida en el grupo casos.

Algunos autores (Buobeta, Ferreiro, Salgado y Couto, 2015) manifiestan que “el género femenino presenta un mayor uso problemático de internet, en otros estudios en adolescentes” (Casas, Ruiz, Olivares, Ortega, 2013) considera que “no hay diferencias con relación al género” y en este estudio tampoco hay relevancia debido a que los porcentajes son equitativos.

Santana (2015), en un estudio realizado en Guayaquil encontró que “los adolescentes prefieren pasar la mayor parte de su tiempo en las redes sociales sin importar dejar a un lado otras labores, un 24% de la población algunas veces dejaban de realizar sus actividades académicas por estar pendientes de las redes sociales y no existe control por parte de los padres” a lo contrario, en esta investigación un 69% no descuidan sus actividades académicas por estar pendientes de la redes sociales ya que los padres sí les llaman la atención por el uso excesivo de las mismas; en un 60% es decir, que estos dos estudios se contraponen ya que se han obtenido resultados diferentes.

Las redes sociales si bien es cierto brindan un servicio efectivo, pero a su vez pueden presentar un riesgo, ya que cuando están conectados dejan de realizar tareas diarias por compartir fotos y conversaciones lo cual llevan a tener una falta de control personal. En esta investigación se encontró que un 37% de la muestra presenta un nivel medio en cuanto a la falta de control personal. Este resultado es consistente con lo expuesto por el DSM V sobre el número de horas es progresivo, pues a medida que encuentran satisfacción se conectan por más tiempo lo que puede causar adicción.

Cuyún (2013), en su investigación encontró que “un 43% de los adolescentes nunca se conectan más de tres horas al día” y en este estudio los adolescentes sostienen que invierten mucho tiempo en conectarse y desconectarse sobrepasando las horas inicialmente establecidas (63%), se pudo constatar el incremento significativo de la horas de conexión dentro de este estudio actualizado, teniendo en cuenta que en la investigación donde los adolescentes se conectaban menos de 3 horas fue realizado hace cinco años.

Según la Organización Mundial de la Salud, “...los factores determinantes en la conducta suicida son las familias violentas, abusivas y el abuso sexual” (2001, p.24) y partiendo que el contexto familiar es uno de los factores de riesgo de mayor relevancia y es uno de los componentes por lo cual se manifiesta la conducta suicida en algunos jóvenes, y otros autores como Valdivia (2015) y Cortés (2011) consideran que “el consumo de sustancias ilícitas, el bajo autoestima y los intentos suicidas por parte de la familia del adolescentes

también son factores de riesgos que deben considerarse dentro de los factores de riesgos de la conducta suicida”.

En los resultados obtenidos no se evidencian intentos suicidas en integrantes de la familia de los sujetos con 57%, y un 92% no ha sido víctima de abuso sexual, hay que tener en cuenta que este resultado no se pudo obtener con veracidad ya que los adolescentes temen enfrentarse a esta problemática.

Según Pérez (2010), “ante una conducta suicida hay una planeación o deseo de morir”. En los resultados constatados los adolescentes del grupo de casos presentan un deseo de morir e incluso se lo manifiestan a sus familiares debido a que piensan que son malas personas. Esto puede apreciarse en las preguntas “¿piensas que eres una mala persona?” (57%), “lanzas indirectas a familiares o amigos del tipo no me veréis más, nada me importa” (55%), y en el “¿has deseado estar muerto?” (47%).

Para futuras investigaciones se recomienda incrementar las muestras de los participantes y realizarlo en diferentes contextos, ya que en las provincias del país no se tiene un conocimiento exacto del alcance de las redes sociales entre los usuarios y como puede influir en una conducta suicida. Hay que tener en cuenta que en Manabí no existe evidencias de investigaciones relacionados al tema, por lo que se recomienda investigar estas dos variables tan importantes como son la adicción a las redes sociales y la conducta suicida que están afectando de manera negativa a la población adolescente.

5. CONCLUSIONES

Se identificaron 30 adolescentes con riesgo moderado de conducta adictiva y 30 adolescentes con riesgo bajo. El grupo de caso se caracterizó por: conflictos con sus familiares, compañeros, consumo de drogas y alcohol por parte de los padres, estrés, dolores de cabeza estómago y ansiedad, situaciones familiares preocupantes, pensamientos de que son malas personas, bajo rendimiento académico, lanzan indirectas a sus familiares y amigos de que no los volverán a ver, en el grupo de controles se caracterizó por: no existir antecedentes de

suicidio personales y familiares, no se presentan situaciones de abuso sexuales, maltrato físico y acoso.

En la muestra estudiada del uso de las redes sociales se encontraron los niveles altos con un 25%, el nivel medio con el 25%, el nivel bajo con un 38,3% y el nivel nulo con un 11,7%, en el grupo de casos se encontró que el uso de las redes sociales tiende a ubicarse en el nivel medio y alto se caracterizan por: necesidad de permanecer conectado a las redes sociales e incrementando el tiempo que ya tenían estipulado, se conectan y desconectan permanentemente, mantienen un uso prolongado e intenso de las redes sociales, sus familiares y amigos le llaman la atención por la dedicación y tiempo que le dedica a las redes sociales. En el grupo de control se encontró que el uso de las redes sociales tiende a ubicarse en el nivel bajo y nulo y se caracteriza por: no estar atento a las alertas que envían las redes sociales a su teléfono o computadoras, pueden desconectarse varios días de las redes sociales, no descuidan las tareas y los estudios por estar conectados a las redes sociales.

De acuerdo con los resultados alcanzados se evidencia que las características que se asocian en los adolescentes con nivel de riesgo suicida moderado y adicción a las redes sociales son: ansiedad, falta de control por parte de los padres, estrés, problemas familiares y consumo de sustancias y en los adolescentes con nivel de riesgo suicida bajo y adicción a las redes sociales, las características que se asocian son: control por parte de los padres con respecto al uso de las redes sociales, comunicación, control personal y apoyo familiar.

REFERENCIAS

- Gavilanes, G. (2015). Adicción a las redes sociales y su relación con la adaptación conductual en los adolescentes. (Tesis de pregrado). Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Ecuador.
<http://repositorio.pucesa.edu.ec/bitstream/123456789/1137/1/75670.pdf>
- Idrovo y Chac. (2016). Riesgo de suicidio y factores asociados en estudiantes de bachillerato en el colegio Benigno Malo, Cuenca. (Tesis de pregrado). Universidad de Cuenca, Ecuador.
<http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/24226>

Illesca, L. (2014). Análisis correlacional entre tipos de personalidad y niveles de adicción a las redes sociales de la Unidad Educativa Experimental Santana, den decimo de básica y primero de bachillerato del año lectivo 2013-2014. (Tesis de pregrado). Universidad del Azuay Cuenca, Ecuador.
<http://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/3951>

Organización Mundial de la Salud. (2014). Prevención del suicidio un imperativo global.
http://www.who.int/mental_health/suicideprevention/exe_summary_spanish.pdf?ua=1

Organización Mundial de la Salud. (2104). Mortalidad por suicidio en la Américas.
<http://www.bvsde.paho.org/documentosdigitales/bvsde/texcom/PAHOMortalidadsuicidio.pdf>

Osorio, M., Molero, M., Pérez, M. y Mercader, I. (2014). Redes sociales en internet y consecuencias de su uso en estudiantes universitarios. INFAD Revista de Psicología, 3(1), 585-592.
http://dehesa.unex.es/bitstream/handle/10662/1901/02149877_2014_1_3_575.pdf?sequence=1

Rueda, J. y Flores, J. (2016). Adicción a las redes sociales en estudiantes universitarios. Tlamati Sabiduría, 7(1).
<http://tlamati.uagro.mx/t7e1/48.pdf>

Salcedo, I. (2016). Relación entre adicción a las redes sociales y autoestima en jóvenes universitarios de una universidad particular de Lima. (Tesis de pregrado). Universidad de San Martín de Porres, Perú.
http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/bitstream/usmp/2026/1/salcedo_CI.pdf

Santana, E. (2016). Estudio sobre la adicción juvenil a las redes sociales como problema social y propuesta de concienciación en el barrio la chala del cantón Guayaquil, 2014-2015. (Tesis de pregrado). Universidad de Guayaqui, Ecuador.
<http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/7473/1/Proyecto%20Erika%20Ol.%20Santana%20Barona.pdf>

Zamora, M. (2006). Redes sociales en internet. Maestro del web.
www.maestrodelsweb.com/editorial/redessociales